

5 県全体の小問別の正答数、誤答数、無解答数

無解答が多い問題があります。つまづきを分析し、改善を図りましょう。

小学校	5 年	国語
-----	-----	----

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
大問番号	[1]																												
中間番号	[2]																												
小問番号	ア	イ	ウ	エ	2	1	2	1	2	一	二	三	四	五	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三
正答数合計	7165	7896	10589	10976	7109	12351	6932	8312	9106	9595	12707	10984	9218	8995	9225	5986	4223	4345	3953	8078	5013	9108	8269	8245	5979	8716			
通過率	52.6%	58.0%	77.7%	80.6%	52.2%	90.6%	50.9%	61.0%	66.8%	70.4%	93.3%	80.6%	67.7%	66.0%	67.7%	43.9%	31.0%	31.9%	29.0%	59.3%	36.8%	66.8%	60.7%	60.5%	43.9%	64.0%			
誤答数	6252	5658	2831	2286	6458	923	6257	5242	4430	3980	863	2586	4343	4595	4356	7114	8403	7943	7189	3047	7494	4123	4948	3018	5207	2475			
誤答率	45.9%	41.5%	20.8%	16.8%	47.4%	6.8%	45.9%	38.5%	32.5%	29.2%	6.3%	19.0%	31.9%	33.7%	32.0%	52.2%	61.7%	58.3%	52.8%	22.4%	55.0%	30.3%	36.3%	22.2%	38.2%	18.2%			
無解答数	208	71	205	363	58	351	436	71	89	50	55	64	35	44	525	999	1337	2483	2500	1118	394	408	2362	2439	2434				
無解答率	1.5%	0.5%	1.5%	2.7%	0.4%	2.6%	3.2%	0.5%	0.7%	0.4%	0.4%	0.5%	0.3%	0.3%	3.9%	7.3%	9.8%	18.2%	18.3%	8.2%	2.9%	3.0%	3.0%	17.3%	17.9%				

小学校	5 年	社会
-----	-----	----

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
大問番号	[1]																									
中間番号	[2]																									
小問番号	①	②	①	④	①	②	③	(4)	(1)	(2)	(3)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
正答数合計	12079	10458	12163	9118	10757	12123	8953	7257	11184	9961	10174	10942	5612	11135	11935	9483	12420	11929	10948	7902	7896	11508	11776	4407	6421	
通過率	88.5%	76.6%	89.1%	66.8%	78.8%	88.7%	65.6%	53.5%	81.9%	73.0%	74.5%	80.1%	41.1%	81.6%	87.4%	69.5%	91.0%	87.4%	80.2%	57.9%	57.8%	84.3%	86.3%	32.3%	47.7%	
誤答数	1541	3163	1459	3883	2631	1459	4203	5308	2258	3181	2629	2648	6750	2181	1366	4017	1092	1258	2153	4899	4633	1880	1441	8189	5515	
誤答率	11.3%	23.2%	10.7%	28.4%	19.3%	10.7%	30.8%	39.1%	16.5%	23.3%	19.3%	19.4%	49.4%	16.0%	10.0%	29.4%	8.0%	9.2%	15.8%	35.9%	33.9%	13.8%	10.6%	60.0%	40.9%	
無解答数	33	32	31	652	265	79	497	1005	219	511	850	62	1291	337	352	153	141	466	552	852	1124	265	436	1056	1538	
無解答率	0.2%	0.2%	0.2%	4.8%	1.9%	0.6%	3.6%	7.4%	1.6%	3.7%	6.2%	0.5%	9.5%	2.5%	2.6%	1.1%	1.0%	3.4%	4.0%	6.2%	8.2%	1.9%	3.2%	7.7%	11.4%	

小学校	5 年	算数
-----	-----	----

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
大問番号	[1]																								
中間番号	[2]																								
小問番号	①	②	③	④	⑤	⑥	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
正答数合計	13400	12612	10403	11262	10499	10851	10192	8131	9828	9444	10228	9306	10367	10566	13172	9912	11539	11147	12273	8438	6420	6730	6713	4633	
通過率	98.3%	92.5%	76.3%	82.6%	77.0%	79.6%	74.8%	59.7%	72.1%	69.3%	75.1%	68.3%	76.1%	77.5%	96.6%	72.7%	84.7%	81.8%	90.1%	61.9%	47.1%	49.4%	49.3%	34.0%	
誤答数	221	1009	3086	2135	2910	2691	3415	5474	3632	3916	3377	4281	3121	2764	290	3516	1992	2278	1267	5087	6448	6640	6768	8190	
誤答率	1.6%	7.4%	22.6%	15.7%	21.4%	19.7%	25.1%	40.2%	26.7%	28.7%	24.8%	31.4%	22.9%	20.3%	2.1%	25.8%	14.6%	16.7%	9.3%	37.3%	47.3%	48.7%	49.7%	60.1%	
無解答数	8	8	139	231	219	86	21	23	168	268	23	41	140	298	167	200	97	204	88	103	760	258	147	805	
無解答率	0.1%	0.1%	1.0%	1.7%	1.6%	0.6%	0.2%	0.2%	1.2%	2.0%	0.3%	1.0%	2.2%	1.2%	1.5%	0.7%	1.5%	0.6%	0.8%	5.6%	1.9%	1.1%	5.9%		

小学校 5 年 理科

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]														
中間番号	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)				
小問番号	11394	5144	8440	7381	7032	7164	8391	6627	11805	10252	6324	5595	8007	10479	5664	5871	6152	7269	6366	6214	4715
正答数合計	83.6%	37.7%	61.9%	54.1%	51.6%	52.5%	61.5%	48.6%	86.6%	75.2%	46.4%	41.0%	58.7%	76.8%	41.5%	45.2%	53.4%	46.7%	45.6%	34.6%	
通過率																					

2 誤答数

誤答数合計	2201	8187	5174	6237	6595	6458	5190	6965	1424	3323	7245	8009	5216	3017	7931	7683	7259	5938	7166	6824	8775
誤答率	16.1%	60.0%	37.9%	45.7%	48.4%	47.4%	38.1%	51.1%	10.5%	24.4%	53.2%	58.7%	38.2%	22.1%	58.2%	56.3%	53.3%	43.6%	52.6%	50.1%	64.4%

3 無解答数

無解答数合計	42	306	23	19	10	15	56	33	396	50	56	33	414	141	42	83	212	416	91	585	133
無解答率	0.3%	2.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.4%	0.2%	2.9%	0.4%	0.4%	0.4%	0.2%	3.0%	1.0%	0.3%	0.6%	1.6%	3.1%	0.7%	4.3%	1.0%

中学校 1 年 国語

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]	[23]	[24]	[25]
中間番号	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	四	五
小問番号	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
正答数合計	3127	8593	5632	6192	10056	7810	7115	10237	7686	11893	9004	8748	10804	7656	10564	4795	8822	6746	6333	2796	7179	6971	6758	6754	6348
通過率	31.7%	82.5%	44.7%	50.1%	81.3%	63.2%	57.5%	82.8%	62.2%	96.2%	72.8%	70.7%	87.4%	61.9%	85.4%	38.8%	71.3%	54.6%	51.2%	22.6%	58.1%	56.4%	54.6%	54.6%	51.3%

2 誤答数

誤答数合計	5217	1606	5763	5596	1761	4543	5217	2096	4833	383	3341	3586	1531	4674	1742	6864	3421	3722	5804	7439	3417	3085	2265	2232	2519
誤答率	52.9%	15.4%	46.6%	45.3%	14.2%	36.7%	42.2%	16.9%	37.5%	3.1%	27.0%	29.0%	12.4%	37.8%	14.1%	55.5%	27.7%	30.1%	46.9%	60.2%	27.6%	24.9%	18.3%	18.0%	20.4%

3 無解答数

無解答数合計	1523	222	1071	578	549	13	34	33	46	90	21	32	31	36	60	707	123	1898	229	2131	1770	2310	3343	3380	3499
無解答率	15.4%	2.1%	8.7%	4.7%	4.4%	0.1%	0.3%	0.3%	0.4%	0.7%	0.2%	0.3%	0.3%	0.5%	5.7%	1.0%	15.3%	1.9%	17.2%	14.3%	18.7%	27.0%	27.3%	28.3%	

中学校 2 年 国語

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]	[23]	[24]	[25]	
中間番号	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	四	一	二	三	四	五	
小問番号	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
正答数合計	12233	10164	8891	5292	4473	10362	7697	8024	9976	4931	7600	8597	11061	10486	9163	5236	10336	10303	9464	6307	8773	7438	6317	8398	7231	7367
通過率	99.3%	82.5%	72.2%	43.0%	37.0%	84.1%	62.9%	65.1%	81.0%	40.2%	61.7%	69.8%	89.8%	85.1%	74.4%	42.5%	83.9%	83.6%	76.8%	51.2%	71.2%	60.4%	51.3%	68.2%	58.7%	59.8%

2 誤答数

誤答数合計	60	1856	1250	5234	7538	1929	4504	4239	2293	7265	3773	3633	971	1444	3056	6061	1899	1911	2670	4101	3344	4498	4695	1966	3100	2901
誤答率	0.5%	15.1%	10.1%	42.5%	62.4%	15.7%	36.8%	34.4%	18.6%	59.2%	30.6%	29.5%	7.9%	11.7%	24.8%	49.2%	15.4%	15.5%	21.7%	33.3%	27.1%	36.5%	38.1%	16.0%	25.2%	23.6%

3 無解答数

無解答数合計	24	297	2176	1791	75	26	28	54	48	73	944	87	285	387	98	1020	82	103	183	1909	200	381	1305	1953	1986	2048
無解答率	0.2%	2.4%	17.7%	14.5%	0.6%	0.2%	0.2%	0.4%	0.4%	0.6%	7.7%	0.7%	2.3%	3.1%	0.8%	8.3%	0.7%	0.8%	1.5%	15.5%	1.6%	3.1%	10.6%	15.9%	16.1%	16.6%

中学校	1年	社会
-----	----	----

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]	[23]	[24]	[25]	[26]	[27]
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)
小問番号	8599	10088	8281	5293	7058	8306	6221	11476	6489	3438	8047	7454	7271	3417	6186	7996	6533	8961	6164	9092	7433	9110	9622	7557	8261	9391	10422
正答数合計	69.4%	81.4%	66.8%	42.7%	56.9%	67.0%	50.2%	92.6%	52.3%	27.8%	65.1%	60.1%	58.7%	27.6%	49.9%	64.5%	52.7%	49.7%	73.4%	60.0%	73.5%	77.7%	61.0%	66.6%	75.8%	84.1%	
通過率																											

2 誤答数	3485	2284	4050	7007	5239	3994	5987	857	5840	7258	4242	4880	3343	6736	6139	3751	4491	2793	5317	2486	3598	3161	2081	3282	4002	1926	1876
誤答率	28.1%	18.4%	32.7%	56.5%	42.3%	32.2%	48.3%	6.9%	47.1%	58.7%	34.3%	39.4%	27.0%	54.3%	49.5%	30.3%	36.2%	22.5%	42.9%	20.1%	29.0%	25.5%	16.8%	26.5%	32.3%	15.5%	15.1%

3 無解答数	312	24	65	96	99	96	188	63	67	1672	79	62	1768	2242	71	649	1372	639	911	814	1362	122	688	1552	133	1079	97
無解答数合計	2.5%	0.2%	0.5%	0.8%	0.8%	0.8%	1.5%	0.5%	0.5%	13.5%	0.6%	0.5%	14.3%	18.1%	0.6%	5.2%	11.1%	5.2%	7.4%	6.6%	11.0%	1.0%	5.6%	12.5%	1.1%	8.7%	0.8%
無解答率																											

中学校	2年	社会
-----	----	----

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]	[23]	[24]	[25]	[26]	[27]
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
小問番号	7361	5572	8455	8268	2219	9799	5835	6100	11592	6606	7068	7267	8754	5641	7223	9910	2521	3829	6099	2852	4117	3393	5575	8897	4400	6647	5502
正答数合計	59.3%	44.9%	68.1%	66.6%	18.1%	78.9%	47.0%	49.1%	93.4%	53.2%	56.9%	58.6%	71.1%	45.5%	58.2%	79.8%	20.3%	30.8%	49.1%	23.0%	33.2%	44.9%	71.7%	35.6%	53.7%	44.5%	
通過率																											

2 誤答数	4563	6680	2873	2909	9479	1712	5007	5552	481	5156	4462	4730	2716	5589	5089	1850	9772	7855	5229	6360	7877	8825	4929	3268	6044	5469	6661
誤答率	36.8%	53.8%	23.1%	23.4%	77.5%	13.8%	40.3%	44.7%	3.9%	41.5%	35.9%	38.1%	22.1%	45.1%	41.0%	14.9%	78.7%	63.3%	42.1%	51.2%	63.5%	71.1%	39.7%	26.3%	48.8%	44.2%	53.8%

3 無解答数	489	161	1085	1236	528	902	1571	761	340	651	883	408	845	1174	101	653	120	729	1085	3198	416	192	1906	245	1930	258	211
無解答数合計	3.9%	1.3%	8.7%	10.0%	4.3%	7.3%	12.7%	6.1%	2.7%	5.2%	7.1%	3.3%	6.9%	9.5%	0.8%	5.3%	1.0%	5.9%	8.7%	25.8%	3.4%	1.5%	15.4%	2.0%	15.6%	2.1%	1.7%
無解答率																											

中学校	1年	数学
-----	----	----

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	[15]	[16]	[17]	[18]	[19]	[20]	[21]	[22]	[23]	[24]	[25]	[26]	[27]	[28]
中間番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
小問番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)
正答数合計	10874	9267	10297	8611	7580	9005	9088	9161	8651	8064	8399	8302	9042	10941	6561	10374	6695	5286	5348	6012	6825	1682	1338	6407	5564	7232	5526	3832
通過率	88.2%	75.2%	83.5%	69.8%	61.5%	73.0%	73.7%	74.3%	70.2%	65.4%	68.1%	67.3%	73.3%	88.7%	53.2%	84.1%	54.3%	42.9%	43.6%	49.1%	55.4%	13.6%	10.9%	52.2%	45.5%	58.7%	44.8%	31.1%

2 誤答数	1439	3022	1939	3186	4178	2084	2831	2740	3218	3579	3751	3442	3147	1102	4304	1857	5369	6203	6644	6000	5034	9344	7510	4677	5552	3134	4760	4917
誤答率	11.7%	24.5%	15.7%	25.8%	33.9%	16.9%	23.0%	22.2%	26.1%	29.0%	30.4%	27.9%	25.5%	8.9%	34.9%	15.1%	43.5%	50.3%	54.2%	49.0%	40.8%	75.8%	60.9%	38.1%	45.4%	25.4%	38.6%	39.9%

3 無解答数	17	41	94	533	572	1241	411	429	461	686	180	586	140	286	1464	98	265	840	273	227	471	1304	3482	1182	1123	1963	2044	3580
無解答数合計	0.1%	0.3%	0.8%	4.3%	4.6%	10.1%	3.3%	3.5%	3.7%	5.6%	1.5%	4.8%	1.1%	2.3%	11.9%	0.8%	2.1%	6.8%	2.2%	1.9%	3.8%	10.6%	28.2%	9.6%	9.2%	15.9%	16.6%	29.0%
無解答率																												

中学校 2 年 数学

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
大問番号	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2(1)	2(2)
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)			(1)	(2)			(1)	(2)																	
小問番号	9344	9774	10384	9174	7831	7360	9555	7829	6691	9508	10039	9537	8000	3914	6894	4908	6252	7027	4912	4095	9184	8800	7823	4779	6131	7818	9733	3334	
正答数合計	75.5%	79.0%	83.9%	74.1%	63.3%	59.5%	77.2%	63.3%	54.1%	76.8%	81.1%	77.1%	64.6%	31.6%	55.7%	39.7%	50.5%	56.8%	39.7%	33.1%	74.2%	71.1%	63.2%	38.6%	49.5%	63.2%	78.6%	26.9%	
通過率																													

2 誤答数

設答数合計	2940	2493	1904	2705	3990	3541	1933	3702	5144	1843	2047	1939	4242	6885	5261	5731	5756	3668	5372	4791	2607	2278	3387	5692	3416	1997	958	6470
誤答率	23.8%	20.1%	15.4%	21.9%	32.2%	28.6%	15.6%	29.9%	41.6%	14.9%	16.5%	15.7%	34.3%	51.6%	42.5%	46.3%	46.5%	29.6%	43.4%	38.7%	21.1%	18.4%	27.4%	46.0%	27.6%	16.1%	7.7%	52.3%

3 無解答数

無解答数合計	93	110	89	498	556	1476	889	846	542	1026	291	901	134	2077	222	1738	369	1682	2093	3491	586	1299	1167	1906	2830	2562	1686	2573
無解答率	0.8%	0.9%	0.7%	4.0%	4.5%	11.9%	7.2%	6.8%	4.4%	8.3%	2.4%	7.3%	1.1%	16.8%	1.8%	14.0%	3.0%	13.6%	16.9%	28.2%	4.7%	10.5%	9.4%	15.4%	22.9%	20.7%	13.6%	20.8%

中学校 1 年 理科

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
大問番号	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
中間番号	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)
小問番号	7453	4748	9350	8779	7550	5517	7185	4812	6585	7097	5648	8632	9573	8320	8647	6754	7095	6104	7318	9405	6322	9068	9260	5804	5226
正答数合計	60.0%	38.2%	75.3%	70.7%	60.8%	44.4%	57.8%	38.7%	53.0%	57.1%	45.5%	69.5%	77.1%	67.0%	69.6%	56.8%	60.7%	52.2%	60.2%	77.4%	52.0%	73.0%	74.5%	46.7%	42.1%
通過率																									

2 誤答数

設答数合計	4959	7650	3013	3445	4504	6858	5175	7023	5714	4664	6626	3097	2187	3943	3236	4802	4502	5414	4770	2410	4590	3127	2683	6443	6990
誤答率	39.9%	61.6%	24.3%	27.7%	36.3%	55.2%	41.7%	56.5%	46.0%	37.5%	53.3%	24.9%	17.6%	31.7%	26.1%	40.4%	38.5%	46.3%	39.2%	19.8%	37.8%	25.2%	21.6%	51.9%	56.3%

3 無解答数

無解答数合計	9	23	59	198	368	46	62	586	123	661	148	693	659	156	536	337	95	167	71	344	1246	227	479	175	207
無解答率	0.1%	0.2%	0.5%	1.6%	3.0%	0.4%	0.5%	4.7%	1.0%	5.3%	1.2%	5.6%	5.3%	1.3%	4.3%	2.8%	0.8%	1.4%	0.6%	2.8%	10.2%	1.8%	3.9%	1.4%	1.7%

中学校 2 年 理科

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
大問番号	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
中間番号	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	
小問番号	11930	6360	9560	4682	6028	3772	10169	2560	3083	2567	7283	2390	7877	2904	9170	3692	3847	11088	10105	8350	5952	8176	4326	2731	
正答数合計	96.8%	51.6%	77.6%	38.0%	48.9%	30.6%	82.5%	20.8%	25.0%	20.8%	59.1%	19.4%	63.9%	23.6%	74.4%	30.0%	31.2%	90.6%	82.6%	67.8%	48.3%	66.4%	35.1%	22.2%	
通過率																									

2 誤答数

設答数合計	296	5883	1794	5600	5966	7897	2066	8540	6858	7830	4266	8395	4160	8381	1872	8458	7488	733	2027	3203	5954	3927	5745	7163
誤答率	2.4%	47.7%	14.6%	45.4%	48.4%	64.1%	16.8%	69.3%	55.7%	63.5%	34.6%	68.1%	33.8%	68.0%	15.2%	68.6%	60.8%	6.0%	16.6%	26.0%	48.3%	31.9%	46.6%	58.1%

3 無解答数

無解答数合計	96	79	968	2040	328	653	87	1222	2381	1925	773	1537	285	1037	1280	172	987	416	105	769	416	219	2251	2428
無解答率	0.8%	0.6%	7.9%	16.6%	2.7%	5.3%	0.7%	9.9%	19.3%	15.6%	6.3%	12.5%	2.3%	8.4%	10.4%	1.4%	8.0%	3.4%	0.9%	6.2%	3.4%	1.8%	18.3%	19.7%

中学校 1 年 英語

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]																					
中間番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)							
小問番号	11553	11790	8877	11404	11105	9059	11023	9876	10769	7889	10588	11301	10575	7745	6168	10004	9952	8368	7392	11066	6333	7835	8875	6073	3019	11286	6713	11069	5665	10748	7592	
正答数合計	93.5%	95.4%	71.9%	92.3%	89.9%	73.9%	89.2%	81.1%	87.2%	63.9%	85.7%	92.1%	85.6%	62.7%	61.3%	49.9%	81.0%	80.6%	67.7%	59.8%	89.6%	51.3%	63.4%	71.8%	49.2%	25.0%	91.4%	54.3%	89.6%	45.9%	87.0%	61.5%
通過率																																

2 誤答数

設答数合計	792	557	3468	939	1240	3184	1311	2290	1569	4449	1756	969	1757	4593	4735	6142	2325	2371	3940	4872	1238	5936	4453	3403	5557	7688	546	5119	763	6167	1084	4240
誤答率	6.4%	4.5%	28.1%	7.6%	10.0%	26.0%	10.6%	18.8%	12.7%	36.0%	14.2%	7.9%	14.2%	37.2%	38.3%	49.7%	18.8%	19.2%	31.9%	39.4%	10.0%	48.0%	36.0%	27.5%	45.0%	63.6%	4.4%	41.4%	6.2%	49.9%	8.8%	34.3%

3 無解答数

無解答数合計	9	7	8	11	9	16	20	7	16	16	10	7	22	16	43	44	25	30	46	90	50	85	66	76	723	1374	522	522	522	522	522
無解答率	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.3%	0.4%	0.2%	0.2%	0.4%	0.7%	0.4%	0.7%	0.5%	0.6%	5.9%	11.4%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%

中学校 2 年 英語

1 正答(準正答)数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
大問番号	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]																					
中間番号	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)																
小問番号	12225	8169	5541	7741	6027	2194	11310	8391	5080	8143	6243	9144	6034	7327	6874	5074	539	4182	6016	7431	6159	8145	6923	4069	2928	9024	3545	8373	2730	8255	4680	
正答数合計	98.7%	65.9%	44.7%	62.5%	48.6%	17.7%	91.3%	67.7%	41.0%	65.7%	50.4%	73.8%	49.6%	60.2%	55.5%	41.0%	4.4%	33.8%	48.6%	60.0%	49.7%	65.7%	55.9%	32.8%	23.6%	72.8%	28.6%	67.6%	22.0%	66.6%	37.8%	
通過率																																

2 誤答数

設答数合計	155	4202	6815	4609	6299	5826	1052	3958	7243	4197	6054	3166	6047	4744	5396	7121	8229	7964	6006	4818	6126	4132	5336	6222	5969	1629	7108	2280	7923	2388	5973
誤答率	1.3%	33.9%	55.0%	37.2%	50.8%	47.0%	8.5%	31.9%	56.5%	33.9%	48.9%	25.6%	49.7%	39.0%	43.6%	57.5%	66.4%	64.3%	48.5%	38.9%	49.4%	33.4%	43.1%	50.2%	48.2%	13.1%	57.4%	18.4%	64.0%	19.4%	48.2%

3 無解答数

無解答数合計	9	18	33	39	63	4369	27	40	66	49	92	79	91	101	119	194	3621	243	367	140	104	112	130	2097	3492	1736	1736	1736	1736	1736	1736
無解答率	0.1%	0.1%	0.3%	0.3%	0.5%	35.3%	0.2%	0.3%	0.5%	0.4%	0.7%	0.6%	0.7%	0.8%	1.0%	1.6%	29.2%	2.0%	3.0%	1.1%	0.8%	0.9%	1.0%	16.9%	28.2%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%

6 各教科の授業改善の視点

(1) 国語

ア 出題について

昨年に引き続き、全ての学年で言語事項を基に読解力を問う問題を出題

特に、中学校では文章を読んで、内容を理解することと、書かれていることを図としてイメージすることに関して出題

イ 特徴ある問題から

中1：1 四

中2：1 四

(中学校共通)

文章の内容を的確に押さえて要旨を捉えたり、語句と語句との関係を理解し、書かれている内容を思い描いたりする。

ウ 結果

	1	2
中1	57.5%	82.8%
中2	65.1%	81.0%

調査の結果、文章を読んで内容を理解することと、内容を思い描くことでは、中1で25.3%、中2で15.9%の開きがあった。中2では、中1よりも若干、差が小さいものの、両学年とも言語で理解したことを図としてイメージすることができていない状況が見られた。

また、内容理解に関して、学年差はほとんど生まれなかった。

「1」の誤答はアが多く、「2」の誤答はイが多くなった。

エ 授業改善のポイント【小・中共通】

書かれている事柄や内容を正確に読み取れるように以下の事項に注意する。

- ・ 学習の中で使用する語句や、語句の表す意味を正確に理解できるように辞書を活用するなどして語彙を豊かにする。
- ・ 主語と述語の関係を確認したり、修飾・被修飾の関係、接続の関係などに気を付けて読んだりして、文の構造を把握しながら読めるようにする。
- ・ 文章の中で、対象同士の間隔を捉えられるように、書かれている事柄や内容を図に表したり、具体物を操作させたりして、内容を正確に読み取れるようにする。
- ・ 設問を読む際にサイドラインを引かせるなど、何が問われているのかしっかりと把握した上で、予想したり、見当を付けたりしながら読めるようにする。
- ・ 他教科の学習においても、「問題が読めているだろう」ではなく、問題場面の確認を行うことが必要であることを踏まえて指導する。

四 次の文章を読んで、あとの各問いに答えよ。

【図】 すい星とその尾

左の図のように、すい星の尾は太陽と反対の向きにのびます。すい星の尾は軽いガスやちりできちんと、太陽の力で吹き飛ばされるからなのです。すい星は太陽からはなれていると見えませんが、太陽に近づくと、明るくなって尾を引くようになります。

誤答「ア」
「太陽と反対の向き」をすい星が進む方向と太陽の位置が反対にあると捉えている。

1 文章の内容をふまえると、太陽の位置はど最も適切な位置を上図のアからエの中から記号を書け。

2 文章の内容から分かることとして最も適切な記号を一つ選び、その記号を記せ。

ア すい星の尾は、太陽の近くで燃えたガスやちりを照らすために、太陽の力によって吹き飛ばされるから、太陽の反対の向きにのびていく。

イ すい星の尾は、太陽の近くで燃えたガスやちりを照らすために、太陽の力によって吹き飛ばされるから、太陽の反対の向きにのびていく。

ウ すい星の尾は、太陽の近くで燃えたガスやちりを照らすために、太陽の力によって吹き飛ばされるから、太陽の反対の向きにのびていく。

エ すい星の尾は、太陽の近くで燃えたガスやちりを照らすために、太陽の力によって吹き飛ばされるから、太陽の反対の向きにのびていく。

誤答「イ」
「太陽によって燃えたガスやちり」という表現の真偽を本文と比較して判断できずに解答している。

(2) 社会

ア 出題について

小5においては、国内の漁業の特色及び工業地帯の特色を資料（地図，写真）等から読み取る問題を出題

中1においては、地図や雨温図を基に気候の特色を説明する問題，中2においては、江戸時代に出された法を指示された語句を用いて説明する問題を出題

イ 特徴ある問題から：中1 2(3)

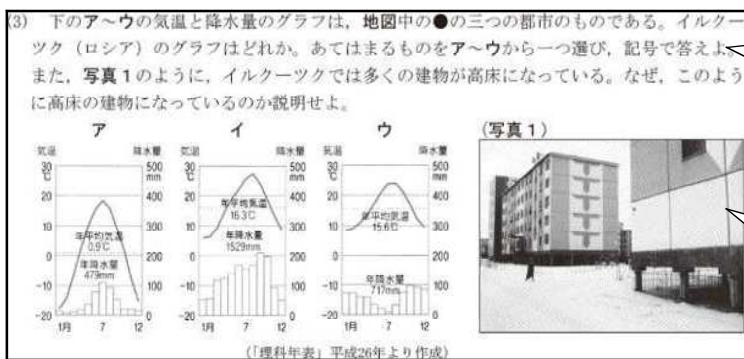
（世界各地の人々の生活と環境）

平均通過率：50.2%

※ 中学校第1学年2学期重点課題とほぼ同一問題

（重点課題平均正答率：55.7%）

※ 過去の類似問題の平均通過率
 H27 西岸海洋性気候
 （平均通過率 23.7%）
 H28 地中海性気候
 （平均通過率 29.6%）
 H29 地中海性気候
 （平均通過率 9.5%）



（誤答例）
 雪がたくさん降ると家に入りにできなくなるから、玄関を高くしている。

（誤答例）
 降って積もった雪が溶け、家が傾いてしまうから床が高い。

ウ 授業改善のポイント

【小・中共通】

- 社会的な見方・考え方を明確にする。

社会的な事象の地理的な見方・考え方を働かせる重要なツールになるのは、地図や地図帳です。教科書に掲載されている地図や写真とともに、地図帳や掛け地図なども有効に活用を図る必要がある。

また、気候については、地図で国や都市等の位置（緯度）を確実に押さえること、そして、気温の変化と降水量の関係など他地域と比べる視点を意識することが重要である。

【小学校】

- 課題を追究したり解決したりする活動を行う。

社会的な事象について、複数の資料（地図，グラフ等）を関連付けたり比較したりして自分なりの考えをまとめる活動を積極的に取り入れる。

- 資料にどのような意味，内容があるのかを読み取る活動を取り入れる。

【中学校】

- 複数の資料から内容を読み取り，その内容を自分の言葉で表現する活動を行う。

- 着目する視点を明確にし，課題を追究したり解決したりする活動を行う。

児童生徒質問紙の結果から，特に中学校では，先生の説明を聞く活動が中心であり，互いに発表したり，説明したりする活動が少ない傾向にある。社会的な事象の比較・関連付け・順位付けなど，目的を明確にし，主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善に取り組みましょう。

(3) 算数・数学

ア 出題について

小5においては、二つの数量について、その比べ方や表し方を数学的な表現を用いて説明したり、日常生活の事象をグラフの特徴を基に複数の観点で考察し、表現したりする問題を出題
 中学校においては、与えられた情報から必要な情報を適切に選択し、的確に処理したり、事柄が成り立つ理由を数学的な表現を用いて説明したり、問題場面における考察の対象を明確に捉えたり、事柄が成り立つ理由を構想を立てて説明したりする問題を出題

イ 特徴のある問題から

(小5) 10 (3) 折れ線グラフから特徴を読み取り、説明する問題

高学年のこれまでの貸出冊数の変化の様子を比べるために、折れ線グラフ(グラフ2)に表して話し合いました。

グラフ2

(3) れなさんが、けんたさんの考えは、まちがっていると話している理由を、グラフから読み取れる貸出冊数に着目して、言葉や数を使って書きましよう。

- ・ 複数の情報を解釈し、関連付けて論理的に考察することに課題がある。
- ・ グラフの特徴を複数の観点で捉えて、情報を読み取ることに課題がある。
- ・ 事象を複数の観点で考察したり、表現したりすることに課題がある。
(平均通過率 34.0%)

(中1) 72(2) 多くの情報から選択し、判断を記述する問題

7 ペットボトルのキャップを集めると、ポリオワクチンやBCGワクチンに交換することができます。下の表は、ある学校がペットボトルのキャップを集める活動をしたときの結果と交換したワクチンの本数をまとめたものである。

ペットボトルのキャップの個数・重さと交換したワクチンの本数の関係

ワクチンの種類	ポリオ	BCG
キャップの個数(個)	17200	900
キャップの重さ(kg)	43	2.25
交換したワクチンの本数(本)	20	5

2 A中学校では、ポリオワクチン30本分のキャップを集めた。B中学校では、BCGワクチン150本分のキャップを集めた。どちらの中学校の方が多くのキャップを集めたのか考えることにした。次の(1)、(2)の各問いに答えよ。

(2) B中学校が集めたキャップの個数を求める説明を【A中学校が集めたキャップの個数】の求め方を参考にして書き、B中学校が集めたキャップの個数を求め、どちらの中学校が多くキャップを集めたかを()に書き入れ、【こ】の部分の説明を完成させよ。

- ・ 問題の解決に必要な情報を選択できていない。
- ・ 根拠に基づき、情報を処理することができていない。
- ・ 数学的な表現を用いて、説明を記述することに課題がある。
(平均通過率 31.1%)
(無解答率 29.0%)

ウ 授業改善のポイント

【小学校】

目的に応じてデータを集めて分類整理し、適切な表に表したり、用途に応じ、適切なグラフを用いて表したりする活動を設定する。また、データの特徴や傾向を読み取り、考察し、数学的な表現を用いて記述したり、説明したりする活動を設定する。既に学習した表やグラフの表し方についても併せて取り上げ、学び直しの機会を設けるようにする。

割合に関する問題は、改善傾向にはあるが、課題が続いており、線分図や具体的な数値等を用いて、丁寧な指導に心がける必要がある。

【中学校】

数量の関係を、表、式、グラフで表し、数量の変化や対応について様々な特徴を捉えたり、捉えた特徴を表、式、グラフを用いて説明したりする機会を設定する。

文字式を用いて、説明を記述する問題は、依然として平均通過率が低い。文字を用いた式で数量及び数量の関係を捉え、記述させたり、説明させたりする学習を取り入れ、文字式のよさを実感させたい。

【小・中共有】

かごしま学力向上支援 Web システムの単元の評価問題や過去の全国学力・学習状況調査のB問題、鹿児島学習定着度調査の思考力・表現力を問う問題等を利用し、自ら問題から必要な情報を取り出したり、読み取ったりし、解決する機会を設定する。

授業の中で「振り返る場面」を設定し、板書やノートに書いたことを数学的な表現を用いて他者に伝えたり、整理したりする活動の機会を設定する。

(4) 理科

ア 出題について

小5は、大問7でヘチマについて調べた実験結果から、発芽の条件を思考したり、条件を制御して実験計画を立てたりする「思考・表現」に関する問題を、3ページにわたり出題

中1は、大問8で、植物の蒸散の実験結果から、葉の裏側からの蒸散量の計算式を思考したり、植物の種類によって、蒸散量や気孔の数を考察したりする「思考・表現」に関する問題を出題

中2は、大問7で化学カイロを科学的に探究してまとめたレポートから、実験の考察を文章で表現したり、考察後の新たな疑問を表現したりする「思考・表現」に関する問題を出題

イ 特徴のある問題から 小5 [4], 中1 [3], 中2 [4]

4 (4) 図1のAとBのビーカーのミョウバンのようすを最も適切に表しているものを、次のア～エから1つ選んで書きましょう。

平成28年度の追跡調査。ろ過の前後の水溶液の様子をモデルで説明することができない。

※ 新学習指導要領で、中1から移行される内容であるので、溶けている物質が均一に広がっていることをしっかりと理解させる。

H28 平均通過率 69.3%

H30 平均通過率 46.4%

3 (1) 50℃の水100gに食塩50gを入れ、図1のようによくかき混ぜたところ、一部がとけずに残った。全体の質量はどうなるか。

ア 150gより小さくなる。
イ 150gになる。
ウ 150gより大きくなる。

平均通過率 57.8%

誤答傾向 アが多い
※ 質量保存の概念を、系統的に身に付けさせる必要がある。

4 (3) 実験1で起こった化学変化を化学反応式で表すとどうなるか。

ア $CuO + C \rightarrow Cu + CO_2$
イ $CuO_2 + C \rightarrow Cu + CO_2$
ウ $2CuO + C \rightarrow 2Cu + CO_2$
エ $2CuO + C \rightarrow Cu_2 + CO_2$

平均通過率 63.9%

(4) 化学変化をモデルで表すとどうなるか。

平均通過率 23.6%

※ 化学反応式はかけても、それを原子・分子モデルで表現することができない。系統的に粒子概念を身に付けさせる必要がある。

ウ 授業改善のポイント

【小学校】

- 問題解決の過程を踏まえた授業を引き続き展開するとともに、問題の設定や実験の企画、観察、実験の結果の処理、考察の場面など、個人で考え、その後、意見交換したり、根拠を基にして話し合ったりして、自分の考えをより妥当なものにしていく学習を行う。
- 授業の終末では、まとめ、振り返りを行い、児童の「分かった」「できた」姿まで見取る。
- 単元末には学習したことを振り返り、かごしま学力向上支援Webシステムにある評価問題等を使って定着させる取組を行う。

【中学校】

- 探究の過程を踏まえた授業を展開する。特に、「予想や仮説を設定し、検証する実験を企画する」場面を大切にし、見通しをもって観察、実験を行い、得られたデータを分析して解釈し、適切に判断させることを繰り返し行わせる。
- 圧力、電流、運動など、エネルギー領域では問題演習を行うことで理解が深まる内容があるので、単元末には必ず振り返りを行い、教科書の練習問題やかごしま学力向上支援Webシステムにある評価問題等を使って、生徒が「できる」まで定着させる取組を行う。
- 「思考・表現」に関する問題の通過率が低いことから、定期考査において、知識及び技能を活用しながら思考し、文章や図にまとめて表現するような問題を出題する取組を行う。

(5) 英語

ア 出題について

中1においては、対話中の空所に当てはまる文を文脈から判断し、手がかりとなる単語を使って書く問題を出題

中2においては、長めの物語文の登場人物の行動について、その理由を日本語で説明する問題を出題

イ 特徴ある問題から

中1 10 (2)対話中の空所に当てはまる文を作文

- 就寝時刻についての会話の流れから、Do you~を使った質問（疑問文）を導き出せていない。（平均通過率 25.0%、無解答率11.4%）

Tom : What time do you usually go to bed?
 Airi : I go to bed at eleven.
 Tom : Eleven? (study) after dinner?
 Airi : Yes, I usually do.

中2 8 (2)登場人物の行動の理由を日本語で説明

- 下線部②でMasashiが泣き出してしまった理由に当たる部分を正確に読み取り、日本語で説明することができていない。（平均通過率 4.4%、無解答率29.2%）

That night, Keiko's family was talking with her brother, Masaki. Masaki is 4 years old and he goes to nursery school*. He loves his mother very much. She works at another nursery school. His mother said to Masaki, "I'm sorry, but I can't go to your sports day next Sunday. I have my school's sports day. Do your best* on your sports day." His father said, "Keiko and I will go to your sports day." After he listened to his mother and father, ② Masaki started to cry*.
 Keiko thought, "Masaki is sad because our mother can't go to see his sports day." Then Masaki said, "Go to Mom's sports day, please!" "Why?" Keiko asked. "Mom will be sad if you don't go to her sports day," he said. "Oh, you are so kind, Masaki. You think about your mother," said his father.

【誤答】Keiko は、Masaki は母親が自分の運動会へ来られないことを悲しんで、泣き出したのだと思った。

【正答】Masaki は、母親の運動会へ誰も行かなかったら母親が悲しむから母親の運動会へ行ってほしいと言っている。

【誤答傾向】

- 遅くまで起きているAiriが Yes, I usually do. と答えていることに着目して Do you ~? の質問を導き出すことができず、Can you ~? などの疑問文を書いている。

【誤答傾向】

- ① 概要を捉えながら本文を読み進め、話の展開に関わる登場人物のセリフや行動などの要点を読みとれず、下線部のすぐ後に出てくるKeikoの考えがMasakiの本当の気持ちを表しているという、誤った判断をしている。
- ② 時間が足りなくなり、しっかりと読み終えることができず、無解答とってしまった。

【ヒント】
 父親：「何て優しいんだ。お母さんのことを思っていることなんだね。」

ウ 授業改善のポイント

- 基礎・基本を身に付けさせるために
 - ・ 言語活動を通して、使う表現の使用場面や形（語順）、意味、働きについて理解させ、対話活動の後に話したことを書いてまとめたり、読んだことに対する自分の意見・考えを作文したりするなど、4技能を関連させながら各技能の定着を図る。
- 思考力・表現力の向上のために
 - ・ 教科書を使って学習する際、その長い文章の「概要」や「要点」に着目して読み取らせる。日本語で説明させたり場面を表す絵の並べかえをさせたりすることを通して概要をつかむ練習や、教師とのQ&Aにより要点をつかむ練習を行う。
 - ・ 文中の he や she, that, then, there などが何を指しているのかを答えさせたり、情報の関係を示す接続詞に注目させ、文と文の関係に留意しながら読み取らせたりする。また、文章の流れを理解するためのキーワードを拾わせながら、読み取れたことを数文の英語でまとめさせるなどの活動を行う。
 - ※ 読む方法について学習した後、初見の長文を決められた時間で読み、概要や要点について確認する活動も行う。
- 評価問題等の活用
 - ・ かがしま学力向上支援Webシステムにある単元の評価問題、過去の入試問題や定着度調査問題、全国学力・学習状況調査予備調査やその類似問題等を補充学習や宿題等に活用し、より多くの英語に触れさせる。