

4 各設問の分類と平均通過率

(1)-1 国語(小学校第5学年)

設問	出題学年			問題内容別		内容領域別					観点別				平均通過率			出題の意図
	大問	中間	小問	基礎・基本	思考・表現	話す・聞く	書くこと	読むこと	伝国	話す・聞く	書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	自校結果		
1	1	一	1	小3	○				○				○	74.6%			学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読むことができるか。	
2			2	小4	○				○				○	80.4%				
3		二	1	小4	○				○				○	74.6%				学年別配当表に示されている漢字を正しく書くことができるか。(平成27年度追跡調査)
4			2	小3	○				○				○	75.5%				
5		三	1	小3	○				○				○	62.6%				日常使われている簡単な単語についてローマ字で表記されたものを読み取り、書いたりできるか。
6			2	小3	○				○				○	47.9%				
7	2	一	小3	○				○				○	81.9%			ことわざの意味を理解しているか。		
8		二	小5	○				○				○	82.1%			相手や場面に応じて、敬語を適切に使うことができるか。		
9		三	小2	○				○				○	92.0%			主題と述語の関係を理解しているか。(平成27年度追跡調査)		
10		四	1	小3	○				○				○	95.5%			見出し語の並びについて理解し、国語辞典の基本的な引き方を身に付けているか。(平成27年度追跡調査)	
11			2	小3	○				○				○	73.9%				
12	3	一	①	小4	○		○					○	92.5%			話の中心に気を付けて聞き、質問をしたり、感想を述べたりすることを理解しているか。		
13		二	②	小4		思・表1	○					○	90.6%					
14		二	小4	○				○				○	46.0%				図表や絵、写真などから読み取ったことを基に、話したり、聞いたりできるか。	
15	4	一	小2	○				○				○	52.4%			文章中の大事な言葉や文を書き抜くことができるか。		
16		二	小4	○				○				○	67.8%			登場人物の気持ちを、叙述を基に想像して読むことができるか。		
17		三	小5		思・表3			○				○	63.4%			登場人物の心情、場面についての描写をとらえることができるか。		
18		三	小5		思・表3			○				○	64.4%			登場人物の心情、場面についての描写をとらえ、自分の考えをまとめることができるか。		
19	5	一	小5	○			○					○	48.1%			目的や意図に応じて、書く事柄を収集することができるか。		
20		二	(1)	小5		思・表2	○					○	40.6%			表現の効果などについて確かめたり工夫したりすることができるか。		
21			①	小5				○				○	63.8%			表現の効果について確かめ、また、事実と意見を区別しながら書くことができるか。(重点課題調査)		
22			②	小5		思・表2・3		○				○	34.4%					
23			③	小5				○				○	84.6%					
24	6	一	①	小5	○			○				○	79.7%			筆者の意図や思考を想定して読むことができるか。(平成27年度追跡調査)		
25			②	小5	○			○				○	80.2%			筆者の意図や思考を想定して読むことができるか。(平成27年度追跡調査)		
26		二	小5	○				○				○	81.0%			筆者が述べている文章の根拠となる図をとらえることができるか。		
27			三	小5	○			○				○	82.8%			文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえることができるか。(平成27年度追跡調査)		
28		四	①	小5				○				○	72.7%			事実と感想、意見などとの関係を押しえ、自分の考えを明確にしながらかき進めることができるか。		
29			②	小5		思・表2・3		○				○	64.3%			事実と感想、意見などとの関係を押しえ、自分の考えを明確にしながらかき進めることができるか。		
30	③		小5				○				○	76.7%			目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすることができるか。			

計	問題数	20	10	2	5	12	11	2	5	12	11						
	出題割合	66.7%	33.3%	6.6%	16.7%	40.0%	36.7%	6.6%	16.7%	40.0%	36.7%						

通過率	75.8%	61.1%
	70.9%	

(1)-2 国語(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別			内容領域別			観点別			平均通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝達	話す・聞く	書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	
1	1	一		中1	○			○				○		84.7%		文章中で用いられる語句(擬態語)について、的確にとらえることができるか。	
2		二		中1	○			○				○		71.0%		文章中で用いられる語句(擬態語)について、的確にとらえることができるか。	
3		三		中1	○			○				○		79.1%		文章中の行動描写から、登場人物の心情を読み取ることができるか。	
4		四		中1	○			○				○		74.1%		文章中の会話や発言から、登場人物の心情を読み取ることができるか。	
5		五		中1	○			○				○		44.3%		文章の構成や展開の工夫をとらえることができるか。 (平成27年度追跡調査)	
6	2	一		中1	○			○				○		82.3%		文章中で用いられる接続語について、的確にとらえることができるか。	
7		二		中1	○			○				○		72.8%		文章中の語句が指示する意味を的確に捉えることができるか。	
8		三		中1	○			○				○		44.9%		文章の構成や展開を的確に捉えることができるか。(平成27年度追跡調査)	
9	3	一	1	小4	○					○			○	91.2%		小学校学習漢字を正しく読むことができるか。	
10			2	小5	○					○			○	55.0%		小学校学習漢字を正しく書くことができるか。	
11			3	小3・5	○					○			○	71.4%		難解音訓を正しく読むことができるか。	
12		二		小3	○					○			○	72.5%		正しい筆順で書くことができるか。	
13		三		中1	○					○			○	75.6%		文節について理解し、文節に正しく区切ることができるか。	
14	四		中1	○					○			○	84.4%		故事成語の意味を理解し、正しく活用することができるか。 (平成27年度追跡調査)		
15	五		中1	○					○			○	91.4%		歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができるか。		
16	4	一		小6		思・表2		○				○		44.7%		目的や意図を明確にして書くことができるか。	
17		二		中1		思・表2		○				○		79.9%		日常生活から課題を決め、集めた材料を分類するなどして整理することができるか。	
18		三	1	中1		思・表3		○				○		49.7%		集めた材料を分類するなどして整理するとともに、伝えたい事実や事柄について自分の考えを書くことができるか。	
19			2	中1		思・表3		○				○		65.4%			
20	5	一		小6	○		○					○		83.0%		話すときの資料について、相手に分かるように情報を指示することができるか。	
21		二		中1		思・表1	○					○		70.4%		全体と部分、事実と意見との関係に注意して話を構成し、相手に分かりやすく伝えることができるか。	
22		三		中1		思・表1	○					○		49.6%		聞いた内容について、相手の言いたいことを確かめることができるか。	
23	6	一		中1		思・表2		○				○		34.6%		書く目的や意図に応じて、情報を分類したり内容を整理したりすることができるか。	
24		二		中1		思・表1		○				○		71.6%		思考力を働かせて文脈の中の具体的な意味をとらえることができるか。(平成27年度追跡調査)	
25		三	①	中1		思・表3		○				○		71.7%		情報を的確に読み取ることができるか。(平成27年度追跡調査)	
26			②	中1				○				○			55.9%		複数の情報を読み、必要な情報を整理して書くことができるか。
27			③	中1					○				○			58.2%	
計				問題数	16	11	3	9	8	7	3	9	8	7			
				出題割合	59.3%	40.7%	11.1%	33.4%	29.6%	25.9%	11.1%	33.4%	29.6%	25.9%			
														通過率		73.6%	59.3%
																67.8%	

(1)-3 国語(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別				平均通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝達	話す・聞く	書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	自校結果	
1	1	一		小6	○			○				○		75.6%			文章中に用いられる慣用句について、適切に判断できるか。	
2		二		中2	○			○				○		78.1%			文章中の表現について、その内容を理解しているか。 (平成27年度追跡調査)	
3		三		中2	○			○				○		50.8%			行動描写から登場人物の心情を捉えることができるか。	
4		四	I		中1	○			○			○		71.4%			比喩の表現技法について、理解できているか。	
5		四	II		中1	○			○			○		87.0%			比喩の効果について、理解できているか。	
6	2	一		中2	○			○				○		59.4%			文章中の具体例が示している内容を正しく捉えることができるか。	
7				中2	○			○				○		54.9%				
8		ア		中1	○			○				○		85.4%			文の前後の関係を正しく捉え、内容の理解に役立っているか。 (平成27年度追跡調査)	
9		イ		中1	○			○				○		61.7%				
10		三		中2	○			○				○		39.0%			筆者の考えを正しく捉えているか。 (平成27年度追跡調査)	
11	3	一	1	小6	○				○			○		65.0%			小学校学習漢字を正しく読むことができるか。	
12		一	2	小4・2	○				○			○		62.0%			小学校学習漢字を正しく書くことができるか。	
13		一	3	小6・2	○				○			○		67.0%			小学校学習漢字を正しく書くことができるか。 (平成25年度追跡調査)	
14		二		中1	○				○			○		87.1%			歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができるか。	
15		三		中2	○				○			○		62.7%			熟語の構成について理解しているか。	
16		四		中2	○				○			○		51.9%			動詞の活用の種類を理解しているか。	
17	4	一		中2	○			○				○		52.2%			文章構成の型について理解しているか。	
18		二		中2		思・表2		○				○		60.6%			資料を参考に、意見文の文脈に合った理由付け(根拠)を書くことができるか。(平成27年度追跡調査)	
19		三		中2		思・表1		○				○		46.7%			資料を参考に、質問や反論を想定し、意見を整理しながら書くことができるか。	
20	5	一		中1	○		○					○		68.7%			発表原稿から、プレゼンテーションに必要な情報を得ることができるか。	
21		二		中2		思・表2	○					○		67.9%			プレゼンテーションに機器を用いた場合、発表の進みについて考え、説明することができるか。 (平成27年度追跡調査)	
22		三		中2		思・表2	○					○		63.2%			聞き手を意識した適切なプレゼンテーションの方法について考え、説明することができるか。	
23	6	一		中2		思・表2		○				○		50.4%			話の内容に関連がある図表から必要な情報を読み取ることができるか。	
24		二	①	中2				○				○		42.6%			論述されている事柄の理由を資料から探し、文章に書くことができるか。	
25		二	②	中2		思・表3		○				○		41.0%			資料から必要な情報を取り出し、自分の考えをまとめ、文章に書くことができるか。	
26		二	③	小3・4				○				○		51.3%			字数制限を守り、原稿用紙の書き表し方に基づいて文章を記述できるか。	
計				問題数	18	8	3	6	11	6	3	6	11	6				
				出題割合	69.2%	30.8%	11.5%	23.1%	42.3%	23.1%	11.5%	23.1%	42.3%	23.1%				
															通過率	65.6%	53.0%	
																61.7%		

(2)-1 社会(小学校第5学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別					観点別			平均通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	国土の様子	農業	水産業	工業	運輸・貿易	思考・判断・表現	観察・資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	自校結果	
1	1	(1)		小5	○		○						○	68.1%			我が国の国土の主な島の位置と名称を理解できているか。	
2		(2)		小5	○		○						○	56.1%			我が国の近隣の国々との領土をめぐる問題について理解できているか。	
3		(3)		小5	○		○						○	21.1%			我が国の近隣の国々の位置と名称を理解できているか。	
4	2	(1)	①	小5	○		○						○	38.0%			我が国の国土の地形の概要を理解できているか。	
5			②	小5	○		○						○	80.3%			我が国の国土の気候の概要を理解できているか。	
6		(2)		小3・4	○		○						○	53.2%			各都道府県の位置や名称を理解できているか。	
7		(3)		小5		思・表2	○					○		45.9%			地形条件に適応させながら、産業に取り組んでいる人々の工夫について説明することができるか。	
8	(4)		小5		思・表3	○					○		54.2%			気候条件に合わせた農業の工夫について、資料と関連付けながら説明することができるか。		
9	3	(1)	①	小5	○			○				○	67.9%				資料から米の生産が盛んな地域を読み取ることができるか。(H27の追跡調査。同一問題。)	
10			②	小5	○			○				○	89.2%				資料から米の生産が盛んな県を読み取ることができるか。(H27の追跡調査。同一問題。)	
11		(2)		小5	○			○				○	71.1%				米作りの作業の内容や手順について、理解できているか。(H27の追跡調査。ほぼ同一問題。)	
12		(3)		小5		思・表2		○				○		68.6%			農作業時間の減少について、資料から読み取ったことをもとに説明することができるか。	
13		(4)	①	小5	○			○					○	63.0%				食料自給率について理解できているか。
14	②		小5	○			○					○	78.0%				資料から、食料自給率の低下の様子を読み取ることができるか。	
15	③		小5		思・表3		○					○		65.9%			産地直売所のよさを、生産者と消費者のそれぞれの立場から、指摘することができるか。	
16	4	(1)		小5	○				○			○					日本の周りの寒流や暖流の様子について、理解できているか。	
17		(2)		小5	○				○			○	60.8%				凡例やデータ値に注意しながら、資料を正しく読み取ることができるか。(H27の追跡調査。ほぼ同一問題。)	
18		(3)		小5	○				○			○	79.2%				遠洋漁業が大きく漁獲量を減らしたことを資料から読み取ることができるか。(H27の追跡調査。同一問題。)	
19		(4)		小5		思・表1			○			○		53.1%			水産資源を保護するための工夫や努力について、資料をもとに説明することができるか。	
20	5	(1)		小5		思・表3			○			○		65.9%			自動車工場と関連工場との関係を資料をもとに指摘することができるか。	
21		(2)		小5		思・表1			○			○		72.3%			自動車作りの工夫について、社会や消費者のニーズの点から整理し、説明することができるか。	
22	6	(1)		小5	○				○			○	49.7%				中京工業地帯の名称と位置を理解できているか。	
23		(2)	③	小5	○				○			○	74.5%				中京工業地帯について、中心となっている工業や生産額を、資料から読み取ることができるか。	
24			④	小5	○				○			○	70.4%				グラフから、中京工業地帯の工業生産額を読み取ることができるか。	
25		(3)		小5	○				○			○	77.3%				工業が盛んな太平洋ベルトの名称と位置を理解できているか。(H27の追跡調査。同一問題。)	
26		(4)		小5	○					○		○	23.4%				工業の原材料として重要な輸入品である石油の輸送について理解できているか。	
27	(5)		小5		思・表2					○	○		49.3%				日本の輸出入の特徴について、資料から分かることをもとに説明することができるか。(H25の追跡調査。同一問題。)	
計				問題数	19	8	8	7	4	6	2	8	8	11				
				出題割合	70.4%	29.6%	29.7%	25.9%	14.8%	22.2%	7.4%	29.6%	29.6%	40.8%				
														通過率	62.3%	59.4%	61.4%	

(2)-2 社会(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別					観点別			平均通過率			出題の意図	
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	世界の地域構成	世界の生活と環境	世界の諸地域	歴史のとらえ方	古代までの日本	思考・判断・表現	資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	自校結果		
1	1		(1)	中1	○		○					○		92.2%			0度の緯線が赤道であることを指摘することができるか。		
2			(2)	中1	○		○					○		71.5%			地球上で日本の反対側の位置を指摘することができるか。		
3			(3)	中1	○		○						○		80.6%			世界の州の名称と位置を理解できているか。(H27の追跡調査。同一問題。)	
4			(4)	中1		思・表1	○						○			34.3%		世界地図では地球を正確に表せず、歪んだ部分ができることを具体的に説明することができるか。	
5	2		(1)	中1	○			○					○	51.3%			気候帯の特色とその分布を理解できているか。(H26の追跡調査。ほぼ同一問題。)		
6			(2)	中1	○			○					○	49.5%			高地で生活する人々の生活の様子を理解できているか。		
7			(3)	中1		思・表2		○					○		29.6%			雨温図を読み取り、地中海性気候の特徴を説明することができるか。(H26の追跡調査。ほぼ同一問題。)	
8			(4)	中1	○			○						○	69.8%			三大宗教の特徴について理解できているか。	
9	3		(1)	中1	○								○	63.4%			ヨーロッパの自然や地形の概要について理解できているか。		
10			(2)	中1		思・表1							○		31.7%			EU諸国内の工業の特色について説明することができるか。	
11			(3)	中1	○									○	86.0%			EUの共通通貨ユーロについて理解できているか。	
12			(4)	中1	○		○							○	86.7%			インドの位置を地図上で指摘することができるか。	
13			(5)	中1		思・表3								○		62.1%			資料から中国の気候と農業地域との関係を指摘できるか。
14			(6)	中1	○									○	61.7%			西アジアに石油が多く分布していることを理解できているか。(H24の追跡調査。ほぼ同一問題。)	
15	4		(1)	中1	○					○		○	48.2%				上野原遺跡の位置を地図上で正しく指摘することができるか。(H27の追跡調査。同一問題。)		
16			(2)	中1		思・表1					○	○			46.1%			弥生時代における農耕文化の広まりと社会の変化について説明することができるか。	
17			(3)	中1	○						○		○	28.7%				春秋時代に孔子が儒教を開いたことが理解できているか。	
18			(4)	中1	○						○		○	47.6%				秦による中国の統一について理解できているか。	
19			(5)	中1		思・表3					○	○			30.9%			中国の文明のおこりと発展について、順序立てて指摘することができるか。	
20	5		(1)	中1	○					○		○	75.2%				聖徳太子の時期の国づくりの様子について理解できているか。		
21			(2)	中1	○					○		○	43.2%				日本と東アジアの国々との関係について、正しく指摘することができるか。		
22			(3)	中1		思・表2					○	○			25.7%			奈良時代の農民の生活の様子について、資料を基に説明することができるか。	
23			(4)	中1	○						○		○	69.1%				摂関政治や国風文化の特色を理解できているか。	
24			(5)	中1		思・表3					○	○			61.7%			古代国家のおこりから律令国家の確立に至る過程を正しく指摘することができるか。	
25	6		(1)	中1	○				○		○		68.6%				世紀の表し方を理解できているか。(H27の追跡調査。ほぼ同一問題。)		
26			(2)	中1	○				○		○		○	54.0%			時代を大きく区分する表し方を理解できているか。(H27の追跡調査。ほぼ同一問題。)		
27			(3)	小6	○					○		○		○	84.6%			小学校で学習した歴史上の人物について理解できているか。	
計				問題数	19	8	5	4	5	3	10	8	5	14					
				出題割合	70.4%	29.6%	18.5%	14.8%	18.5%	11.1%	37.1%	29.6%	18.5%	51.9%					
														通過率		64.8%	40.3%		
																57.5%			

(2)-3 社会(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			平均通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	日本の地域構成	日本の地域的特色	日本の諸地域	近世の日本	社会的な思考・判断・表現	資料活用・技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	自校結果	
1	1		(1)	中2	○		○				○		48.2%			地図上の経線を使って、時差について正しく指摘できるか。(H26の追跡調査。ほぼ同一問題。)	
2			(2)	中2	○		○				○		59.3%			日本と同緯度、同経度にある国を、地図上で正しく指摘できるか。(H27の追跡調査。ほぼ同一問題。)	
3			(3)	中2	○		○					○		71.5%		北方領土の位置と名称を正しく理解できているか。	
4			(4)	中2	○		○					○		52.8%		都道府県庁所在地の位置と名称を理解できているか。	
5			(5)	小5 中2		思・表3	○				○			63.8%		主な産業の様子などの特色から都道府県を判断することができるか。	
6	2		(1)	中2	○		○				○		61.8%			世界の造山帯の分布について理解できているか。	
7			(2)	中2	○		○				○		59.2%			日本の地形の特色の一つである扇状地について理解できているか。	
8			(3)	中2		思・表2		○			○			46.3%		日本の気候に影響を与える季節風について、雨温図を比較し、地図や模式図を結び付けて説明することができるか。	
9			(4)	中2	○		○				○			60.0%		日本の工業地帯・工業地域の特色について理解できているか。	
10			(5)	中2		思・表2		○			○			18.1%		日本の発電所の分布について、発電所の立地条件から説明することができるか。	
11	3		(1)	中1 中2	○		○				○		83.3%			リアス海岸の分布や特徴について理解できているか。(H26の追跡調査。同一問題。)	
12			(2)	中2	○			○			○		51.0%			シラス台地の分布やその特徴について理解できているか。	
13			(3)	中2	○			○			○			59.0%		過疎の状況や過疎化が進んでいる地域について理解できているか。	
14			(4)	中2		思・表1			○		○			49.7%		資料をもとに、歴史的景観都市である京都の町並みや景観を守るための工夫や努力について説明することができるか。	
15	4		(1)	中2	○				○		○		74.0%			宗教改革とその中心人物について理解できているか。(H26の追跡調査。同一問題。)	
16			(2)	中2	○				○		○		64.4%			新航路の開拓について理解できているか。	
17			(3)	中2		思・表3				○	○			39.2%		織田信長による全国統一に関する動きについて相互の関係を判断することができるか。	
18			(4)	中2		思・表2				○	○			12.8%		検地とその影響について、資料と関連付けながら説明することができるか。	
19			(5)	中2	○					○		○		25.1%		桃山文化を代表する作品について理解できているか。	
20	5		(1)	中2	○				○		○		61.0%			戦いのあった関ヶ原の位置を地図上で正しく指摘することができるか。	
21			(2)	中2	○				○		○		19.1%			鎖国以前の江戸幕府の外交関係について理解できているか。	
22			(3)	中2	○					○		○		50.0%		鎖国下の朝鮮との交流について理解できているか。	
23			(4)	中2		思・表1				○	○			33.1%		幕府の農民統制の政策について、その目的を説明することができるか。	
24	6		(1)	中2	○				○		○		73.1%			江戸時代の三都について理解できているか。(H24の追跡調査。同一問題。)	
25			(2)	中2		思・表3				○	○			48.3%		江戸時代の幕政改革における各政策について、その理由や背景を指摘することができるか。	
26			(3)	中2	○					○		○		51.2%		町人を担い手とした元禄文化について理解できているか。	
27			(4)	中2	○					○		○		66.1%		化政文化を代表する人物について理解できているか。	
計				問題数	19	8	5	6	3	13	8	5	14				
				出題割合	70.4%	29.6%	18.5%	22.2%	11.1%	48.2%	29.6%	18.5%	51.9%				
															通過率	57.4%	38.9%
																51.9%	

(3)-1 算数(小学校第5学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			平均通過率			出題の意図	
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	数と計算	量と測定	図形	数量関係	数学的な考え方	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	自校結果		
1	1	(1)		小4	○		○						○			79.5%		整数と小数の加法を位をそろえて、正しく計算することができるか。
2		(2)		小5	○		○						○			71.7%		小数の除法で、商を整数で求め、余りを適切に求めることができるか。(H26, H27 追跡調査)
3		(3)		小5	○		○						○			58.8%		異分母の分数の加法を正しく計算することができるか。また、差が約分できることに気づき、正しく答えを求めることができるか。
4		(4)		小5	○		○						○			86.7%		分数÷整数を正しく計算することができるか。
5		(5)		小4	○		○						○			86.6%		計算のきまりを使い、正しく計算することができるか。
6	2	(1)		小5	○		○						○			61.9%		乗数と積の大小関係、除数と商の大小関係を正しく理解できているか。
7		(2)		小5	○		○				○					66.5%		1にあたる大きさを求めるために、除法を用いて求めることができるか。
8	3	(1)		小5	○		○						○			66.9%		最大公約数の意味を正しく理解し、求めることができるか。
9		(2)		小5	○		○						○			46.8%		最小公倍数の意味を正しく理解し、求めることができるか。
10	4	(1)		小4	○								○			69.4%		平行四辺形の性質を正しく理解できているか。(H27追跡調査)
11		(2)		小5	○								○			70.1%		合同な三角形を作図するために必要な条件を見いだすことができるか。
12	5			小5	○								○			65.4%		四角形の面積を、既習の図形に分けて、公式を用いて求めることができるか。(H27 追跡調査)
13	6			小5	○								○			64.4%		複合立体から体積を求めるために必要な辺の長さを抽出し、体積を求めることができるか。
14	7			小5	○								○			58.9%		表を活用しながら、平均の考えを使って、答えを求めることができるか。
15	8		図表	小5	○		○						○			78.6%		単位量当たりの数量と乗除の関係を考え、関係を表す図や表を考えることができるか。
16			式	小5	○		○						○			63.9%		単位量当たりの関係と乗除の関係を考え、図や表を活用し、関係を明確にしながら演算決定ができるか。
17	9	(1)		小4	○								○			71.8%		事象から、伴って変わる2つの数量を見いだすことができるか。
18		(2)		小4	○								○			89.2%		2つの数量の関係を整理して、答えを求めることができるか。
19		(3)		小4	○								○			84.9%		2つの数量の関係を読み取り、答えを求めることができるか。
20	10	(1)	①	小5		思・表2							○			69.1%		2つの数量の関係から、個数をそろえた考えの式を選ぶことができるか。(重点課題調査関連)
21			②	小5		思・表2								○			75.2%	
22		(2)		小5		思・表2							○			34.4%		単位量あたりの大きさの考え方を用いて、それぞれの1gあたりの金額を求め、比較して説明することができるか。(重点課題調査関連)
23	11	(1)	形	小3		思・表1							○			58.1%		三角形の特徴から、三角形の形を答えることができるか。
24		(1)	式	小5		思・表1							○			64.5%		直角三角形、二等辺三角形の性質を使って、角の大きさを求める式をつくることができるか。
25		(2)		小4		思・表1							○			13.2%		1つの直線に、等しい角度で交わる2本の直線は平行であるという性質を使って、2本の直線が平行であることを説明することができるか。
26	12	①		小5		思・表3							○			44.1%		底辺の長さが等しく、高さも等しい三角形の面積は等しいことを活用して、与えられた図形の面積の関係をとらえ、その関係が成り立つことを説明することができるか。(H25, H26, H27追跡調査。)
27		②			思・表3									○			31.6%	
計				問題数	19	8	11	8	5	3	9	13	5					
				出題割合	70.4%	29.6%	40.8%	29.6%	18.5%	11.1%	33.3%	48.2%	18.5%					
																通過率	70.6%	48.8%
																		64.2%

(3)-2 数学(中学校第1学年)

問題番号	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別					観点別			平均通過率			出題の意図
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	数と式	図形	関数	資料の活用	数学的な思考や考え方を活用する	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	自校結果		
																	基礎・基本	
1		(1)	中1	○		○							○		86.0%			正負の数の加減の計算ができるか。
2		(2)	中1	○		○							○		78.5%			負の数の累乗の計算ができるか。
3		(3)	中1	○		○							○		80.1%			四則の混じった計算ができるか。
4		(4)	中1	○		○							○		77.4%			1次式と数の除法の計算ができるか。
5		(5)	中1	○		○							○		54.6%			分配法則を使い、同類項をまとめることができるか。
6			中1	○		○							○		38.8%			自然数の意味を理解しているか。
7		(1)	中1	○		○							○		94.2%			正・負の符号を使って表された数の意味を読み取ることができるか。
8		(2)	中1	○		○							○		86.5%			正・負の数の差を求める場合には、絶対値を用いて考えればよいことを理解しているか。
9			中1	○		○							○		84.0%			文字に数を代入し、式の値を求めることができるか。
10			中1	○		○							○		77.4%			文字式の意味を読み取り、言葉で表すことができるか。
11		3	中1	○		○							○		59.9%			方程式の解の意味を理解しているか。(H27追跡調査)
12		4	中1	○		○							○		90.2%			比の性質を理解し、比例式を解くことができるか。
13		5	中1	○		○							○		47.2%			具体的な事象から数量関係を捉え、不等式で表すことができるか。
14		1	小4	○			○						○		88.6%			立体の展開図を組み立てたときの辺や点の重なりを理解しているか。
15		2	小4	○			○						○		62.6%			立体の展開図を組み立てたときの面と垂直な辺の位置関係を理解しているか。
16		3	小5	○			○						○		84.3%			立体の体積の求め方を理解しているか。
17		1	中1	○		○							○		57.5%			方眼を用いて平行移動した図形をかくことができるか。(H27全国学力・学習状況調査追跡問題)
18		2	中1	○		○							○		62.3%			基本的な作図が図形の対称性を基に行われていることを理解しているか。
19		1	小6	○			○						○		64.5%			与えられた文章や表の数値から、数量の関係が比例の関係であることを見いだすことができるか。
20		(1)	小6	○				○					○		48.0%			与えられた範囲の、全体に対する割合を求めることができるか。
21		(2)	小6	○				○					○		67.0%			与えられた資料を整理し、表を完成させることができるか。
22		(1)	中1		思・表1	○							○		86.9%			竹ひごの並べ方の規則を理解することができるか。(重点課題調査関連)
23		(2)	中1		思・表1	○							○		66.6%			竹ひごの並べ方の規則に気づき、本数を求める式を文字を用いて表すことができるか。(重点課題調査関連)
24		2	中1		思・表2	○							○		49.2%			竹ひごの並べ方の規則に気づき、本数を求める式を文字を用いて表すことができるか。(重点課題調査関連)
25		1	小6		思・表1		○						○		86.1%			線対称な図形の意味を理解し、切り取った紙を広げたときの形を考えることができるか。
26		2	中1		思・表1		○						○		58.5%			与えられた条件を基に、平面図形の移動について考えることができるか。
27		3	小6 中1		思・表3		○						○		7.8%			回転移動させたときの頂点の動きを作図し、その長さを求めることができるか。
28		(1)	小6		思・表1			○					○		43.7%			資料から比例関係を読みとり、比例の性質を利用して、問題を解決することができるか。
29		(2)	小6		思・表3			○					○		15.9%			問題から数量関係を捉え、課題を解決することができるか。
30		2	小6		思・表1			○					○		14.8%			反比例の性質を利用して問題を解決することができるか。
計				問題数	21	9	16	8	4	2	11	14	5					
				出題割合	70.0%	30.0%	53.3%	26.7%	13.3%	6.7%	36.7%	46.6%	16.7%					
														通過率	70.9%	47.7%		
																64.0%		

(3)-3 数学(中学校第2学年)

大問	設問			問題内容別		内容領域別					観 点 別			平均通過率			出題の意図
	中問	小問	出題学年	基礎・基本	思考・表現	数と式	図形	関数	資料の活用	数学的な見方の考え方	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	自校結果		
																基礎・基本	
1	1	(1)	中1	○		○					○		93.8%			乗除優先の規則、正負の数の加減が計算できるか。	
		(2)	中2	○		○					○		78.0%			多項式と多項式の減法、簡単な整式の減法ができるか。	
		(3)	中2	○		○					○		79.6%			負の符号がついた単項式の累乗の計算ができるか。(H27年度追跡調査)	
		(4)	中2	○		○					○		69.6%			単項式どうしの乗除の混じった計算ができるか。	
		(5)	中2	○		○					○		69.1%			分数で表された多項式の加法の計算ができるか。	
6	2		中2	○		○				○		57.3%			文字に数を代入し、式の値を求めることができるか。		
7	3		中2	○		○				○		50.6%			等式の性質を用いて目的にあうように変形できるか。		
8	1		中2	○		○				○		74.2%			連立方程式を解くことができるか。(H26年度・27年度追跡調査)		
9	2	ア	中2	○		○				○		87.7%			数量の関係を的確にとらえ、 x と y を用いて2元1次方程式を立式できるか。		
10		イ	中2	○		○				○		89.3%			数量の関係を的確にとらえ、 x と y を用いて2元1次方程式を立式できるか。		
11	1		中1	○			○			○		79.1%			直線上の1点を通る垂線の作図ができるか。		
12	3	(1)	中2	○			○				○		78.9%			対頂角・平行線の性質を用いて角度を求めることができるか。	
13		(2)	中2	○			○				○		72.7%			多角形の内角・外角の和の公式を使い、正多角形の1つの外角の大きさを求めることができるか。	
14	3		中2	○			○				○	69.9%			三角形が合同であることを合同条件をもとに判断し、記号≡を使って、対応する順に表すことができるか。		
15	4		中1	○			○			○		90.3%			投影図から展開図を考察することができるか。		
16	1		中1	○				○			○	68.7%			2つの数量の関係について、変化や対応の様子から比例の関係を判断できるか。		
17	5	2	中1	○				○			○	56.5%			比例のグラフの特徴を理解しているか。		
18		3	中1	○				○			○	51.0%			反比例の関係を式で表すことができるか。		
19	1		中1		思・表1	○				○		93.6%			説明を読み取り、問題に適した解を求めることができるか。		
20	6	2	中2		思・表1	○				○		71.8%			説明を読み取り、書き出して2つの条件に適する値を求めたり、2元1次方程式や連立方程式を用いたりして、解を求めることができるか。		
21		3	中2		思・表1	○				○		67.9%			説明を読み取り、書き出して2つの条件に適する値を求めたり、2元1次方程式を利用したりして、適する値を求めることができるか。		
22	1		中1		思・表1				○		○	43.2%			与えられた資料の範囲を捉えたり、代表値を適切に求めたりすることができるか。		
23	7	2	中1		思・表1				○		○	78.4%			与えられた資料からヒストグラムを完成させることができるか。		
24		3	中1		思・表3				○	○		26.6%			ヒストグラムを基に、割合(相対度数)を利用して資料の傾向を読み取ることができるか。(平成28年度追跡調査)		
25	1		中1		思・表1	○				○		51.6%			円周の長さを求めることができるか。		
26	8	2	中2		思・表2	○				○		20.2%			2つの円周の長さを求め、文字を使って表すことができるか。		
27		3	中2		思・表2	○				○		26.4%			4つの円周の長さを文字を使って表し、それらを比較することができるか。		
計		問題数		18	9	16	5	3	3	8	15	4					
		出題割合		66.7%	33.3%	59.3%	18.5%	11.1%	11.1%	29.6%	55.6%	14.8%					
													通過率	73.1%	53.3%		
														66.5%			

(4)-1 理科(小学校第5学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別		観点別			平均通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	A 物質・エネルギー	B 生命・地球	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	自校結果	
1	1	1	小5	○			○			○	95.9%			植物の種子が芽を出すことが発芽であることを、指摘することができるか。	
2		2	小5	○			○			○	75.7%			条件をそろえて実験を行う必要性(条件制御)を理解できているか。	
3		3	小5		思・表1		○	○					72.1%		発芽の実験結果から、結論を考察することができるか。
4		4	小5		思・表1		○	○					60.4%		実験結果から、肥料がなくても発芽する理由を指摘することができるか。
5	2	1	小5	○			○			○	56.6%			花粉はおしべの先についていることを理解できているか。	
6		2	小5	○			○			○	66.1%			顕微鏡の正しい使い方を身に付けているか。(H27追跡調査。ほぼ同一問題。)	
7		3	小5	○			○			○	80.9%			顕微鏡の見え方を理解し、目的に応じたプレパラートの動かし方を身に付けているか。	
8	3	1	小3	○			○			○	89.9%			昆虫のからだのつくりを理解できているか。	
9		2	小5		思・表2		○	○				80.2%		生物の成長に関わる動物と植物の共通点を、説明することができるか。	
10	4	1	小5	○			○			○	95.1%			気象衛星の雲画像とアメダスの雨量情報を活用して、天気を説明することができるか。(H27の追跡調査。ほぼ同一問題。)	
11		2	小5	○			○			○	74.2%			雲の動きが天気の変化に関係していることを理解できているか。	
12	5	1	小5	○			○			○	82.9%			流れる水には、侵食、運搬、堆積のはたらきがあることを理解できているか。	
13		2	小5		思・表1		○	○				58.7%		上流と下流の石の大きさや形の違いを、侵食、運搬のはたらきと関係付けて説明することができるか。	
14	6	1	小4	○			○			○	43.5%			連続して気温を計ることができる記録温度計を理解できているか。	
15		1	小4		思・表1		○	○				59.3%		晴れの天気と一日の気温の変化を、関係付けて考えることができるか。(H24の追跡調査。同一問題。)	
16		2	小4		思・表1		○	○				93.4%		雨の天気と一日の気温の変化を、関係付けて考えることができるか。	
17	7	1	小4	○			○			○	86.9%			水蒸気が結露して水でできることを理解できているか。(H27の追跡調査。ほぼ同一問題。)	
18		2	小4		思・表2		○	○				89.3%		水蒸気を冷やすと結露し、再び水に戻る現象を生活と関連付けて考えることができるか。	
19	8	1	小4	○			○			○	80.5%			水が対流しながら温まることを理解できているか。	
20		2	小4	○			○			○	63.6%			湯気の正体は液体の水であることを理解しているか。	
21		3	小4	○			○			○	79.2%			実験結果から、あわの正体を考えることができるか。	
22	9	1	小5	○			○			○	56.0%			メスシリンダーの正しい使い方を理解できているか。(H27全国学テの追跡調査。同一問題。)	
23		2	小5		思・表3		○					69.3%		砂糖が水に溶けているようすを、粒子モデルで考えることができるか。(H27の追跡調査。ほぼ同一問題。)	
24	10	1	小3	○			○			○	69.6%			電気の通り道が回路であるということを指摘できるか。	
25		2	小4	○			○			○	59.8%			電流のはたらきを大きくするつなぎ方を理解できているか。	
26		3	小4		思・表2		○			○		27.6%		扇風機の風の強さ(電気のはたらき)について、電流の強さと関係付けて説明することができるか。	
計				問題数	17	9	8	18	9	5	12				
				出題割合	65.4%	34.6%	30.8%	69.2%	34.6%	19.2%	46.2%				
											平均通過率		73.9%	67.8%	
													71.8%		

(4)-2 理科(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			平均通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	物理	化学	生物	地学	科学的な思考	観察・実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	自校結果	
1	1		(1)	中1	○	思・表 ₁			○					80.3%		実験結果から、光合成に必要なものを考察できるか。	
2			(2)	中1	○							○		47.2%		光合成で作られる気体の性質を、理解できているか。	
3			(3)	中1	○	思・表 ₁				○					57.2%		光合成の実験結果の考察を、気体名を使って説明することができるか。(H27追跡調査。ほぼ同一問題。)
4	2		(1)	中1	○							○		80.4%		植物のからだのつくりを理解できているか。	
5			(2)	中1	○							○		55.2%		植物のからだのつくりを理解できているか。(H27追跡調査。ほぼ同一問題。)	
6			(3)	中1	○							○			42.1%		顕微鏡の基本的な使い方を理解できているか。(H27追跡調査。ほぼ同一問題。)
7	3		(1)	中1	○								○	36.4%		裸子植物であるマツの胚珠は、どの部分で観察できるか理解できているか。	
8			(2)	中1	○								○	81.7%		被子植物の実と花のつくりを、関係付けて考えることができるか。	
9			(3)	中1	○	思・表 ₁								○	67.8%		被子植物と裸子植物の違いを説明することができるか。
10	4	I	(1)	中1	○								○	55.3%		物質を溶かす液体は溶媒であることを、指摘することができるか。	
11			(2)	中1	○	思・表 ₁							○	27.6%		溶解度曲線を読み取り、水溶液から出てくる結晶の量を求めることができるか。	
12			(3)	中1	○	思・表 ₃							○	30.3%		再結晶のようすを粒子モデルを使って表現することができるか。(H26追跡調査。ほぼ同一問題。)	
13		II	中1	○									○	38.1%		質量パーセント濃度の求め方を理解できているか。	
14	5		(1)	中1	○								○	79.6%		ロウが液体から固体へ状態変化するようすを理解できているか。	
15			(2)	中1	○								○	52.2%		物質が状態変化するとき、体積は変化するが質量は変化しないことを理解できているか。	
16			(3)	中1	○	思・表 ₃								○	75.8%		物質が状態変化するときのようすを、粒子モデルを使って表現することができるか。(H26追跡調査。ほぼ同一問題。)
17	6		(1)	中1	○								○	78.2%		密度は物質によって異なることを理解できているか。	
18			(2)	中1	○									○	14.3%		メスシリンダーを使って、物体の体積を求めることができるか。
19			(3)	中1	○	思・表 ₁								○	29.3%		実験結果から、エタノールは水より密度が小さいことを説明することができるか。
20	7	I	(1)	中1	○								○	48.2%		音を出している物体は振動していることを理解できているか。	
21			(2)	中1	○									○	54.8%		音の大きさの違いを波形で表現することができるか。
22			(3)	中1	○	思・表 ₂								○	32.0%		おんさの音の変化と身近な物体の音の変化を、関連付けて考えることができるか。(H27追跡調査。ほぼ同一問題。)
23		II	(1)	中1	○									○	61.4%		スクリーン上にできる像が実像であることを指摘することができるか。
24			(2)	中1	○	思・表 ₁								○	40.7%		凸レンズを通った光の進む道筋と像のつき方を理解できているか。
25	(3)	中1	○	思・表 ₃									○	20.6%		光が凸レンズに入るときと出るとき境界面で、それぞれ屈折していることを表現することができるか。	
26	8		(1)	小6	○								○	56.5%		火山の噴火によって起きる災害について、理解できているか。	
27			(2)	小6	○									○	49.9%		ハザードマップについて理解できているか。
28			(3)	小6	○									○	49.8%		地震が起こる原因について理解できているか。
計				問題数	18	10	6	10	9	3	9	4	15				
				出題割合	64.3%	35.7%	21.4%	40.0%	32.1%	10.7%	32.1%	14.3%	53.6%				
													平均通過率	54.5%	46.4%		
														51.6%			

(4)-3 理科(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			平均通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	物理	化学	生物	地学	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	自校結果	
1	1		1	中2	○			○				○	45.9%			分解と還元の違いを理解できているか。(H27の追跡調査。ほぼ同一問題。)	
2			2	中2	○			○			○		71.1%			加熱実験を行う際の、安全上の注意点が身に付いているか。	
3			3	中2		思・表3		○			○			35.7%			酸化銀の分解を、原子・分子モデルで表現することができるか。
4	2		1	中2	○			○				○	63.9%			酸化銅の特徴(色)が理解できているか。(H25の追跡調査。同一問題。)	
5			2	中2	○			○				○	39.4%			酸化銅を化学式で表すことができるか。	
6			3	中2	○			○			○		25.9%			実験のデータを使って、グラフをかくことができるか。	
7			4	中2		思・表1		○			○			62.4%			加熱を続けても、酸化物の質量が増えない理由を説明することができるか。
8	3		1	中2	○				○			○	82.8%			目のつくりとはたらきが理解できているか。	
9			2	中2	○				○			○	89.1%			血液の成分を理解できているか。	
10			3	中2		思・表3				○				71.7%			消化系、循環系、排出系について、総合的に理解できているか。
11	4		1	中2	○					○			82.0%			節足動物の特徴を理解できているか。	
12			2	中2	○						○		50.7%			ハチュウ類の特徴を、分類カードを使って表現できるか。	
13			3	中2	○						○		49.0%			セキツイ動物の特徴を、分類カードを使って表現できるか。	
14			4	中2		思・表2					○			63.1%			セキツイ動物の進化の過程を、系統樹で表すことができるか。
15	5		1	中1	○					○		○	78.9%			地震の規模を表す単位はマグニチュードであることを指摘することができるか。	
16			2	中1	○						○		33.0%			地震のデータから震央を類推し、図を使って表現することができるか。	
17			3	中1	○						○		74.2%			緊急地震速報が利用している地震の特徴を理解できているか。(H27の追跡調査。同一問題。)	
18			4	中1		思・表2					○			35.8%			主要動が始まる前に緊急地震速報の発表が届いた地点を、地震計の記録から推察できるか。(H27の追跡調査。同一問題。)
19	6		1	中2	○					○		○	86.2%			水蒸気が冷えて液体となる現象が凝結であることを、指摘することができるか。	
20			2	中2	○						○		77.4%			露点を測定する実験の技能が身に付いているか。	
21			3	中2		思・表3					○	○		27.3%			飽和水蒸気量と湿度の関係を、モデルを使って表現することができるか。
22	7		1	中2	○						○		6.2%			天気図から気圧の大きさを読み取ることができるか。	
23			2	中2	○							○	75.7%			前線について理解できているか。	
24			3	中2	○						○		57.9%			複数の天気図から、天気の変り変わりを類推することができるか。	
25			4	中2		思・表2					○	○		30.2%			高気圧と低気圧の位置関係から、風向を類推することができるか。
26	8		1	中1	○			○			○		55.4%			物体にはたらく重力を、力の矢印を使って表現することができるか。(H27の追跡調査。同一問題。)	
27			2	中1	○			○			○		49.8%			力とばねののびの関係(フックの法則)を理解できているか。	
28			3	中1		思・表1		○			○			17.3%			物体が台ばかりにおよぼす圧力を求めることができるか。
計				問題数	20	8	3	7	7	11	11	7	10				
				出題割合	71.4%	28.6%	10.7%	25.0%	25.0%	39.3%	39.3%	25.0%	35.7%				
														平均通過率	59.8%	43.1%	
															55.0%		