

5 県全体の小問別の正答数、誤答数、解答数、無解答数

無解答率が高い問題があります。つまづきを分析し、改善を図りましょう。

小学校	5年	国語
-----	----	----

1 受検者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
大問番号	[1]																							
中間番号	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四
小問番号	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ノ	ハ
正答数合計	13346	13250	7461	8437	10976	12982	7857	12538	9279	12959	13098	12050	9791	9207	8413	12977	11126	12894	11018	7798	9905	9312	6250	5348
通過率	94.9%	94.2%	53.1%	60.0%	78.0%	92.3%	55.9%	89.2%	66.0%	92.1%	93.1%	85.7%	69.6%	65.5%	59.8%	92.3%	79.1%	91.7%	78.3%	55.5%	70.4%	66.2%	44.4%	38.0%

2 誤答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
誤答数合計	706	795	5653	5039	3073	922	5824	1516	4765	1044	905	1945	4160	4846	5594	747	2587	818	2869	6226	4115	4196	7243	7820
誤答率	5.0%	5.7%	40.2%	35.8%	21.9%	6.6%	41.4%	10.8%	33.8%	7.4%	6.4%	13.8%	29.6%	34.5%	39.8%	5.3%	18.4%	5.8%	20.4%	44.3%	29.3%	29.8%	51.5%	55.6%

3 無解答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
無解答数合計	11	18	949	587	14	159	382	9	29	60	60	68	112	10	56	339	350	351	176	39	43	555	570	895
無解答率	0.1%	0.1%	6.7%	4.2%	0.1%	1.1%	2.7%	0.1%	0.2%	0.4%	0.4%	0.5%	0.8%	0.1%	0.4%	2.4%	2.5%	2.5%	1.3%	0.3%	0.3%	3.9%	4.1%	6.4%

小学校	5年	社会
-----	----	----

1 正答(進正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
大問番号	[1]																											
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(6)	
小問番号	①	②	③	④	①	②	③	④	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
正答数合計	12581	10276	9193	9637	8518	12536	10658	8080	9324	6641	11551	11150	10871	9389	10766	10533	7692	10064	10611	10899	7554	12752	12351	8037	12879	11150	8547	
通過率	89.5%	73.1%	65.4%	68.5%	60.6%	89.2%	75.8%	57.5%	66.3%	47.2%	82.2%	79.3%	77.3%	66.8%	76.6%	74.9%	54.7%	71.6%	75.5%	77.5%	53.7%	90.7%	87.9%	57.2%	91.6%	79.3%	90.8%	

2 誤答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
誤答数合計	1277	3319	3968	4266	5219	1280	3351	5572	4651	7303	1860	2597	2751	3954	2644	3244	6212	3434	2953	3096	6270	1080	1526	4714	773	2351	5175
誤答率	9.1%	23.6%	28.2%	30.3%	37.1%	9.1%	23.8%	39.6%	33.1%	51.9%	13.2%	18.5%	19.6%	28.1%	18.8%	23.1%	44.2%	24.4%	21.0%	22.0%	44.6%	7.7%	10.9%	33.5%	5.5%	16.7%	36.8%

3 無解答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
無解答数合計	201	464	388	156	322	244	50	407	84	115	648	312	437	716	649	282	155	561	495	64	235	227	182	1308	407	558	337
無解答率	1.4%	3.3%	5.4%	1.1%	2.3%	1.7%	0.4%	2.9%	0.6%	0.8%	4.6%	2.2%	3.1%	5.1%	4.6%	2.0%	1.1%	4.0%	3.5%	0.5%	1.7%	1.6%	1.3%	9.3%	2.9%	4.0%	2.4%

小学校	5年	算数
-----	----	----

1 正答(進正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
大問番号	[1]																					
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
小問番号	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
正答数合計	13878	11553	11399	10794	11088	9938	8609	11267	10869	11597	10840	9013	12168	13828	12316	12761	11269	12131	8797	10275	8003	5584
通過率	98.4%	81.9%	80.8%	76.5%	78.6%	70.4%	61.0%	79.9%	77.2%	82.2%	76.8%	63.9%	86.3%	98.0%	87.3%	90.5%	79.9%	86.0%	62.4%	72.8%	56.7%	39.6%

2 誤答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
誤答数合計	225	2508	2575	3142	2965	4157	5480	2697	3006	2490	3239	4900	1796	259	1643	1170	2712	1851	4620	3691	5942	7793
誤答率	1.6%	17.8%	18.3%	22.3%	21.0%	29.5%	33.8%	19.1%	21.3%	17.7%	23.0%	34.7%	12.7%	1.8%	11.6%	8.3%	19.2%	13.1%	32.7%	26.2%	42.1%	55.2%

3 無解答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
無解答数合計	4	46	133	172	54	12	18	143	212	20	28	194	143	20	148	176	126	125	690	141	162	730
無解答率	0.0%	0.3%	0.9%	1.2%	0.4%	0.1%	0.1%	1.0%	1.5%	0.1%	0.2%	1.4%	1.0%	0.1%	1.0%	1.2%	0.9%	0.9%	4.9%	1.0%	1.1%	5.2%

小学校 5 年 理科

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]
中間番号	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)
小問番号	12204	13128	12653	12900	11712	10054	12868	9499	9334	12334	12357	9923	13557	12631	10275	10447	13417	12766	13373	11252	4385	10823
正答数合計	86.6%	93.2%	89.8%	91.6%	83.2%	71.4%	91.4%	67.4%	66.3%	87.6%	85.0%	70.5%	96.3%	89.7%	73.0%	74.2%	95.3%	90.6%	95.0%	79.9%	31.1%	76.8%
通過率																						

2 誤答数	1880	952	1432	1175	2351	4028	1209	4571	4747	1740	2043	4052	465	1389	3707	3375	658	1309	687	2802	9671	3222
誤答数合計	13.3%	6.8%	10.2%	8.3%	16.7%	28.6%	3.6%	32.5%	33.7%	12.4%	14.5%	28.8%	3.3%	9.9%	26.3%	24.0%	4.7%	9.3%	4.9%	19.9%	68.7%	22.9%
誤答率																						

3 無解答数	1	5	0	10	22	3	8	15	4	11	65	110	62	64	102	263	10	10	24	30	28	39
無解答数合計	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.5%	0.8%	0.4%	0.5%	0.7%	1.9%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.3%
無解答率																						

中学校 1 年 国語

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]	[23]	[24]	[25]	[26]	
中間番号	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三
小問番号	12885	12727	11347	10879	11448	9496	10829	10874	8817	9344	10571	12779	10913	7427	11727	10068	12353	8947	9017	6614	8576	7806	10558	10400	11921	10568	
正答数合計	99.3%	98.0%	87.4%	83.8%	88.2%	73.4%	83.4%	83.8%	67.9%	72.0%	81.4%	98.4%	84.1%	57.2%	90.3%	77.6%	95.2%	69.5%	50.9%	66.1%	60.1%	81.3%	80.1%	91.8%	81.4%	81.4%	
通過率																											

2 誤答数	84	238	1395	2095	1277	3444	2141	2088	4135	3620	2213	186	2049	5253	955	2884	591	3974	3196	5575	4324	4581	1817	1923	407	1740	
誤答数合計	0.6%	1.8%	10.7%	16.1%	9.8%	26.6%	16.5%	16.1%	31.9%	27.9%	17.0%	1.4%	15.8%	40.5%	7.4%	22.2%	4.6%	31.6%	24.6%	42.9%	33.3%	35.3%	14.0%	14.8%	3.1%	13.4%	
誤答率																											

3 無解答数	13	17	239	8	257	6	12	20	30	18	197	16	19	302	300	30	38	62	769	793	82	595	607	659	654	674	
無解答数合計	0.1%	0.1%	1.8%	0.1%	2.0%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	1.5%	0.1%	0.1%	2.3%	2.3%	0.2%	0.3%	0.5%	5.9%	6.1%	0.6%	4.6%	4.7%	5.1%	5.0%	5.2%	
無解答率																											

中学校 2 年 国語

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]	[23]	[24]	[25]	[26]	[27]	[28]	[29]	
中間番号	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	
小問番号	7122	10620	8959	10652	6286	8633	9570	8426	9075	10815	8980	11498	10486	10977	11560	11963	10341	5756	10681	10002	10335	6222	7127	8315	7706	10027	9806	8563		
正答数合計	62.9%	84.6%	71.4%	84.8%	50.6%	69.9%	76.2%	67.1%	72.6%	86.1%	71.5%	91.6%	83.5%	87.4%	92.1%	95.3%	82.4%	45.8%	76.0%	85.1%	79.7%	82.3%	49.6%	56.8%	66.2%	61.4%	79.9%	78.1%	68.2%	
通過率																														

2 誤答数	3690	1922	3310	1412	6081	3579	2961	4107	3397	1712	3540	989	2042	1329	805	567	2178	5671	1942	1261	2499	2139	4569	3656	4109	4665	1396	1603	2805	
誤答数合計	32.6%	15.3%	26.4%	11.2%	49.0%	29.0%	23.6%	32.7%	27.2%	13.6%	28.2%	7.9%	16.3%	10.6%	6.4%	4.5%	17.3%	45.2%	15.5%	10.0%	19.9%	17.0%	36.4%	29.1%	32.7%	37.2%	11.1%	12.8%	22.3%	
誤答率																														

3 無解答数	516	13	286	491	53	132	24	22	27	28	35	67	27	249	190	25	36	1128	1077	613	54	81	1764	1772	131	184	1132	1145	1187	
無解答数合計	4.6%	0.1%	2.3%	3.9%	0.4%	1.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.3%	0.5%	0.2%	2.0%	1.5%	0.2%	0.3%	9.0%	8.6%	4.9%	0.4%	0.6%	14.1%	14.1%	1.0%	1.5%	9.0%	9.1%	9.5%	
無解答率																														

中学校 1 年 社会

1 正答(進正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
大問番号	[1]					[2]					[3]					[4]						[5]				[6]	
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)
小問番号																											
正答数合計	9474	9891	6159	5804	10544	8257	10417	9669	6797	5476	7511	7887	10882	6401	7286	11147	11029	10519	10547	7355	6933	8905	7729	7277	9278	8614	6093
通過率	72.8%	76.0%	47.3%	44.6%	81.0%	63.5%	80.1%	74.3%	52.2%	42.1%	57.7%	60.6%	82.1%	50.0%	56.0%	85.7%	84.8%	80.8%	81.1%	56.5%	53.3%	68.5%	59.9%	55.9%	71.3%	66.2%	46.9%

2 誤答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
誤答数合計	3306	2939	6752	6523	2419	4718	2098	3208	5299	7278	5415	5063	1537	5212	5643	1813	1986	1895	5571	5984	3002	4575	5826	3447	3623	6767	6767
誤答率	25.4%	22.6%	51.9%	50.1%	18.6%	36.3%	16.1%	24.7%	40.7%	55.9%	41.6%	38.9%	11.8%	40.8%	43.4%	13.9%	8.2%	15.3%	14.6%	42.8%	46.0%	23.1%	35.4%	43.2%	26.5%	27.8%	52.1%

3 無解答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
無解答数合計	232	182	101	685	49	37	497	135	915	257	85	61	792	1177	83	52	910	507	569	84	93	1101	608	106	284	772	118
無解答率	1.8%	1.4%	0.8%	5.3%	0.4%	0.3%	3.8%	1.0%	7.0%	2.0%	0.7%	0.5%	6.1%	9.2%	0.6%	0.4%	7.0%	3.9%	4.4%	0.6%	0.7%	8.5%	4.7%	0.8%	2.2%	5.9%	0.9%

中学校 2 年 社会

1 正答(進正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
大問番号	[1]							[2]				[3]					[4]					[5]				[6]	
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
小問番号																											
正答数合計	4612	8781	7712	9287	7412	10256	10218	8013	7339	9446	7902	9681	8746	5987	7775	6116	6837	7431	8193	10074	6456	8751	5545	6976	6664	5498	4684
通過率	36.7%	69.9%	61.4%	74.0%	59.5%	81.7%	81.4%	63.8%	58.9%	75.8%	63.4%	77.7%	70.2%	50.9%	61.9%	48.7%	54.5%	59.2%	65.3%	80.3%	51.4%	69.7%	44.2%	55.6%	53.1%	44.2%	37.3%

2 誤答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
誤答数合計	7918	3730	4827	2067	4641	1456	1822	4436	4218	2930	3323	2728	3653	3880	4715	3760	5541	3930	4288	1978	5802	2499	6860	4106	5654	5255	7695
誤答率	63.1%	29.7%	38.4%	16.5%	37.2%	11.6%	14.5%	35.3%	33.9%	23.5%	26.7%	21.9%	29.3%	33.0%	37.6%	30.0%	44.1%	31.3%	34.2%	15.8%	46.2%	19.9%	54.7%	32.7%	45.0%	42.2%	61.3%

3 無解答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
無解答数合計	24	44	16	1201	407	843	515	106	903	84	1235	51	61	1899	62	2676	174	1191	71	500	294	1301	147	1470	234	1700	173
無解答率	0.2%	0.4%	0.1%	9.6%	3.3%	6.7%	4.1%	0.8%	7.2%	0.7%	9.9%	0.4%	0.5%	16.1%	0.5%	21.3%	1.4%	9.5%	0.6%	4.0%	2.3%	10.4%	1.2%	11.7%	1.9%	13.7%	1.4%

中学校 1 年 数学

1 正答(進正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
大問番号	[1]										[2]					[3]				[4]			[5]			[6]		[7]
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
小問番号																												
正答数合計	11844	10648	10782	9294	8298	11687	10480	9251	10969	10026	7536	6225	11737	6368	12385	12365	8842	10140	2120	11110	10184	8199	6187	9076	3860	12081	8822	7069
通過率	91.6%	82.3%	83.4%	71.9%	64.2%	90.4%	81.0%	71.5%	84.8%	77.5%	58.3%	48.1%	90.8%	49.3%	95.8%	95.6%	68.4%	80.1%	16.8%	88.0%	78.8%	63.4%	47.8%	70.2%	29.9%	93.4%	68.2%	54.7%

2 誤答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
誤答数合計	1077	2257	2080	3191	4137	1214	2007	3590	1541	2342	4783	6587	982	5496	506	482	3732	2415	9566	1113	2563	4265	5783	2903	7439	377	3368	5008
誤答率	8.3%	17.5%	16.1%	24.7%	32.0%	9.4%	15.5%	27.8%	11.9%	18.1%	37.0%	50.9%	7.6%	42.5%	3.9%	3.7%	28.9%	19.1%	75.6%	8.8%	19.8%	33.0%	44.7%	22.4%	57.5%	2.9%	26.0%	38.7%

3 無解答数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
無解答数合計	11	27	70	447	497	31	445	91	422	564	613	119	209	1064	37	82	355	97	966	399	175	468	962	952	1632	473	740	853
無解答率	0.1%	0.2%	0.5%	3.5%	3.8%	0.2%	3.4%	0.7%	3.3%	4.4%	4.7%	0.9%	1.6%	8.2%	0.3%	0.8%	2.7%	0.8%	7.6%	3.2%	1.4%	3.0%	7.4%	7.4%	12.6%	3.7%	5.7%	6.6%

中学校 2 年 数学

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
大問番号	[1]										[3]			[4]		[5]			[6]			[7]			[8]		
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)		2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
正答数合計	1169	10438	10397	11101	7843	7828	9890	4394	8296	8155	7788	5838	7325	7718	9724	4985	8197	8940	8502	4159	10006	8906	5536	2115	3909	4219	
通過率	93.2%	83.4%	83.0%	88.7%	62.6%	60.1%	79.0%	35.1%	66.3%	65.1%	62.2%	46.6%	58.5%	61.6%	77.7%	39.8%	65.5%	71.4%	67.9%	33.2%	79.9%	71.1%	44.2%	16.9%	31.2%	33.7%	

2 誤答数

誤答数合計	807	1990	2053	998	4084	3590	1958	6676	3223	4094	4066	5452	4287	4579	2028	5418	2117	3381	3281	4319	2050	3262	5814	8527	4089	7147
誤答率	6.4%	15.9%	16.4%	8.0%	32.6%	28.7%	15.6%	53.3%	25.7%	32.7%	32.5%	43.5%	34.2%	36.6%	16.2%	43.3%	16.9%	27.0%	26.2%	34.5%	16.4%	26.1%	46.4%	68.1%	32.7%	57.1%

3 無解答数

無解答数合計	44	92	70	421	593	1402	672	1450	1001	271	666	1230	908	223	768	2117	2205	199	737	4042	464	352	1169	1878	4522	1154
無解答率	0.4%	0.7%	0.6%	3.4%	4.7%	11.2%	5.4%	11.6%	8.0%	2.2%	5.3%	9.8%	7.3%	1.8%	6.1%	16.9%	17.6%	1.6%	5.9%	32.3%	3.7%	2.8%	9.3%	15.0%	36.1%	9.2%

中学校 1 年 理科

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
大問番号	[1]										[4]		[5]		[6]			[7]			[8]			
中間番号	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	2	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)
正答数合計	5433	11464	10282	12029	9708	6565	9673	8390	9548	7463	7147	11703	9398	3251	12119	7846	6538	9068	9086	4744	6065	10230	8372	5525
通過率	41.7%	88.0%	78.9%	92.3%	74.5%	50.4%	74.2%	64.4%	73.3%	57.3%	54.9%	89.8%	72.1%	25.0%	94.4%	61.2%	51.0%	70.9%	71.0%	37.1%	46.6%	78.5%	64.3%	42.4%

2 誤答数

誤答数合計	7583	1553	2584	975	3279	5743	3330	3900	3448	5399	5741	1212	3497	9712	675	4936	5896	3517	3518	7948	5881	2690	4553	7368
誤答率	58.2%	11.9%	19.8%	7.5%	25.2%	44.1%	25.6%	29.9%	26.5%	41.4%	44.1%	9.3%	26.8%	74.5%	5.3%	38.5%	46.0%	27.5%	27.5%	62.1%	45.1%	20.7%	35.0%	56.6%

3 無解答数

無解答数合計	12	11	162	24	41	720	25	738	32	166	140	113	133	65	40	48	395	208	188	101	1080	106	102	134
無解答率	0.1%	0.1%	1.2%	0.2%	0.3%	5.5%	0.2%	5.7%	0.2%	1.3%	1.1%	0.9%	1.0%	0.5%	0.3%	0.4%	3.1%	1.6%	1.5%	0.8%	8.3%	0.8%	0.8%	1.0%

中学校 2 年 理科

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
大問番号	[1]										[3]		[4]		[5]			[6]			[7]			
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
正答数合計	9666	10651	7617	5336	11662	9393	8020	5360	7834	5317	10925	3119	4870	4250	8768	8820	8914	6167	4680	7206	4007	10630	6367	5084
通過率	77.0%	84.8%	60.7%	42.5%	92.9%	74.8%	63.9%	42.7%	62.4%	42.3%	87.0%	24.8%	38.8%	33.8%	69.8%	70.2%	71.0%	49.1%	37.3%	57.4%	31.9%	85.0%	50.9%	40.6%

2 誤答数

誤答数合計	1996	1880	4657	5493	659	3129	4266	7137	4015	7165	1558	8442	7032	8214	3224	2977	3509	5401	7765	4396	6163	1722	5951	6976
誤答率	15.9%	15.0%	37.1%	43.7%	5.2%	24.9%	34.0%	56.8%	32.0%	57.1%	12.4%	67.2%	56.0%	65.4%	25.7%	23.7%	27.9%	43.0%	61.8%	35.0%	49.1%	13.8%	47.6%	55.8%

3 無解答数

無解答数合計	896	26	284	1728	237	36	271	61	709	76	75	996	656	94	566	761	135	990	113	955	2387	159	193	451
無解答率	7.1%	0.2%	2.3%	13.8%	1.9%	0.3%	2.2%	0.5%	5.6%	0.8%	0.6%	7.9%	5.2%	0.7%	4.5%	6.1%	1.1%	7.9%	0.9%	7.6%	19.0%	1.3%	1.5%	3.6%

中学校 1 年 英語

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
大問番号	[1]	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]								
中間番号	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
小問番号																									
正答数合計	12878	10787	3548	11189	11270	9767	11155	10680	9472	6935	12009	8485	10248	6737	9240	7371	9217	5781	8500	9127	8700	5528	5412	9848	5826
通過率	99.4%	83.3%	27.4%	86.4%	87.0%	75.4%	86.1%	82.5%	73.1%	53.5%	92.7%	65.5%	79.1%	52.4%	71.3%	56.9%	71.1%	44.6%	65.6%	70.9%	67.2%	42.7%	41.8%	76.0%	45.0%

2 誤答数	誤答数合計	誤答率																							
73	2159	9385	1748	1668	3159	1773	2261	3046	5818	933	4431	2674	6082	3688	5526	3687	7109	3407	3686	4188	6909	6817	2776	2776	6798
0.6%	16.7%	72.4%	13.5%	12.9%	24.4%	13.7%	17.5%	23.5%	44.9%	7.2%	34.2%	20.6%	47.3%	28.5%	42.7%	28.5%	54.9%	26.3%	28.6%	32.3%	53.3%	52.6%	21.4%	21.4%	52.5%

3 無解答数	無解答数合計	無解答率																							
4	9	22	18	17	24	27	11	437	202	13	39	33	50	27	58	51	65	1048	66	67	518	723	331	331	331
0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	3.4%	1.6%	0.1%	0.3%	0.3%	0.4%	0.2%	0.4%	0.4%	0.5%	8.1%	0.5%	0.5%	4.0%	5.6%	2.6%	2.6%	2.6%

中学校 2 年 英語

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
大問番号	[1]	(2)	(3)	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]	[23]	[24]	[25]	
中間番号	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
小問番号																												
正答数合計	7474	11669	11834	12027	6402	4993	9702	9704	7216	8559	6360	8360	9067	6034	9101	5984	6580	7785	8886	8228	7051	5316	4157	5465	7375	3565		
通過率	59.6%	93.1%	94.4%	95.9%	51.1%	39.8%	77.4%	77.4%	57.6%	68.3%	50.7%	66.7%	72.3%	48.1%	72.6%	47.7%	52.5%	62.1%	70.9%	65.6%	56.2%	42.4%	33.4%	43.6%	58.8%	28.4%		

2 誤答数	誤答数合計	誤答率																							
5050	863	695	500	6106	4088	2811	2811	5290	3945	6151	4150	3371	6392	3338	6442	5768	2769	3587	4255	5413	7140	7106	5344	4103	7909
40.3%	6.9%	5.5%	4.0%	48.7%	32.6%	22.4%	22.4%	42.2%	31.5%	49.1%	33.1%	26.9%	51.0%	26.6%	51.4%	46.0%	22.1%	28.6%	33.9%	43.2%	57.0%	57.0%	42.6%	32.7%	63.1%

3 無解答数	無解答数合計	無解答率																							
13	5	8	10	29	3456	24	22	31	33	26	27	99	111	97	110	189	1983	64	54	73	81	1195	1728	1059	1063
0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	27.6%	0.2%	0.2%	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.8%	0.9%	0.8%	0.9%	1.5%	15.8%	0.5%	0.4%	0.6%	0.6%	9.6%	13.8%	8.4%	8.5%



## 6 各教科の授業改善の視点

### (1) 国語

#### ア 出題について

- ・ 昨年に引き続き、全ての学年で言語事項を基に読解力を問う問題を出題
- ・ 小5と中1で共通した問題として、小4理科で学習する内容について出題

#### イ 特徴ある問題から

小5：2 五

中1：1 五（共通）

出題した文章の構造は、以下のとおりである。

AはBではない。  
CはBである。  
BはDである。  
(問)  
( )はDである。

〔結果〕

	小5	中1
平均通過率	69.6%	83.4%

調査の結果、小5と中1との間で、14ポイント程度の差があった。主語や述語に気を付けながら読み、

「D=B=C」の関係にあるということを読み取る必要がある。

そこで、小学校低学年段階から、主語と述語の係り受けの関係や表現の仕方に気を付けながら正しく理解する指導を継続し、読解力の向上を図りたい。

#### 授業改善による成果と課題について

これまでの各学校における授業改善の取組により、書く活動が重視され、記述式問題への抵抗が減じてきているようである。3学年の調査の中で、最も無解答率が高かったのが、中学2年大問4の三の2である。本問題では、問題文中の「私」が感じ取った思いを書くという状況が設定されている。解答者である児童生徒自身の立場で答えるのではなく、特定の人物の立場で書くという問題では、前後の話のつながりや心情や行動の描写から解答せねばならず、正確な読み取りが必要になる。そのためには、場面ごとの特徴的な表現や描写の工夫など読み取れるよう指導する必要がある。

#### ウ 授業改善のポイント【小・中共通】

書かれている事柄や内容を正確に読み取れるように、以下の事項に注意する。

- ・ 主語と述語の関係を確認したり、修飾・被修飾の関係、接続の関係などに気を付けて読んだりして、文の構造を把握しながら読めるようにする。
- ・ 言葉による見方・考え方を働かせて対象同士の関係を捉えたり、書かれている事柄や内容を図に表したりして、内容を正確に読み取れるようにする。
- ・ 目的に応じて、中心となる語や文を捉えたり、事実と意見との関係を考えたりしながら読み、話の中心や筆者の意図を正確に把握できるようにする。
- ・ 他教科の学習においても、「問題が読めているだろう」ではなく、問題場面の確認を行うことが必要であることを踏まえて指導する。

五 次の文章を読み、あとの（ ）に当てはまるものとして、最も適切なものを次のアからウの中から一つ選び、その記号を□の中に書きましよう。

「温度によって変わる水のすがた」

湯気は、水の小さいついで、水じょう気ではない。水を熱したときに出てくるあわは、水が目に見えないすがたに変わったもので、水じょう気である。水じょう気は、気体である。

ア 湯気

イ 水の小さいついで

ウ 水を熱したときに出てくるあわ

（ ）は、気体である。

## (2) 社会

### ア 出題について

- ・ 小5においては、国内の漁業の特色及び工業生産（自動車工業）の概要を資料（地図、写真）等から読み取る問題を出題
- ・ 中1においては、地図や雨温図を基に気候の特色を説明する問題、中2においては、緯度・経度を活用し、時差等を求める問題や戦国大名の施策等について説明する問題を出題

### イ 特徴ある問題から：中1 2(3)

（世界各地の人々の生活と環境）

平均通過率：80.1%

※ 中学校第1学年2学期重点課題と  
ほぼ同一問題

（重点課題平均正答率：57.6%）

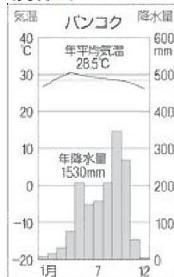
※	過去の類似問題の平均通過率
H28	地中海性気候 （平均通過率 49.5%）
H29	温帯 （平均通過率 9.5%）
H30	冷帯 （平均通過率 50.2%）

(3) 資料1は地図中のバンコクと同じ気候の地域で見られる伝統的高床の住居である。この地域で高床の建物を住居としている理由を、資料2の雨温図や気候帯の特色にふれて説明せよ。

(資料1)



(資料2)



(改善が図られた学校の取組例)

- ・ 2学期の重点課題を実施した際、定着が図られていない生徒に対して、繰り返し個別指導を行った。
- ・ 例年、課題がある内容・領域等については、定期テストや単元末テスト等で繰り返し出題した。何回も取り組んだことで、生徒たちは気候の特色に関する理解が深まった。

### ウ 授業改善のポイント

#### 【小・中共通】

- 社会的な見方・考え方を明確にする。

資料から読み取った情報を基にして、社会的事象の特色や意味などについて比較したり、関連付けたり、多面的・多角的に考察したりして、考えをまとめ表現する力の育成が不十分であると考える。

社会科には、社会科なりの事象を捉える見方や考え方があり、定着が不十分な単元（領域）や社会的事象に焦点を当てるとともに、学校の実態に応じた授業づくりが大事である。グラフや表から情報を取り出すことや、時代背景や政治情勢を根拠にして、各々の出来事や状況を概観させるとともに、協働学習や問題解決学習、調べ学習等を通して、確かな学力を身に付けさせてもらいたい。

#### 【小学校】

- 社会的事象について、複数の資料（地図、グラフ等）を関連付けたり比較したりして自分なりの考えをまとめる活動を積極的に取り入れる。
- 社会的事象について、身近にあるものや日常生活の中との関連性などに留意しながら授業づくりを行う。

#### 【中学校】

- 複数の資料から内容を読み取り、その内容を自分の言葉で表現する活動を行う。
- 着目する視点を明確にし、課題を追究したり解決したりする活動を行う。（課題解決学習等）

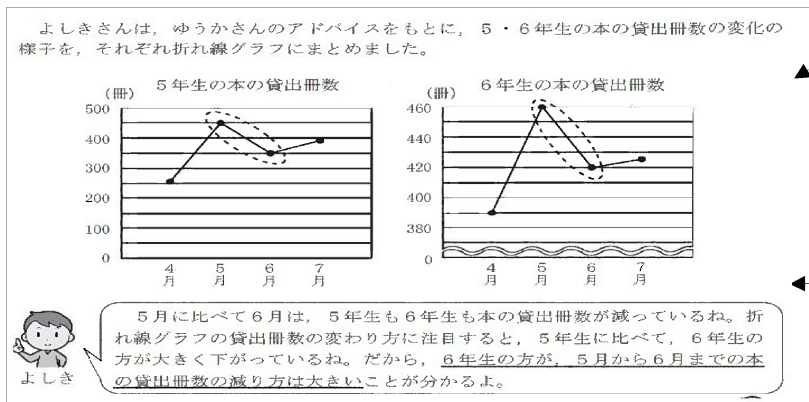
### (3) 算数・数学

#### ア 出題について

- ・ 小5においては、二つの数量の比べ方や表し方を数学的な表現を用いて説明したり、日常生活の事象をグラフの特徴を基に複数の観点で考察し、表現したりする問題を出題
- ・ 中学校においては、与えられた文章・グラフ・図から時間・道のり・速さを読み取り、事柄が成り立つか否かを判断し、その判断の理由を説明する問題を

#### イ 特徴ある問題から

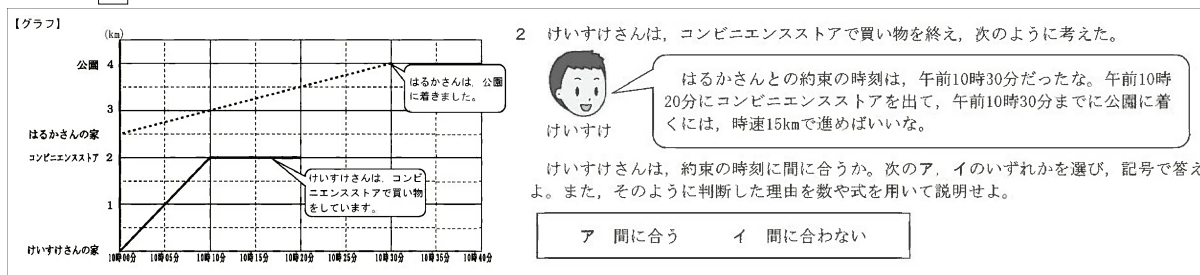
##### 〈小5〉10 (3) 折れ線グラフから特徴を読み取り、説明する問題



- ・ グラフの特徴を複数の観点で捉えて情報を読み取る問題は、昨年度も出題。昨年度の平均通過率34.0%
- ・ 本年度平均通過率39.6%

- ・ 折れ線グラフの読み方とかき方の指導では、同じグラフであっても、折れ線グラフの縦軸の幅を変えることなどによって、見え方が異なることに気付かせるようにする。  
(現行学習指導要領解説算数編)

##### 〈中1〉6 2 道のりと速さの関係から、判断の理由を説明する問題



- ・ 道のりと速さの関係から、判断の理由を説明するこの問題はかごしま学力向上支援Webシステムの小6の単元の評価問題と類似の問題である。

- ・ 中2の7 3では、時間と道のりの関係をグラフに表し、到着時刻の差を求める問題が出題されているが、平均通過率は44.2%である。
- ・ 中2の2 2では、道のりと速さと時間の関係から方程式を立式する問題が出題されているが、平均正答率は35.1%である。

#### ウ 授業改善のポイント

##### 【小学校】

グラフから特徴を適切に読み取ったり、説明したりすることに課題があることから、目的に応じてデータを集めて分類整理し、適切に表やグラフに表す活動や、データの特徴や傾向を読み取って考察し、数学的な表現を用いて記述したり、説明したりする活動を設定する。また、児童自らが「これで正しいのか。」という視点での振り返りができるように指導する。さらに、既に学習した表やグラフの表し方についても併せて取り上げるなどして、学び直しの機会を設けるようにする。

##### 【中学校】

速さに関する問題の定着がよくないことから、時間・道のり・速さの関係を図や表に整理することができるようにするとともに、グラフの横軸と縦軸が表す意味と座標が表す意味をしっかりと理解させるようにする必要がある。そのために、数量の関係を、表、式、グラフで表し、数量の変化や対応について様々な特徴を捉えたり、捉えた特徴を表、式、グラフを用いて説明したりする機会を設定する。

##### 【小・中共通】

イで示した小5の問題は、平成28年度の全国学力・学習状況調査でも類題が出題され、新しい学習指導要領には「数学的活動」の中で具体的に指導内容も紹介されているが、今もなお課題が継続している。児童生徒に求められる資質・能力が、どのような形で出題されるのかを教師自身が過去問等から学び、児童生徒に取り組みさせ定着を図ることや定着の持続化のための学び直しも必要である。



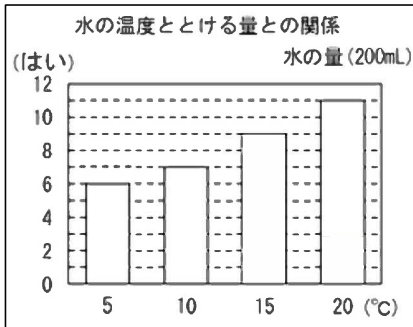
(4) 理科

ア 出題について

- ・ 全学年、基礎的・基本的な問題を中心に、例年並みの思考・表現に関する問題も出題
- ・ 小5は、大問7でミョウバンの溶け方について調べた実験結果から、析出するミョウバンの量をグラフから推測する等の「思考・表現」に関する問題を出題
- ・ 中1は、大問5で小学校学習内容の太陽の当たる位置や時間を月の形から推測する問題や大問8で、実験結果を用いて、物の浮き沈みを予想する「思考・表現」に関する問題を出題
- ・ 中2は、基礎的・基本的な問題を多く出題。過去の出題から定着率の低い問題として、大問4で中1内容の圧力の求め方に関する問題、大問5で化学変化のモデル化を出題

イ 特徴ある問題から 小5 [7], 中1 [8]

- 7 (3) 2人の会話から、出てきたミョウバンの量は、すり切り何はい分と予想できるでしょうか。最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号を□に書きましょう。
- ア 1はい分      **①** 3はい分      ウ 5はい分      エ 7はい分



平均通過率  
31.1%

グラフで示した実験結果を基に、水の温度とミョウバンが溶ける量に関係付けて考察できていない。

※ 物の溶ける量については、実験を行い、グラフ作成も行っているが、グラフを作成して終わりとなっている場合がある。  
作成したグラフを基に、他の条件での実験結果を予想させたり、検証実験を行ったりすることが必要である。

- 8 (4) 太郎さんは、密度についてまとめた後、ものの浮き沈みに興味をもった。そこで、液体窒素でおおらせたエタノールの固体をエタノールの液体に入れる実験を企画し、エタノールの固体はエタノールの液体に入れた直後に浮くか、沈むかを予想した。
- エタノールの固体が「浮く」か、「沈む」かいずれかを○でかこみ、下の【太郎さんの予想】の文章中の( )に入る適切な言葉を書け。【条件】の文章は省略

【太郎さんの予想】

エタノールの固体は、エタノールの液体に入れると（浮く・ **沈む**）。

同じ質量のエタノールは固体の体積が液体より（小さく）なり、固体の密度が液体の密度より（大きく）なるから。

平均通過率  
42.4%

※ エタノールの固体の体積が液体より小さくなる実験結果から、密度の大小を見いだす問題である。授業等では、密度、体積、質量の関係を考える場面を多くもたせる。また、一般的に同一物質の密度は、液体に比べ固体は小さくなるが、身近な物質である水は、例外的な物質であることを理解させることが必要である。

ウ 授業改善のポイント【小中共通】

- 系統性を意識した指導の充実を図る。（単元間のつながり、小・中の連携）そのため、教師自ら、他校種、他学年の鹿児島学習定着度調査の問題を解いてみることも考えられる。（小5：大問2, 3, 4, 中1：大問5, 中2：大問3, 4は、いずれも前年度以前の指導内容であるが、確実に定着を図るために、指導する際、これまで学習した単元と関連させ、どのように定着を図らせるか考えていくことが必要である。）
- 単元での学習終了後、学習した内容やそれに関する事象に興味・関心を持続、向上させる工夫を行う。（授業開始前や終了後の継続的な情報提供や児童生徒への問い掛け）
- 小学校では「問題解決の過程」、中学校では「探究の過程」を踏まえた授業を展開する。特に、自分の考えを再構築する過程を大切にする。
- 単元末には学習したことを振り返り、かごしま学力向上支援Webシステムにある評価問題を活用するなど、学習内容の確実な定着を図る取組を行う。

(5) 英語

ア 出題について

- ・ 書くことにおいて、対話中の空所に当てはまる語句を文脈から判断して書く問題を出題
- ・ 全国学力・学習状況調査を踏まえ、聞いたり読んだりしたことについて書く問題を出題

イ 特徴ある問題から

中1 11 (1) 対話文の場面を理解し、適切な語を答える問題

二人がそれぞれの家族について話しています。会話が成り立つように、( ) に適する1語を書け。 Sam : Look at this picture, Keiko. This is my family. Keiko : Oh, that's a nice picture. Who is he? Sam : That's my father John. He is an English teacher. He ( ) soccer with* his friends every Sunday. Keiko : Oh, does he? My father and I are in a soccer club, too.	<b>【誤答傾向】</b> 状況を読み取ることはできたが、playsと答えずにplayと答えている。  <table border="1"><tr><td>平均通過率</td><td>42.7%</td></tr><tr><td>無解答率</td><td>4.0%</td></tr></table>	平均通過率	42.7%	無解答率	4.0%
平均通過率	42.7%				
無解答率	4.0%				

中2 4 聞いて把握した内容について、適切に応じる問題

英語の授業中に先生からある提案があり、用紙が配られました。先生の話聞いて、あなたの考えを1文以上の英語で簡潔に書きなさい。 (放送された英文) I have a friend in Australia. His name is Andy. Andy is a junior high school student, too. He will come to our school next week. Let's do something with him at school. What do you want to do with him?	<b>【誤答傾向】</b> 提案された状況、あるいは質問内容を理解することができず、適切な言葉を書くことができなかった。  <table border="1"><tr><td>平均通過率</td><td>39.8%</td></tr><tr><td>無解答率</td><td>27.6%</td></tr></table>	平均通過率	39.8%	無解答率	27.6%
平均通過率	39.8%				
無解答率	27.6%				

ウ 授業改善のポイント

○ 基礎・基本を身に付けさせるために

以下の点に留意しながら、生徒が英語で自分の考えや気持ちを伝え合う言語活動を継続的に行う。

- ・ まず教師自身がモデルとなり、日常的な話題やまとまりのある英語を聞いたり読んだりして理解したことについて、簡単な表現を用いた即興的な対話を生徒と行い、その後、生徒同士でやり取りに取り組みさせる。
- ・ 英語での対話を通して、言語の形式と意味、働きについて生徒に理解させる。
- ・ 初見の長文を決められた時間で読み、概要や要点について確認する活動を行う。その際、文中の指示語や代名詞、接続詞に注目させたり、文と文の関係に留意しながら読み取らせたりする。また、文章の流れを理解するためのキーワードを拾わせながら、読み取れたことを数文の英語でまとめさせるなどの活動を行う。

○ 思考力・表現力の向上のために

- ・ やり取りの後に、話したことを書いてまとめたり、読んだことに対する自分の意見・考えを作文したりするなど、4技能を関連させながら各技能の定着を図る。

○ 評価問題等の活用

- ・ かごしま学力向上支援Webシステムにある単元の評価問題、過去の入試問題や鹿児島学習定着度調査問題、全国学力・学習状況調査やその類似問題等を、補充学習や自宅学習の課題等で活用するとともに、生徒の実態に応じて教科書以外のテキストを扱うなど、より多くの英語に触れさせる。