

## 全国学力・学習状況調査「学年・領域ごと」整理票

## 小学校1・2学年(漢字の読み書きについての出題は別紙参照)

| 領域           | 内容         | 平成29年度 | 平成28年度 | 平成27年度 | 平成26年度 | 平成25年度 |
|--------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 話すこと<br>聞くこと |            | 出題なし   |        |        |        |        |
| 書くこと         |            |        |        |        |        |        |
| 読むこと         |            |        |        |        |        |        |
| 言語事項         | 言語文化       |        |        |        |        |        |
|              | 言葉の<br>きまり |        |        | A2(1)  |        | A3(1)  |
|              | 文字         | (別紙)A7 | (別紙)A1 | (別紙)A1 | (別紙)A1 | (別紙)A1 |
|              | 書写         |        |        |        |        |        |

## 小学校3・4学年(漢字の読み書きについての出題は別紙参照)

| 領域           | 内容            | 平成29年度                   | 平成28年度          | 平成27年度           | 平成26年度     | 平成25年度                   |
|--------------|---------------|--------------------------|-----------------|------------------|------------|--------------------------|
| 話すこと<br>聞くこと | 話題設定<br>や取材   |                          |                 |                  |            |                          |
|              | 話すこと          |                          |                 |                  |            |                          |
|              | 聞くこと          |                          |                 |                  |            |                          |
|              | 話し合う<br>こと    | A1                       |                 |                  |            |                          |
| 書くこと         | 課題設定<br>や取材   |                          |                 |                  |            |                          |
|              | 構成            |                          |                 |                  |            |                          |
|              | 記述            |                          |                 | A4               |            |                          |
|              | 推敲            |                          |                 |                  | A3         |                          |
|              | 交流            |                          |                 |                  |            |                          |
| 読むこと         | 音読            |                          |                 | B3(2)            |            |                          |
|              | 効果的な<br>読み方   |                          |                 |                  |            |                          |
|              | 説明的な<br>文章    | A3                       |                 | B2(1)ア<br>B2(1)イ |            |                          |
|              | 文学的な<br>文章    |                          | A6              | B3(1)            |            |                          |
|              | 考えの形成<br>及び交流 |                          |                 |                  | B3(2)      |                          |
|              | 目的に応じた読書      |                          |                 |                  |            |                          |
| 言語事項         | 言語文化          | A4(1), (2)<br>A5(ア), (イ) |                 |                  | A2(1), (2) | A2(1), (2)<br>A6(ア), (イ) |
|              | 言葉の<br>きまり    |                          |                 | A2(2)<br>A7      | A8         | A3(2)①, ②<br>B2(1)       |
|              | 文字            | (別紙)A7                   | (別紙)A1          | (別紙)A1           | (別紙)A1     | (別紙)A1                   |
|              | 書写            |                          | A8(1), (2), (3) |                  |            |                          |

※ 例「A2(1)」は、国語A問題の大問2の(1)の問題を意味する。

小学校5・6学年(漢字の読み書きについての出題は別紙参照)

| 領域           | 内容            | 平成29年度                                | 平成28年度                               | 平成27年度                            | 平成26年度                        | 平成25年度                                                |
|--------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 話すこと<br>聞くこと | 話題設定<br>や取材   |                                       | A2                                   |                                   | A7                            |                                                       |
|              | 話すこと          | B1(1), (2), (3)                       |                                      |                                   |                               | A7<br>B1(1), (2), (3)                                 |
|              | 聞くこと          |                                       | B1(1), (2), (3)                      | A3                                | B1(2)<br>B1(3)                | B1(2), (3)                                            |
|              | 話し合う<br>こと    |                                       |                                      |                                   | B1(1)                         |                                                       |
| 書くこと         | 課題設定<br>や取材   |                                       | A4                                   |                                   |                               |                                                       |
|              | 構成            | A2(2)<br>B2(1)                        | B2(3)                                | B1(1)                             |                               |                                                       |
|              | 記述            | A2(1)<br>B1(3)<br>B2(2), (3)<br>B3(3) | B1(3)<br>B2(1)<br>B2(2)①, ②<br>B3(3) | B1(2), (3)<br>B2(2), (3)<br>B3(2) | B1(3)<br>B2(2)<br>B3(3)       | A3(2)①<br>A4(ア), (イ), (ウ)<br>B1(3)<br>B2(1), (2), (3) |
|              | 推敲            |                                       |                                      |                                   | A6(1), (2)                    | B2(1), (2), (3)                                       |
|              | 交流            |                                       | A3                                   |                                   |                               | B2(1), (2), (3)                                       |
| 読むこと         | 音読            |                                       |                                      |                                   |                               |                                                       |
|              | 効果的な<br>読み方   |                                       |                                      | A7                                | B2(3)                         | B3(2)                                                 |
|              | 説明的な<br>文章    |                                       | A5                                   | A5(1), (2)                        | A4<br>B2(1), (2)              | A5(ア), (イ)                                            |
|              | 文学的な<br>文章    | A4(1), (2)<br>B3(1)<br>B3(3)          |                                      | A6                                | A5<br>B3(1)①, ②<br>B3(3)      | A6(ア), (イ)<br>B3(1)ア, イ, ウ                            |
|              | 考えの形成<br>及び交流 | B3(2)                                 |                                      |                                   |                               |                                                       |
|              | 目的に応<br>じた読書  |                                       | B3(1), (2),<br>(3)                   | B2(2)<br>B2(3)                    |                               | B3(1)ア, イ, ウ<br>B3(2)                                 |
| 言語事項         | 言語文化          | A6                                    | A7(ア), (イ)                           |                                   |                               |                                                       |
|              | 言葉の<br>きまり    |                                       |                                      |                                   | A3<br>A6(1), (2)<br>B3(1)①, ② | A5(ア), (イ)<br>A7                                      |
|              | 文字            | (別紙)A7                                | (別紙)A1                               | (別紙)A1                            | (別紙)A1                        | (別紙)A1                                                |
|              | 書写            |                                       |                                      |                                   |                               |                                                       |

全国学力・学習状況調査 漢字の読み書き出題問題

小学校

| 出題学年 | 平成29年度                   |                         | 平成28年度      |          | 平成27年度      |          | 平成26年度            |            | 平成25年度     |             |
|------|--------------------------|-------------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------------|------------|------------|-------------|
|      | 読み                       | 書き                      | 読み          | 書き       | 読み          | 書き       | 読み                | 書き         | 読み         | 書き          |
| 小学1年 |                          |                         | 貯金(金)       |          |             |          |                   |            | 子孫(子)      | 停車(車)       |
| 小学2年 | 事務室(室)                   |                         | 快晴(晴)       | 親しい      | 承知(知)       |          |                   |            |            |             |
| 小学3年 | 事務室(事)<br>期限(期)<br>指示(指) | 対象(対)                   |             | 相談(相, 談) |             | 病院(病, 院) |                   | 皿<br>予防(予) | 採集(集)      |             |
| 小学4年 |                          | 対象(象)<br>希望(希, 望)<br>置く | 貯金(貯)<br>省く | 種        | 信念(信, 念)    | 浴びる<br>巢 | 標識(標)<br>街灯(街, 灯) | 祝う         | 子孫(孫)      | 焼く<br>停車(停) |
| 小学5年 | 事務室(務)<br>期限(限)<br>指示(示) |                         | 快晴(快)       |          | 招く<br>承知(承) |          | 標識(識)<br>勢い       | 予防(防)      | 券<br>採集(採) | 設ける         |

※ 例「子孫(子)」や「病院(病, 院)」は、「子孫や病院」という語で出題されたことを表し、「子, 病, 院」は学習する該当学年をであることを意味する。  
 ※ 例「親しい」は、単漢字による出題である。