

(2) 中学校
国語(中学校第1学年)

設問	大問	中問	小問	出題学年	問題内容別			内容領域別				観点別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図
					基礎・基本	思考・表現	読手と関ること	書くこと	読むこと	伝達	話す・聞く	書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
1			1	中1	○				○				○	99.3%	0.1%				中学校学習漢字(音)を読むことができるか。			
2		一	2	中1	○				○				○	98.0%	0.1%				中学校学習漢字(訓)を読むことができるか。			
3			3	小3 小4	○				○				○	87.4%	1.8%				小学校学習漢字を書くことができるか。			
4		二		小6	○				○				○	83.8%	0.1%				文章や熟語の意味から正しい漢字を判断することができるか。			
5	1	三		小6	○				○				○	88.2%	2.0%				漢字の部首名を正しく答えることができるか。			
6		四		中1	○				○				○	73.4%	0.0%				文節を理解し、適切に区切ることができるか。			
7		五		小5	○			○				○	83.4%	0.1%				文章における語句と語句との関係を理解して読むことができるか。				
8		六	1	中1	○			○				○	83.8%	0.2%				事実と意見を読み分け、目的に応じて要約することができるか。				
9			2	小5	○			○				○	67.9%	0.2%				文章の内容と図表を結び付けて捉えることができるか。				
10		一		小4	○				○				○	72.0%	0.1%				慣用句の意味を理解し、生活の中で正しく使うことができるか。			
11		2	1	中1	○				○				○	81.4%	1.5%				歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができるか。			
12		二	2	中1	○				○				○	98.4%	0.1%				文脈に即して古語の意味を捉えることができるか。			
13			3	中1	○				○				○	84.1%	0.1%				古文の文脈を適切に捉え、動作主を判断することができるか。			
14		一	①	中1		思・表1	○					○		57.2%	2.3%				インタビューのやりとりの中で、相手の答えに応じた適切な質問を返すことができるか。			
15	3		②	中1		思・表1	○					○		90.3%	2.3%				話し合いやインタビューの内容から、適切な見出しを判断することができるか。			
16		二		中1	○		○					○	77.6%	0.2%					登場人物の心情について、描写を基に内容を理解することができるか。			
17		一		中1	○			○				○	95.2%	0.3%					擬人法などの表現の技法について理解しているか。			
18		4	1	中1	○				○			○	67.9%	0.5%					場面の展開や登場人物の行動の意味について、描写を基に理解し、自分の考えをまとめることができるか。			
19		二	2	中1		思・表1		○				○	69.5%	5.9%					文脈の中における語句の意味を的確に捉え、理解することができるか。			
20				中1		思・表1		○				○	50.9%	6.1%					文の前後の関係を正しく捉え、叙述に即して内容を理解することができるか。			
21		一		中1	○			○				○	66.1%	0.6%					文章に表れているものの見方や考え方に対して自分の考えをもち、その根拠と理由について、筋道立てて書くことができるか。			
22		5	①	中1		思・表1		○				○	60.1%	4.6%					文章に表れているものの見方や考え方に対して自分の考えをもち、その根拠と理由について、筋道立てて書くことができるか。			
23			②	中1		思・表1		○				○	81.3%	4.7%					文章に表れているものの見方や考え方に対して自分の考えをもち、その根拠と理由について、筋道立てて書くことができるか。			
24			①	中1		思・表3		○				○	80.1%	5.1%					文章に表れているものの見方や考え方に対して自分の考えをもち、その根拠と理由について、筋道立てて書くことができるか。			
25		三	②	中1		思・表3		○				○	91.3%	5.0%					文章に表れているものの見方や考え方に対して自分の考えをもち、その根拠と理由について、筋道立てて書くことができるか。			
26			③	中1		思・表3		○				○	81.4%	5.2%					文章に表れているものの見方や考え方に対して自分の考えをもち、その根拠と理由について、筋道立てて書くことができるか。			
計		問題数		17	9	3	3	9	11	3	3	9	11									
		出題割合		65.4%	34.6%	11.5%	11.5%	34.6%	42.4%	11.5%	11.5%	34.6%	42.4%									
		平均通過率		82.8%	73.6%	1.9%																
							79.6%															

国語(中学校第2学年)

大問	設問			問題内容別		内容領域別				観点別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
	中問	小問	出題学年	基礎・基本	思考・表現	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝達	話す・聞く	書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
																					基礎・基本
1		1	中1	○					○				○	62.9%		4.6%				中学校学習漢字(訓)を読むことができるか。	
2		2	中1	○					○				○	84.6%		0.1%				中学校学習漢字(音)を読むことができるか。	
3		3	小3	○					○				○	71.4%		2.3%				小学校学習漢字を書くことができるか。	
4		4	小6	○					○				○	84.8%		3.9%				小学校学習漢字を書くことができるか。	
5	1	1	中2	○					○				○	50.6%		0.4%				動詞の活用形を理解しているか。	
6		2	中2	○					○				○	69.9%		1.1%				敬語の種類を理解しているか。	
7		三	小4	○					○				○	76.2%		0.2%				熟語の構成を理解しているか。	
8		四	小4	○					○				○	67.1%		0.2%				慣用句の意味を理解し、生活の中で正しく使うことができるか。	
9		五	中2	○					○				○	72.6%		0.2%				行書の特徴を理解しているか。	
10		六	1	中1	○				○				○	86.1%		0.2%					事実と意見を読み分け、目的に応じて要約することができるか。
11			2	小5	○				○				○	71.5%		0.3%					文章の内容と図表を結び付けて捉えることができるか。
12		一	中1	○					○				○	91.6%		0.5%					歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができるか。
13		2	二	中2	○				○				○	83.5%		0.2%					言葉の意味を理解し、情景を正しく捉えることができるか。
14			1	中2	○				○				○	87.4%		2.0%					古文を読み、文意を捉えることができるか。
15	2		中2	○					○				○	92.1%		1.5%					
16	一	中2	○			○			○				95.3%		0.2%					インタビューの場面を振り返り、準備した質問の内容を捉えることができるか。	
17	3	二	中2		思・表1	○			○					82.4%	0.3%					質問とその回答から質問の仕方の問題点を捉えることができるか。	
18		①	中2		思・表1	○			○					45.8%	9.0%					伝えたい事実や事柄を理解し、目的や状況に応じて工夫した表現ができるか。	
19		②			○			○						76.0%	8.6%						
20	一	中1	○					○				○	85.1%		4.9%					場面の展開や登場人物などの描写を捉えることができるか。	
21	二	中2	○					○				○	79.7%		0.4%					登場人物の言動の意味を考え、内容の理解に役立てることができるか。	
22	4	1	中2	○				○				○	82.3%		0.6%					描写の効果について考え、内容の理解に役立てることができるか。	
23		三	中2		思・表1			○				○		49.6%	14.1%					登場人物の言動の意味などを考え、内容を理解し、自分の考えをまとめることができるか。	
24					○		○			○				56.8%	14.1%						
25	一	中1	○					○				○	66.2%		1.0%					目的や状況に応じて要約したり要旨を捉えたりすることができるか。	
26	二	中2		思・表1				○				○		61.4%	1.5%					資料の特徴や構成、意図を正しく捉えることができるか。	
27	5	①	中2		思・表3			○				○		79.9%	9.0%					目的に応じて題材を選び自分の考えをまとめた上で、段落の役割や構成を踏まえながら書くことができるか。	
28		②				○			○					78.1%	9.1%						
29		③				○				○					68.2%	9.5%					
計		問題数	20	9	4	3	9	13	4	3	9	13									
		出題割合	69.0%	31.0%	13.8%	10.4%	31.0%	44.8%	13.8%	10.4%	31.0%	44.8%									
		平均通過率										78.1%	66.4%	3.4%							
												74.5%									

社会(中学校第1学年)

	設問			問題内容別		内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図					
	大問	中間	小問	出題学年	基礎・基本	思考・表現	世界の地域構成	世界各地人の生活と環境	世界の諸地域	歴史のらえ方	古代で日本	思考・判断・表現	観察・資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本		思考・表現	無解答率			
1	1	(1)	中1	○	○								○	72.8%		1.8%				赤道が地図上のどこを通っているかを大陸との位置関係から理解できているか。				
2		(2)	中1	○	○								○	76.0%		1.4%				三大洋の位置と名称を理解できているか。				
3		(3)	中1		思・表 ₃	○						○			47.3%		0.8%			的確に地図を読み取り、地球上の位置を、緯度と経度で示すことができるか。				
4		(4)	中1		思・表 ₁	○						○			44.6%		5.3%			地図の特色を正しく理解しているとともに、そのことを説明することができるか。				
5	2	(1)	中1	○			○					○		81.0%		0.4%				気候帯の特色と分布を理解できているか。				
6		(2)	中1	○			○						○	63.5%		0.3%				寒帯で暮らす人々の生活の様子を理解できているか。				
7		(3)	中1		思・表 ₂		○					○			80.1%		3.8%			雨風図の特徴を読み取り、熱帯地方の生活の様子を説明することができるか。				
8		(4)	中1	○			○						○	74.3%		1.0%				三大宗教の特徴について理解できているか。				
9	3	(1)	中1	○				○					○	52.2%		7.0%				フィリピンの位置とおもな農産物について理解できているか。				
10		(2)	中1	○				○					○	42.1%		2.0%				石油(原油)とそのおもな産出地を、地図上の位置と関連付けて理解できているか。				
11		(3)	中1		思・表 ₃			○							57.7%		0.7%			アジアの諸地域で進んでいる工業化について理解できているか。				
12		(4)	中1	○				○						○	60.6%		0.5%			ヨーロッパの自然環境について理解できているか。				
13		(5)	中1	○				○						○	82.1%		6.1%			E Uの共通通貨について理解できているか。				
14		(6)	中1		思・表 ₂			○				○			50.0%		9.2%			資料の読み取りができ、モノカルチャー経済の課題について説明できているか。				
15	4	(1)	中1		思・表 ₃					○	○			56.0%		0.6%				四大河文明のそれぞれの特色を地図と資料を見ながら、説明している文を正しく判断し選択できているか。				
16		(2)	中1	○						○			○	85.7%		0.4%				万里の長城が建設された理由を理解できているか。				
17		(3)	中1	○						○			○	84.8%		7.0%				2世紀ごろの世界の東西交流であるシルクロードについて正しく理解できているか。				
18		(4)	小6 中1		思・表 _{1, 2}					○	○				80.8%		3.9%				弥生時代における農耕文化の広まりと、稲作がはじまったことでの社会の変化について説明できているか。			
19		(5)	小6 中1	○						○				○	81.1%		4.4%				我が国に多く見られる古墳の名称を理解できているか。			
20	5	(1)	中1	○						○			○	56.5%		0.6%				家系図の読み取りができているか。				
21		(2)	中1	○						○			○	53.3%		0.7%				律令国家成立に至るまでの東アジアとの接触や交流の様子を理解できているか。				
22		(3)	中1		思・表 ₂					○	○				68.5%		8.5%				奈良時代の農民の生活について、資料をもとに説明することができるか。			
23		(4)	中1	○						○				○	59.9%		4.7%				平安時代の文化について、正しく理解できているか。			
24		(5)	中1		思・表 ₃					○		○			55.9%		0.8%				各時代の文化や時代の流れについて、正しく理解できているか。			
25	6	(1)	中1	○					○				○	71.3%		2.2%				世紀の表し方を理解できているか。				
26		(2)	中1	○					○				○	66.2%		5.9%				時代を区分する表し方を理解できているか。				
27		(3)	小6	○					○				○	46.9%		0.9%				小学校で学習した歴史上の人物に関係するできごとについて理解できているか。				
計				問題数	18	9	4	4	6	3	10	7	2	18										
				出題割合	66.7%	33.3%	14.8%	14.8%	22.2%	11.1%	37.1%	25.9%	7.4%	66.7%										
												平均通過率			67.2%			60.1%			3.0%			
															64.9%									

社会(中学校第2学年)

	設問			問題内容別		内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中問	小問	出題学年	基礎・基本	思考・表現	日本の地域構成	日本の地域的特色	日本の諸地域	近世の日本	思考・判断・表現	観察・資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	
1	1	(1)	中2	○	○						○			36.7%	0.2%				地図上の経線を使って、時差の計算を正しくできているか。
2		(2)	中2	○	○						○			69.9%	0.4%				日本と同緯度、同経度にある国を地図上で正しく読み取ることができているか。
3		(3)	中2	○	○							○		61.4%	0.1%				尖閣諸島の名称を正しく理解できているか。
4		(4)	中2	○	思・表 ₁	○					○			74.0%	9.6%				排他的経済水域を失うことで、日本の資源が得られなくなることを理解できているか。
5		(5)	中2	○	○							○		59.5%	3.3%				地域の様々な特色をもとに、都道府県の名称と位置を理解することができているか。
6	2	(1)	中2	○			○					○		81.7%	6.7%				リアス海岸の特徴について理解できているか。
7		(2)	中2	○	思・表 ₂		○				○			81.4%	4.1%				日本の川と世界の川の特徴を比較し、正しく説明することができているか。
8		(3)	中2	○	○		○					○		63.8%	0.8%				地域によって異なる日本の気候について、雨温図を用いて理解できているか。
9		(4)	中2	○	思・表 ₂		○				○			58.9%	7.2%				日本の工業地帯や工業地帯の特色について理解できているか。また、日本最大の工業地帯である中京工業地帯の特色を説明できているか。
10		(5)	中2	○	○		○					○		75.8%	0.7%				第三次産業の業種について、正しく理解できているか。
11	3	(1)	中2	○				○				○		63.4%	9.9%				カルデラの地形の特色を正しく理解できているか。
12		(2)	中2	○	思・表 ₃			○				○		77.7%	0.4%				中国・四国地方の過疎地域の特色について、正しく資料を読み取っているか。
13		(3)	中2	○	○			○				○		70.2%	0.5%				近畿地方の工業の特色や人口問題等について、正しく理解できているか。
14		(4)	中2	○	思・表 ₂			○			○			50.9%	16.1%				北陸地方の特色ある産業の様子について、雨温図を使い、気候と関連付けて説明することができているか。
15	4	(1)	中2	○					○			○		61.9%	0.5%				新航路の開拓について理解できているか。
16		(2)	中2	○					○			○		48.7%	21.3%				中世ヨーロッパの文化の動きについて、理解できているか。
17		(3)	中2	○	○					○			○	54.5%	1.4%				南蛮貿易の輸出品について正しく理解できているか。
18		(4)	中2	○	思・表 ₂					○	○			59.2%	9.5%				豊臣秀吉の刀狩や太閤検地の政策を正しく理解し、説明することができているか。
19		(5)	中2	○	○					○			○	65.3%	0.6%				桃山文化を代表する建造物等について理解できているか。
20	5	(1)	中2	○					○			○		80.3%	4.0%				江戸幕府を開いた人物を正しく理解できているか。
21		(2)	中2	○					○			○		51.4%	2.3%				鎖国体制下における貿易の特徴を正しく理解できているか。
22		(3)	中2	○	思・表 ₂					○	○			69.7%	10.4%				江戸時代における幕府や松前藩とアイヌとの関係について、正しく理解し、説明することができているか。
23		(4)	中2	○	○					○			○	44.2%	1.2%				江戸時代初期におけるキリスト教に関連する出来事を正しく理解できているか。
24	6	(1)	中2	○						○		○		55.6%	11.7%				大阪に置かれた諸藩の蔵屋敷の名称とその役割について、正しく理解できているか。
25		(2)	中2	○						○		○		53.1%	1.9%				享保の改革の内容について正しく理解できているか。
26		(3)	中2	○	思・表 ₁					○	○			44.2%	13.7%				工場制手工業(マニユファクチュア)の生産方法の特色を正しく理解し、説明することができているか。
27		(4)	中2	○	○					○			○	37.3%	1.4%				元禄文化や化政文化の代表作品について理解できているか。
計		問題数		19	8	5	5	4	13	6	5	16							
		出題割合		70.4%	29.6%	18.5%	18.5%	14.8%	48.2%	22.2%	18.5%	59.3%							
		平均通過率											59.7%	64.6%	5.2%				

数学(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	数と式	図形	関数	資料の活用	数学的な見方や考え方	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
																					基礎・基本
1			(1)	中1	○		○					○			91.6%		0.1%				正・負の数の加法の計算ができるか。
2			(2)	中1	○		○					○			82.3%		0.2%				負の数の乗算の計算ができるか。
3		1	(3)	中1	○		○					○			83.4%		0.5%				正・負の数の四則の混じった計算ができるか。
4			(4)	中1	○		○					○			71.9%		3.5%				1次式と数の除法の計算ができるか。
5			(5)	中1	○		○					○			64.2%		3.8%				分配法則を使い、同類項をまとめることができるか。
6		2		中1	○		○					○			90.4%		0.2%				正・負の数、0の大小関係が理解できているか。
7		3		中1		思・表1	○				○				81.0%		3.4%				平均を求めるために、正・負の数を利用して式をつくることができるか。
8		1		中1	○		○					○			71.5%		0.7%				数の集合と四則計算の可能性について理解しているか。
9		2		中1	○		○					○			84.8%		3.3%				文字に数を代入し、式の値を求めることができるか。
10		3		中1	○		○					○			77.5%		4.4%				1次方程式を解くことができるか。
11		2	4	中1	○		○					○			58.3%		4.7%				具体的な事象から数量関係を捉え、不等式で表すことができるか。
12			5	小6	○				○			○			48.1%		0.9%				グラフから、数量関係が比例の関係であることを見いだすことができるか。
13		6	(1)	小6	○					○		○			90.8%		1.6%				与えられた資料から、表を完成させることができるか。
14			(2)	小6		思・表3				○	○				49.3%		8.2%				合計の異なる2つの資料を比較するために、割合をそれぞれ求めて説明することができるか。
15		1		小4	○			○				○			95.8%		0.3%				立体の展開図を組み立てたときにできる立体の名前を理解しているか。
16		3	2	小4	○			○				○			95.6%		0.6%				立体の展開図を組み立てたときの面と平行な面の位置関係を理解しているか。
17			3	小6	○			○				○			68.4%		2.7%				立体の体積を求めることができるか。
18		1	(1)	中1		思・表3		○			○				80.1%		0.8%				図形の移動について考えることができるか。
19		4	(2)	中1		思・表3		○			○				16.8%		7.6%				図形の移動について考えることができるか。
20			2	中1	○			○				○			88.0%		3.2%				中点を作図するために、垂直二等分線を利用することができるか。
21		1		中1	○		○					○			78.8%		1.4%				問題の指示された条件に従って、枚数を求めることができるか。
22		5	2	中1		思・表1	○				○				63.4%		3.6%				規則性に気付き、文字式を利用して表現することができるか。
23			3	中1		思・表2	○				○				47.8%		7.4%				新たな条件のもと、文字式を利用して枚数の過不足を判断し、その理由を説明することができるか。
24		6	1	小6	○				○			○			70.2%		7.4%				与えられた条件から速さを求めることができるか。
25			2	小6		思・表3			○		○				29.9%		12.6%				道のりと速さの関係から、判断の理由を説明することができるか。
26		1		小6	○					○		○			93.4%		3.7%				組み合わせを考えるための図を完成させることができるか。
27		7	2	小6		思・表1				○	○				68.2%		5.7%				組み合わせの重なりに気付き、もれなく組み合わせの数を求めることができるか。
28			3	小6		思・表2				○	○				54.7%		6.6%				示された考え方を利用して、組み合わせの数を重なりやもれがないよう求めることができるか。
計	問題数			19	9	14	6	3	5	9	14	5									
	出題割合			67.9%	32.1%	50.0%	21.4%	10.7%	17.9%	32.1%	50.0%	17.9%									
平均通過率													79.2%	54.6%	3.5%						
													71.3%								

数学(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			県平均通過率		校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	数と式	図形	関数	資料の活用	数式的変形や考え方の活用	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	
1	1	1	(1)	中1	○		○					○		93.2%	0.4%				正・負の数の四則の混じった計算ができるか。
2			(2)	中2	○		○					○		83.4%	0.7%				多項式と多項式の減法ができるか。
3			(3)	中2	○		○					○		83.0%	0.6%				負の符号がついた単項式の累乗の計算ができるか。
4			(4)	中2	○		○					○		88.7%	3.4%				単項式の除法ができるか。
5		2	中2	○		○					○		62.6%	4.7%				文字式を計算し、文字に数を代入し、式の値を求めることができるか。	
6	3	中2	○		○					○		60.1%	11.2%					等式の性質を用いて、等式を変形できるか。	
7	2	1	中2	○		○					○		79.0%	5.4%				加減法や代入法を利用して、連立方程式を解くことができるか。	
8		2	中2	○		○					○		35.1%	11.6%				数量の関係を捉え、2元1次方程式を立式できるか。	
9	3	1	中1	○			○				○		66.3%	8.0%				辺上にない点から引いた垂線の作図ができるか。	
10		2	中2	○			○				○		65.1%	2.2%				補助線をひき、平行線の性質を用いて角度を求めることができるか。	
11		3	中2	○			○				○		62.2%	5.3%				証明の根拠として用いられている三角形の合同条件を理解しているか。	
12		4	中1	○			○				○		46.6%	9.8%				直角三角形が回転移動することによってできた円錐の体積を求めることができるか。	
13	4	1	中1	○				○			○		58.5%	7.3%				比例の式を求めることができるか。	
14		2	中1	○				○			○		61.6%	1.8%				反比例のグラフの特徴を理解しているか。	
15	5	1	中2	○		○					○		77.7%	6.1%				問題場面における考察の対象を適切に捉えることができるか。	
16		2	中2		思・表 ₃	○					○		39.8%	16.9%				予想された考えを、文字を利用して説明することができるか。	
17		3	中2		思・表 ₂	○					○		65.5%	17.6%				発展的に考え、予想した事柄を説明することができるか。	
18	6	1	中2		思・表 ₃	○					○		71.4%	1.6%				与えられた図形を基に、五角形の内角の和を求める式を判断することができるか。	
19		2	中2		思・表 ₂	○					○		67.9%	5.9%				五角形の内角の和を求める式の意味を読み取ることができるか。	
20		3	中2		思・表 ₂	○					○		33.2%	32.3%				n角形の外角の和を求めることができるか。	
21	7	1	中1	○			○				○		79.9%	3.7%				グラフの一部がどのような事象に対応しているのかを読み取ることができるか。	
22		2	中1		思・表 ₁			○			○		71.1%	2.8%				グラフの2点のy座標の差を事象に即して解釈することができるか。	
23		3	中1		思・表 ₂			○			○		44.2%	9.3%				与えられた条件から比例のグラフをかくことができるか、また、グラフから必要な数量を読み取ることができるか。	
24	8	1	中1	○				○			○		16.9%	15.0%				与えられた資料の代表値を適切に求めることができるか。	
25		2	中1		思・表 ₁				○		○		31.2%	36.1%				資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数式的な表現を用いて説明することができるか。	
26		3	中1		思・表 ₁				○		○		33.7%	9.2%				ヒストグラムや適切な代表値を基に、資料の傾向を読み取り、説明することができるか。	
計		問題数	17	9	11	7	5	3	9	14	3	平均通過率		65.9%	50.9%	8.8%			
		出題割合	65.4%	34.6%	42.3%	26.9%	19.2%	11.6%	34.6%	53.8%	11.6%			60.7%					

理科(中学校第1学年)

問題番号	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	エネルギー	粒子	生命	地球	科学的な思考・表現	観察、実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1			1	中1	○							○	41.7%		0.1%				被子植物と裸子植物にはどちらも胚珠があることを理解できているか。	
2	1		2	中1	○		○					○	88.0%		0.1%				顕微鏡の特性を光の性質を基に理解しているか。	
3			3	中1	○							○	78.9%		1.2%				被子植物と裸子植物の違いを理解しているか。	
4			1	中1	○							○	92.3%		0.2%				気孔について理解しているか。	
5	2		2	中1	○							○	74.5%		0.3%				葉の道管の位置を理解しているか。	
6			3	中1		思・表1						○		50.4%	5.5%				表の結果から蒸散量を求めることができるか。	
7			1	中1	○							○	74.2%		0.2%				気体の発生方法を理解しているか。	
8	3		2	中1	○							○	64.4%		5.7%				有機物について理解しているか。	
9			1	中1	○							○	73.3%		0.2%				金属に共通する性質を理解しているか。	
10	4		2	中1	○							○	57.3%		1.3%				メスシリンダーの値を読み取り、物質の体積を求めることができるか。	
11			3	中1		思・表2						○		54.9%	1.1%				質量と体積の値から密度を求め、金属を同定できるか。	
12			1	小6	○							○	89.8%		0.9%				月の光る理由を理解しているか。	
13	5		2	小6	○							○	72.1%		1.0%				地球と太陽、月の位置関係から月の見え方を理解しているか。	
14			3	小6		思・表2						○		25.0%	0.5%				月の見え方から、その時間帯及び太陽の位置を推測できるか。	
15			1	中1	○							○	94.4%		0.3%				光源について理解しているか。	
16	6		2	中1	○							○	61.2%		0.4%				凸レンズを通過した光によってスクリーンにできる像が、上下左右逆向きの像になることを理解しているか。	
17			3	中1		思・表2						○		51.0%	3.1%				作図によってレンズの焦点を求めることができるか。	
18			1	中1	○							○	70.9%		1.6%				音を出している物体は振動していること、大気中で音を伝えている物質は空気であることを理解しているか。	
19	7		2	中1		思・表2						○		71.0%	1.5%				音の変化の理由について、音が伝わる原理を基に推測することができるか。	
20			3	中1		思・表2						○		37.1%	0.8%				音の大小、高低から適切な波形を導き出すことができるか。	
21			1	中1	○							○	46.6%		8.3%				融点について理解しているか。	
22	8		2	中1		思・表3						○		78.5%	0.8%				物質が固体に状態変化するときの様子を、粒子モデルを使って表現できるか。	
23			3	中1	○							○	64.3%		0.8%				密度について理解しているか。	
24			4	中1		思・表2						○		42.4%	1.0%				実験の結果から生じた疑問を別の現象に適用させて表現できるか。	
計		問題数		16	8	7	9	5	3	8	1	15								
		出題割合		66.7%	33.3%	29.2%	37.5%	20.8%	12.5%	33.3%	4.2%	62.5%								
		平均通過率		71.5%	51.3%	1.5%														

理科(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	エネルギー	粒子	生命	地球	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
1			1	中2	○			○				○	77.0%		7.1%					肺のつくりの名称について理解しているか。		
2			2	中2	○			○				○	84.8%		0.2%					血液の成分とその役割を理解しているか。		
3			3	中2	○			○				○	60.7%		2.3%					肺胞で行われる気体交換について理解しているか。		
4			4	中2		思・表2		○			○		42.5%	13.8%						セキツイ動物の呼吸器に共通して見られる表面積を増やすしくみを類推できるか。		
5			1	中2	○			○				○	92.9%		1.9%					セキツイ動物の分類とその名称(両生類)を理解しているか。		
6		2	2	中2		思・表1		○			○		74.8%	0.3%						セキツイ動物の種類について、その共通点と相違点から分類することができるか。		
7			3	中2		思・表2		○			○		63.9%	2.2%						セキツイ動物の種類について、その相違点から生物の進化の過程を類推できるか。		
8			1	中1	○				○			○	42.7%		0.5%					火山噴出物の種類を理解できているか。		
9		3	2	中1		思・表1			○	○			62.4%	5.6%						周辺の地層のつながりから、調査場所の地層の様子を推測できるか。		
10			3	中1		思・表1			○	○			42.3%	0.6%						火成岩、堆積岩のつくりの違いから岩石を同定できるか。		
11			1	中1	○			○				○	87.0%		0.6%					同じ大きさの力が働いても、接する面積によって圧力は変わること理解しているか。		
12			2	中1	○			○			○		24.8%		7.9%					圧力の求め方を理解し、活用できているか。		
13			3	中1		思・表1		○			○		38.8%	5.2%						表から必要な値を読み取り、浮力を求める方法を理解しているか。		
14			4	中1	○			○				○	33.8%		0.7%					浮力が深さに関係していないことを理解しているか。		
15			1	中2	○			○				○	69.8%		4.5%					酸化銅から酸素を取り除いた物質が何か理解しているか。		
16			2	中2	○			○				○	70.2%		6.1%					酸化銅から酸素を取り除くときにおこる化学変化について理解しているか。		
17			3	中2	○			○				○	71.0%		1.1%					塩化コバルト紙の性質から物質が水であることを推測できるか。		
18			4	中2		思・表3		○			○		49.1%	7.9%						酸化銅の還元を理解し、その反応をモデルで表すことができるか。		
19			1	中2	○			○				○	37.3%		0.9%					酸化マグネシウムの色を知っているか。		
20			2	中2	○			○				○	57.4%		7.6%					実験結果をグラフに表す「グラフのかき方」を理解しているか。		
21			3	中2		思・表1		○			○		31.9%	19.0%						マグネシウムと酸素の化合比を利用し、酸化マグネシウムの質量を求めることができるか。		
22			1	中2	○				○			○	85.0%		1.3%					等圧線の間隔と風力との関係を理解しているか。		
23			2	中2	○				○			○	50.9%		1.5%					夏と冬の特徴的な天気図からそれぞれに影響を与える高気圧を理解しているか。		
24			3	中2	○				○			○	40.6%		3.6%					冬場の季節風の特徴及び雲がさえる原因について理解しているか。		
計				問題数	16	8	4	7	7	6	8	4	12									
				出題割合	66.7%	33.3%	16.6%	29.2%	29.2%	25.0%	33.3%	16.7%	50.0%									
				平均通過率									61.6%	50.7%	4.3%							
													58.0%									

英語(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	表現	理解	言語や文化についての知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
1		(1)		中1	○		○				○	○	99.4%		0.0%				英語を聞いて起立する指示を聞き取ることができるか。			
2	1	(2)		中1	○		○				○	○	83.3%		0.1%				英語を聞いて複数のものの数を聞き取ることができるか。			
3		(3)		中1	○		○				○	○	27.4%		0.2%				英語を聞いて正しい日付を聞き取ることができるか。			
4		(1)		中1	○		○	○		○	○	○	86.4%		0.1%				提案に対するお礼の表現を正しく答えることができるか。			
5		(2)		中1	○		○	○		○	○	○	87.0%		0.1%				色を尋ねる質問に正しく答えることができるか。			
6	2	(3)		中1	○		○	○		○	○	○	75.4%		0.2%				疑問詞whoseを使った質問に対して正しく答えることができるか。			
7		(4)		中1	○		○	○		○	○	○	86.1%		0.2%				質問に対して指示代名詞itの示すものを理解して正しく答えることができるか。			
8	3			中1		思・表 ₁	○	○		○	○		82.5%	0.1%					コミュニケーション場面から考えられる質問を選択することができるか。			
9		①		中1	○		○				○	○	73.1%		3.4%				求められた単語を書けるよう、正しく聞き取ることができるか。			
10	4	②		中1	○		○				○	○	53.5%		1.6%				求められた単語を書けるよう、正しく聞き取ることができるか。			
11		(1)		中1	○			○			○	○	92.7%		0.1%				英文の内容を表す絵を正しく選択することができるか。			
12	5	(2)		中1	○			○			○	○	65.5%		0.3%				表の内容を表す英文を正しく選択することができるか。			
13		(1)		中1	○			○			○	○	79.1%		0.3%				英文を読んで指示語の内容を正しく選択することができるか。			
14	6	(2)		中1	○			○			○	○	52.4%		0.4%				ポスターを正確に読み取り、その内容を表す英文を選択することができるか。			
15		(1)		中1		思・表 ₂		○			○		71.3%	0.2%					英文の概要を把握して適切なタイトルを選択することができるか。			
16	7	①		中1		思・表 ₂		○			○		56.9%	0.4%					対話文の内容を正確に把握し、対話の流れに合う英文を適切に補うことができるか。			
17		②		中1		思・表 ₂		○			○		71.1%	0.4%					対話文の内容を正確に把握し、対話の流れに合う英文を適切に補うことができるか。			
18	8			中1		思・表 ₂		○			○		44.6%	0.5%					英文を読んで、話し手が最も伝えたいことを答えることができるか。			
19	9			中1		思・表 ₂		○			○		65.6%	8.1%					書かれた内容に対して、自分の行動を示すことができるよう、話の内容や書き手の意見などを捉えることができるか。			
20		(1)		中1	○			○	○		○	○	70.9%		0.5%				doを使った否定文の正しい語順を答えることができるか。			
21	10	(2)		中1	○			○	○		○	○	67.2%		0.5%				doesを使った疑問文の正しい語順を答えることができるか。			
22		(1)		中1	○			○	○		○	○	42.7%		4.0%				対話の場面を理解し、適切な語を入れることができるか。			
23	11	(2)		中1	○			○	○		○	○	41.8%		5.6%				対話中の空所に当てはまる応答を文脈から判断し、適切な英語を補って表現できるか。			
24				中1		思・表 ₃			○	○			76.0%	2.6%					与えられたメモに沿って、文と文とのつながりなどに注意してまとまりのある英文を書くことができるか。			
25	12			中1		思・表 ₃			○	○			45.0%	2.6%								
計				問題数	17	8	10	9	9	6	11	19	17									
				出題割合	68.0%	32.0%	29.4%	26.5%	26.5%	17.6%	23.4%	40.4%	36.2%									
				平均通過率							69.6%	64.1%	1.3%									
										67.9%												

英語(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	表現	理解	言語や文化についての知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
1		(1)		中1	○		○				○	○	59.6%		0.1%					教室英語を正しく聞き取り、適切な絵を選ぶことができるか。		
2	1	(2)		中2	○		○				○	○	93.1%		0.0%					日常的な話題に関する英語を正しく聞き取り、適切な絵を選ぶことができるか。		
3		(3)		中2	○		○				○	○	94.4%		0.1%					日常的な話題に関する対話を正しく聞き取り、適切な絵を選ぶことができるか。		
4	2			中2	○		○	○			○	○	95.9%		0.1%					まとまりのある英語を聞いて、話の概要を理解することができるか。		
5	3			中2		思・表 ₁	○	○			○	○		51.1%	0.2%					まとまりのある英語を聞いて、必要な情報を理解することができるか。		
6	4			中2		思・表 ₁	○				○			39.8%	27.6%					聞いて把握した内容について、適切に応じることができるか。		
7	5	①		中1	○			○			○	○	77.4%		0.2%					英文を読んで指示語の表す内容を正しく選択することができるか。		
8		②		中1	○			○			○	○	77.4%		0.2%					英文を読んで正しい接続詞を選択することができるか。		
9		①		中1	○			○			○	○	57.6%		0.2%					文と文のつながりに注意して、適切な英文を選択することができるか。		
10		②		中1	○			○			○	○	68.3%		0.3%					文と文のつながりに注意して、適切な英文を選択することができるか。		
11	6	(1)		中2	○			○			○	○	50.7%		0.2%					英文を読んで内容を正確に読み取り、適切な語を選択することができるか。		
12		(2)		中2	○			○			○	○	66.7%		0.2%					英文を読んで内容を正確に読み取り、適切な絵を選択することができるか。		
13		(3)		中2	○			○			○	○	72.3%		0.8%					グラフの内容を正しく表す英文を選択することができるか。		
14				中2	○			○			○	○	48.1%		0.9%							
15	7	(1)		中2		思・表 ₂		○			○			72.6%	0.8%					英文を読んで各段落の概要を理解することができるか。		
16		(2)		中2		思・表 ₂		○			○			47.7%	0.9%					英文の要点を理解して正しい語句を選択することができるか。		
17	8	(1)		中2		思・表 ₂		○			○			52.5%	1.5%					英文を正しく読み取り、内容を正しく選ぶことができるか。		
18		(2)		中2		思・表 ₂		○			○			62.1%	15.8%					自分の考えを示すことができるよう、話の内容を捉えることができるか。		
19	9	(1)		中1	○			○	○		○		70.9%		0.5%					be動詞を用いた否定文の正しい語順を答えることができるか。		
20		(2)		中1	○			○	○		○		65.6%		0.4%					What+名詞を用いた疑問文の正しい語順を答えることができるか。		
21		(3)		中2	○			○	○		○		56.2%		0.6%					二つの目的語をとる動詞の用法を理解し、正しい語順を答えることができるか。		
22		(4)		中2	○			○	○		○		42.4%		0.6%					不定詞の形容詞的用法を理解し、正しい語順を答えることができるか。		
23	10	(1)		中1	○			○	○		○		33.4%		9.6%					対話文中の空所に当てはまる応答を文脈から判断し、適切な英語を用いて表現できるか。		
24		(2)		中2	○			○	○		○		43.6%		13.8%							
25	11			中1・2		思・表 ₃			○	○				58.8%	8.4%					与えられたテーマについて、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある英文を書くことができるか。		
26						思・表 ₃			○	○				28.4%	8.5%							
計		問題数		18	8	6	8	12	8	10	18	18										
		出題割合		69.2%	30.8%	23.1%	30.8%	46.2%	30.8%	38.5%	69.2%	69.2%										
		平均通過率											65.2%	51.6%	3.6%							
													61.0%									