

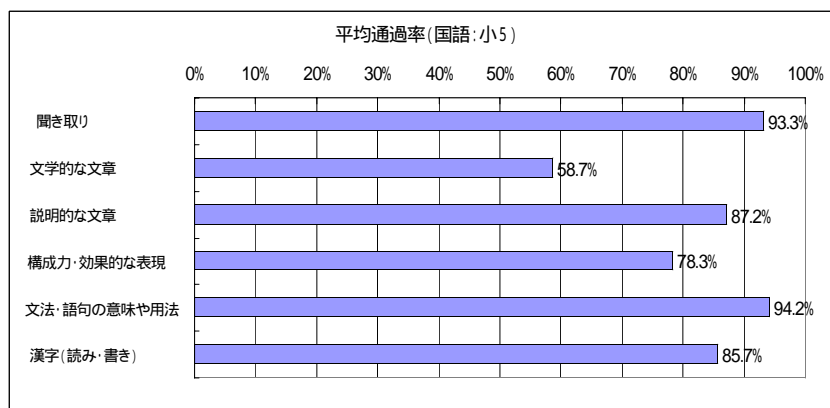
2 各教科の内容・領域及び観点別の平均通過率（県全体）

(1) 国語

ア 内容・領域別

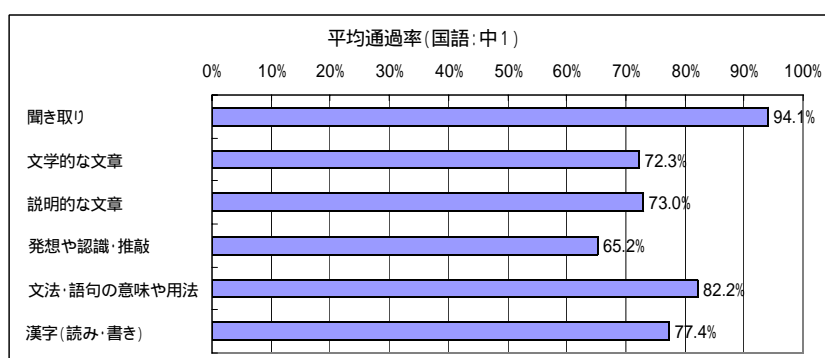
(ア) 小学校第5学年

内容・領域	平均通過率
聞き取り	93.3%
文学的な文章	58.7%
説明的な文章	87.2%
構成力・効果的な表現	78.3%
文法・語句の意味や用法	94.2%
漢字（読み・書き）	85.7%



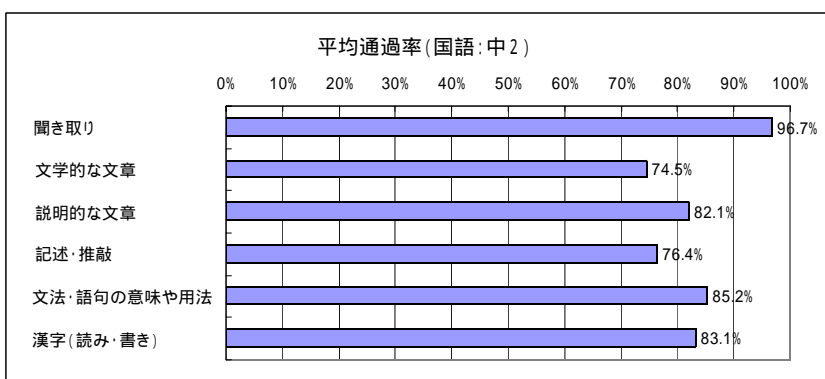
(イ) 中学校第1学年

内容・領域	平均通過率
聞き取り	94.1%
文学的な文章	72.3%
説明的な文章	73.0%
発想や認識・推敲	65.2%
文法・語句の意味や用法	82.2%
漢字(読み・書き)	77.4%



(ウ) 中学校第2学年

内容・領域	平均通過率
聞き取り	96.7%
文学的な文章	74.5%
説明的な文章	82.1%
記述・推敲	76.4%
文法・語句の意味や用法	85.2%
漢字（読み・書き）	83.1%



「聞き取り」は、小・中学校ともに90%を超える高い平均通過率である。

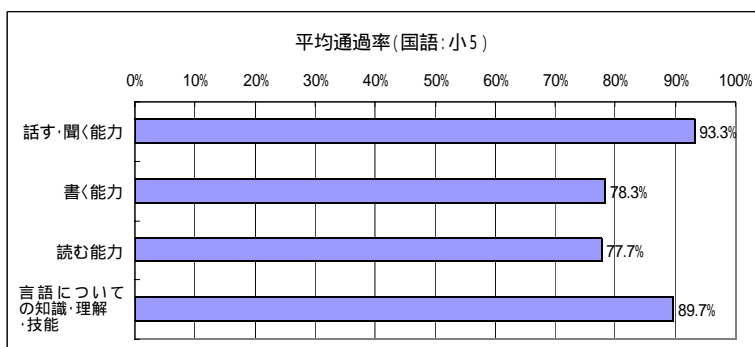
小学校における「文学的な文章」の読みは、約59%の平均通過率であり、他の内容と比べると低い傾向にある。情景や登場人物の心情等を表現や叙述と関係付けて正しく読み取ることができるよう指導を工夫する必要がある。

中学校は、第1学年の「書く」内容の「発想や認識・推敲」が約65%の平均通過率である。身近な生活や学習の中から課題を見付け、取材し、自分の考えをまとめたり、書いた文章を読み返し、表記や語句の用法、叙述の仕方などを確かめて読みやすく分かりやすい文章にしたりさせるなど、指導を工夫する必要がある。

イ 観点別

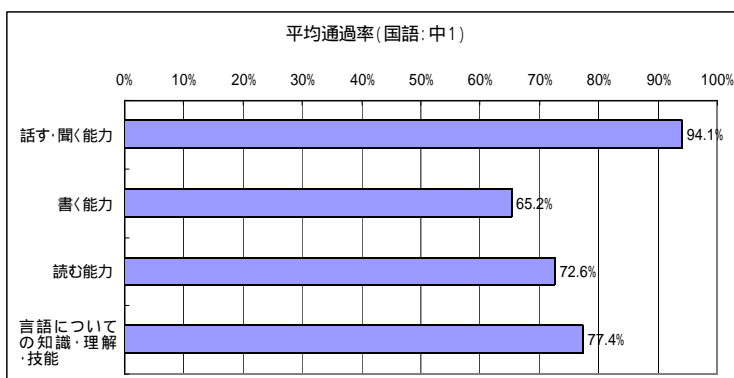
(ア) 小学校第5学年

観 点	平均通過率
話す・聞く能力	93.3%
書く能力	78.3%
読む能力	77.7%
言語についての知識・理解・技能	89.7%



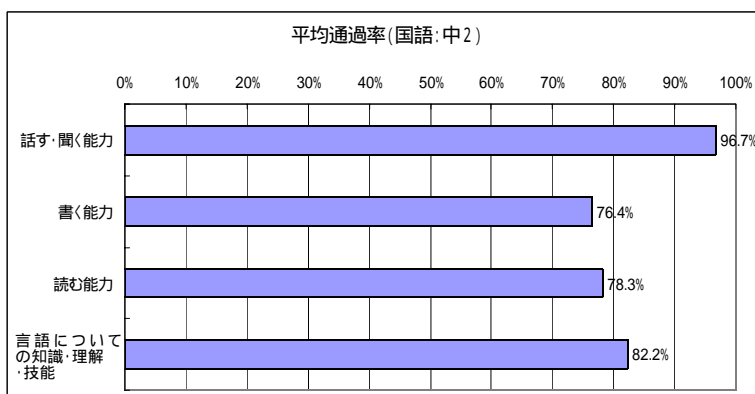
(イ) 中学校第1学年

観 点	平均通過率
話す・聞く能力	94.1%
書く能力	65.2%
読む能力	72.6%
言語についての知識・理解・技能	77.4%



(ウ) 中学校第2学年

観 点	平均通過率
話す・聞く能力	96.7%
書く能力	76.4%
読む能力	78.3%
言語についての知識・理解・技能	82.2%



小学校は、各観点とも平均通過率が75%を超えており、特に、「話す・聞く能力」については90%を超え、「言語についての知識・理解・技能」は90%に近い平均通過率である。

「読む能力」を高めるには、目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読むことができるようにすることが大切である。また、読書の習慣化に努め、読書をとおして自分の考えを広げたり深めたりできるように工夫する必要がある。

中学校は、第1学年「書く能力」は約65%の平均通過率であるが、他はどの観点も平均通過率が70%を超えており、特に「話す・聞く能力」は、両学年とも90%を超えている。

「書く能力」において、自分の考えをまとめ、相手や目的に応じて論理的で効果的な文章を書くことができるように指導を充実する必要がある。