

4 各設問の分類と平均通過率

(1) 小学校

国語(小学校第5学年)

設問	大問	中問	小問	出題学年	問題内容別				内容領域別				観点別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
					基礎・基本	思考・表現	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝達	話す・聞く	書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率				
1			ア	小4	○					○						○	52.6%		1.5%				学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読んだり、書いたりすることができるか。(H29追跡調査)	
2			イ	小1	○					○						○	58.0%		0.5%					
3			ウ	小5	○					○						○	77.7%		1.5%					
4	1		エ	小3	○					○						○	80.6%		2.7%					
5		2		小3	○			○					○				52.2%		0.4%					手紙を書き方のきまりを理解しているか。(H29追跡調査)
6		1		小3	○					○						○	90.6%		2.6%					ローマ字を正しく読んだり、書いたりすることができるか。(H29追跡調査)
7		2		小3	○					○						○	50.9%		3.2%					
8		1		小4	○					○						○	61.0%		0.5%				季節を理解しているか。	
9		2		小4	○					○						○	66.8%		0.7%				慣用句の意味を理解しているか。	
10		二		小3	○					○						○	70.4%		0.4%				国語辞典の基本的な引き方を身に付けているか。(H29追跡調査)	
11		三		小5	○					○						○	93.3%		0.4%				相手や場面に応じて、敬語を適切に使うことができるか。	
12		四		小2	○					○						○	80.6%		0.4%				主語と述語の関係を理解しているか。(H29追跡調査)	
13		五		小5	○					○						○	67.7%		0.5%				文章における語句と語句の関係を理解しているか。	
14		①		小4	○		○						○				66.0%		0.3%				インタビューにおける聞き手や話し手の役割を理解しているか。	
15	3	②		小4	○		○						○				67.7%		0.3%					
16		二		小5		思・表1	○						○				43.9%		3.9%					聞き手として、話し手の発言の要点をまとめることができるか。
17		一		小2	○					○						○	31.0%		7.3%				登場人物の心情にかかわって、文章の中で大事な言葉を書き抜くことができるか。	
18		二		小4		思・表3				○						○	31.9%		9.8%				各場面の様子に気を付けながら、場面と場面とを関係付けて読むことができるか。	
19		①表現		小5		思・表3				○						○	29.0%		18.2%				暗示的に表現されている登場人物の心情について、叙述を基に想像して読むことができるか。(H29追跡調査)	
20		②効果		小5		思・表3				○						○	59.3%		18.3%					
21		③		小5	○					○						○	36.8%		8.2%					文章の内容を的確に押さえて要旨を捉えることができるか。筆者の意図や思考を想定して読むことができるか。
22		②		小5	○					○						○	66.8%		2.9%					
23		③		小5	○					○						○	60.7%		3.0%					
24		①		小5		思・表2・3				○						○	60.5%		17.3%				事実と感想、意見などとの関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらか読むことができるか。	
25		②		小5		思・表2・3				○						○	43.9%		17.9%				引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書くことができるか。	
26		③		小5		思・表2・3				○						○	64.0%		17.9%				目的や意図に応じて筆順に異なったり、詳しく書いたりすることができるか。(H29追跡調査、H30重点課題)	
計				問題数	19	0	3	4	7	12	3	4	7	12										
				出題割合	73.1%	0.0%	11.5%	15.4%	26.9%	46.2%	11.5%	15.4%	26.9%	46.2%										
				通過率	64.8%	47.5%	5.4%																	

社会(小学校第5学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別					観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図		
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	国土の様子	農業	水産業	工業	運輸・貿易	思考・判断・表現	観察・資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
1	1	(1)	①	小5	○	○							○	88.5%		0.2%					我が国の領土の北端、南端の島の名称を理解しているか。		
2			②	小5	○	○							○	76.6%		0.2%							
3		(2)		小5	○	○							○	89.1%		0.2%						我が国の近隣の国々の位置や名称を理解しているか。(H28追跡調査)	
4	2	(1)	①	小5	○	○							○	66.8%		4.8%					我が国の国土の地形の概要を理解しているか。		
5			④	小5	○	○							○	78.8%		1.9%						我が国の国土の気候の概要を理解しているか。	
6		(2)		小4	○	○							○	88.7%		0.6%					各都道府県の位置や名称を理解しているか。(H29追跡調査)		
7		(3)		小5		思・表2	○						○	65.6%		3.6%					国土の河川の特色について、資料を活用して調べた事実と地形を関連させて説明する力が身に付いているか。		
8		(4)		小5		思・表2	○						○	53.5%		7.4%					人々は自然環境に適応して生活していることを理解しているか。(H29追跡調査)		
9	3	(1)	ア	小4	○		○						○	81.9%		1.6%					グラフの読み取りができるか。		
10			イ	小5	○		○							○	73.0%		3.7%					資料から集落営農のよさを理解しているか。	
11		(2)		小5	○		○							○	74.5%		6.2%				品種改良について理解しているか。(H26追跡調査)		
12		(3)	①	小5	○		○							○	80.1%		0.5%				食料生産に関わる人々の販売の工夫や努力について理解しているか。		
13			②	小5		思・表2	○									41.1%	9.5%				食料生産と外国との関わりや日本の食料自給率と日本の抱える課題について理解しているか。		
14	4	(1)	①	小5	○		○						○	81.6%		2.5%					日本の周りの寒流や暖流の様子について、理解しているか。		
15			②	小5	○		○							○	87.4%		2.6%					凡例やデータ値に注意しながら、資料を正しく読み取ることができるか。(H29追跡調査)	
16			③	小5	○		○							○	69.5%		1.1%					日本近海が海底の地形や海流等の影響で好漁場であることを理解しているか。	
17		(2)	①	小5	○		○							○	91.0%		1.0%					遠洋漁業について理解しているか。(H29追跡調査)	
18				小5		思・表3		○								87.4%		3.4%					我が国の水産業が抱える問題について、資料から読み取ったことを表現できるか。
19			②	小5		思・表3		○								80.2%		4.0%					
20			③	小5		思・表1		○							○	57.9%		6.2%					我が国の水産業が抱える問題を解決する取組について資料から読み取ったことをもとに考え、表現できるか。
21			5	(1)	小5	○			○						○	57.8%		8.2%					国土には工業のさかんな地域があることが理解しているか。
22	(2)	小5		○			○						○	84.3%		1.9%					工業生産に関わる人々の工夫や努力について理解しているか。		
23	(3)	小5		○									○	86.3%		3.2%					工業生産に関わる人々の工夫や努力について理解しているか。		
24	(4)	小5			思・表2									○	32.3%		7.7%					データ値に注目し、資料から傾向を読み取ったことを基に考えることができるか。	
25	(5)	小5			思・表1									○	47.7%		11.4%					自動車の生産に携わる人々の工夫について新しい動力を持った自動車の開発の普及を地球環境の保護の問題と関連付けて考えられることを説明できるか。	
計				問題数	17	8	8	5	7	2	3	7	7	10									
				出題割合	68.0%	32.0%	32.0%	20.0%	28.0%	8.0%	12.0%	29.2%	29.2%	41.6%									
															通過率								
															79.8%	58.1%	3.8%						
															72.9%								

算数(小学校第5学年)

大問	設問		出題学年	問題内容別			内容領域別				観点別			県平均通過率				校内通過率				出題の意図			
	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	教と計算	量と測定	図形	数量関係	数学的な考え方	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率							
	大問	小問	基礎・基本	思考・表現	教と計算	量と測定	図形	数量関係	数学的な考え方	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率								
1	(1)	小2	○		○					○		98.3%	0.1%					2位数どうしの繰り上がりのある加法を、正しく計算することができるか。							
2	(2)	小3	○		○					○		92.5%	0.1%					小数どうしの加法を、位をそろえて正しく計算することができるか。							
3	(3)	小5	○		○					○		76.3%	1.0%					小数の除法で、商を整数で求め、余りを適切に求めることができるか。(H27～29追跡調査)							
4	(4)	小5	○		○					○		82.6%	1.7%					異分母の分数で、整数部分から真分数部分への繰り下がりがある減法を正しく計算することができるか。							
5	(5)	小5	○		○					○		77.0%	1.6%					分数と整数を正しく計算することができるか。また、商を約分し、正しく答えを求めることができるか。							
6	(6)	小4	○					○		○		79.6%	0.6%					計算のきまりを使い、正しく計算することができるか。							
7	(1)	小5	○		○					○		74.8%	0.2%					乗数と積の大小関係、除数と商の大小関係を正しく理解しているか。(H28・29追跡調査)							
8	(2)	小5	○		○				○			59.7%	0.2%					倍の関係にある2つの数量を表す線分図を選択することができるか。(H29追跡調査)							
9	(1)	小5	○		○					○		72.1%	1.2%					最大公約数の意味を正しく理解し、求めることができるか。(H28・29追跡調査)							
10	(2)	小5	○		○					○		69.3%	2.0%					最小公倍数の意味を正しく理解し、求めることができるか。(H28・29追跡調査)							
11	(1)	小4	○				○			○		75.1%	0.2%					いろいろな四角形の性質を正しく理解しているか。							
12	(2)	小5	○				○			○		68.3%	0.3%					合同な三角形を作図するために必要な条件を理解しているか。							
13	5	小5	○				○			○		76.1%	1.0%					マス目から対角線の長さ等を求め、それを利用してひし形の面積を求めることができるか。							
14	6	小5	○				○			○		77.5%	2.2%					求積公式に当てはめ、分かっている辺の長さと体積から、高さを求めることができるか。							
15	(1)	小4	○					○		○		96.6%	1.2%					2つの数量の関係を表に整理して、答えを求めることができるか。							
16	(2)	小4	○					○	○			72.7%	1.5%					2つの数量の関係を読み取り、式に表すことができるか。							
17	8	① ② ③	小5		思・表2				○	○		84.7%	0.7%					五角形の内角の和を求めるに当たり、五角形を三角形に分割し、それらの内角の和を用いて求めることができるか。							
18		④	小5		思・表2				○	○		81.8%	1.5%					五角形の内角の和を求めるに当たり、不必要な角を見いだすことができるか。							
19	9	① ②	小5		思・表1				○	○		90.1%	0.6%					一方の量がそろっていることに気づき、もう一方の量から混み具合を判断することができるか。(重点課題関連)							
20		③ ④	小5		思・表1				○	○		61.9%	0.8%					一方の量がそろっていることに気づき、もう一方の量から混み具合を判断することができるか。(重点課題関連)							
21		(2)	小5		思・表3				○	○		47.1%	5.6%					何を基準として単位量あたりの大きさを求めているのか、説明をすることができるか。(重点課題関連)							
22	(1)	小3		思・表1				○	○			49.4%	1.9%					棒グラフの差を見やすくするために、適切な日曜りの大きさを考えることができるか。							
23	(2)	小4		思・表1				○		○		49.3%	1.1%					折れ線グラフを用いることが適切である事象を選択することができるか。							
24	(3)	小4		思・表3				○	○			34.0%	5.9%					2つの折れ線グラフについて、それぞれの変化量を読み取り、変化の様子を説明することができるか。							
計			問題数	16	8	9	5	4	6	10	10	4													
			出題割合	66.7%	33.3%	37.5%	20.8%	16.7%	25.0%	41.7%	41.7%	16.6%													
			通過率										78.0%	62.3%	1.4%										
																				72.8%					

理科(小学校第5学年)

問題番号	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別			観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	A 物質・エネルギー	B 生命・地球	科学的な思考・表現	観察、実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
																		通過率		通過率
1			1	小3	○			○			○		83.6%		0.3%				太陽とかげの向きを調べる観察であることを理解しているか。	
2	1		2	小3	○			○					37.7%		2.2%				しゃ光プレートの名称と役割について理解しているか。	
3			3	小3	○			○			○		61.9%		0.2%				かげは日光をさえぎる物があると、太陽の反対側にできることを理解しているか。	
4			1	小4	○		○				○		54.1%		0.1%				湯気は液体の水であることを理解しているか。(H27追跡調査)	
5		2	2	小4		思・表1	○		○				51.6%	0.1%					泡の正体について予想に対する結果の見通しを考察できるか。(H27追跡調査)	
6			3	小4	○		○				○		52.5%		0.1%				結果を予想に照らし合わせて泡の正体を考察できるか。(H27追跡調査)	
7	3			小4		思・表2		○	○				61.5%	0.4%					天気の様子から一日の気温の変化を考察できるか。	
8			1	小5		思・表1	○		○				48.6%	0.2%					水の温度とミョウバンの溶ける量との関係のグラフを基に、ミョウバンの溶けている量について実験結果から考察できるか。	
9		4	2	小5	○		○				○		86.6%		2.9%				固体と液体を分ける方法について名称を理解しているか。	
10			3	小5	○		○			○			75.2%		0.4%				ろ過の適切な操作方法を身に付けているか。	
11			4	小5		思・表3	○		○				46.4%	0.4%					ろ過の前後の水溶液の様子をモデルで説明することができるか。(H27追跡調査)	
12		5	1	小3	○			○			○		41.0%		0.2%				昆虫の種類による変態の仕方の違いについて理解しているか。	
13			2	小3	○			○			○		58.7%		3.0%				昆虫の体のつくりを理解しているか。	
14			1	小4	○		○				○		76.8%		1.0%				乾電池の並列つなぎを理解しているか。	
15		6	2	小4	○		○				○		41.5%		0.3%				並列つなぎのつなぎ方を理解しているか。	
16			3	小4		思・表1	○		○				43.1%	0.6%					検流計で調べた実験結果の比較から、電流の向きや大きさの変化に着目して乾電池のつなぎ方を考察できるか。	
17			1	小5		思・表1		○	○				45.2%	1.6%					実験結果から言える発芽に必要な条件とその理由を見いだすことができるか。	
18			2	小5		思・表1		○	○				53.4%	3.1%					植物の成長条件として日光の必要性を調べる際に、条件を制御した実験計画を立てることができるか。	
19		7	3	小5	○			○			○		46.7%		0.7%				ヘチマのおしべとめしべを理解しているか。	
20			4	小5		思・表1		○	○				45.6%	4.3%					結実に関する実験結果を基に、検証方法の問題点であるつぼみのときからふくらむをかぶせて実験を行う必要性を見いだすことができるか。	
21			5	小5		思・表1		○	○				34.6%	1.0%					ヘチマの発芽、成長、結実に関する実験結果から、言えることと言えないことを見いだすことができるか。	
計				問題数	12	9	10	11	9	3	9									
				出題割合	57.1%	42.9%	47.6%	52.4%	42.9%	14.3%	42.9%									
				通過率							59.7%			47.8%			1.1%			
													54.6%							

(2) 中学校
国語(中学校第1学年)

大問	中問	小問	山題学年	問題内容別		内容領域別				観点別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
				基礎・基本	思考・表現	話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと	伝国	話す・ 書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
																			基礎・基本		思考・表現
1		1	中	○					○				○	31.7%		15.4%				中学校新出音訓を正しく読むことができるか。	
2		2	中	○					○				○	82.5%		2.1%				中学校新出音訓を正しく読むことができるか。	
3		3	小3 小4	○					○				○	44.7%		8.7%				小学校学習漢字を正しく書くことができるか。	
4		4	小4 小5	○					○				○	50.1%		4.7%				小学校学習漢字を正しく書くことができるか。	
5	1	二	小6	○					○				○	81.3%		4.4%				小学校学習漢字の部首名を理解し、書くことができるか。	
6		三	中1	○					○				○	63.2%		0.1%				文節を理解し、適切に区切ることができるか。	
7		四	1 中1	○					○				○	57.5%		0.3%				文章の内容を的確に理解し、イメージを正しく捉え、判断することができるか。	
8			2 中1	○					○				○	82.8%		0.3%				文章の内容を的確に押さえて要旨を捉えたり、語句と語句との関係を理解したりすることができるか。(H29追跡調査)	
9		一	中1	○					○				○	62.2%		0.4%				慣用句の意味を理解し、適切に活用することができるか。(H29追跡調査)	
10	2	1	中1	○					○				○	96.2%		0.7%				歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができるか。(H29追跡調査)	
11		2	中1		思・表1				○				○	72.8%		0.2%				古語の意味を正しく理解することができるか。	
12		一	中1	○		○							○	70.7%		0.3%				話合いの流れを窺い、司会の役割や働きを理解できるか。	
13	3	二	中1	○		○							○	87.4%		0.3%				話合いの流れを整理しながら、的確に記録することができるか。(H29追跡調査)	
14		三	中1		思・表1	○							○	61.9%		0.3%				事例や根拠など、スピーチの構成のあり方について理解できるか。	
15		一	中1	○					○				○	85.4%		0.5%				文章中で用いられている接続語について、的確に捉えることができるか。	
16		二	中1	○					○				○	38.8%		5.7%				文章中で用いられている語句について、的確に捉えることができるか。	
17		三	中1	○					○				○	71.3%		1.0%				文章の構成や展開を的確に捉えることができるか。	
18	4	1	中1	○					○				○	54.6%		15.3%				文章から目的に応じて、必要な情報を読みとることができるか。	
19		2	中1	○					○				○	51.2%		1.9%				図表を正しく読み取ることができるか。(H29追跡調査)	
20		3	中1	○					○				○	22.6%		17.2%				文章から目的に応じて、必要な情報を読みとることができるか。	
21		4	中1		思・表2・3				○				○	58.1%		14.3%				自分の伝えたい事柄について、条件に応じて文章にまとめることができるか。	
22		一	中1		思・表2・3				○				○	56.4%		18.7%				必要な情報に着目し、その情報を関連づけながら、書かれている内容を解釈することができるか。	
23	5	①	中1		思・表2・3				○				○	54.6%		27.0%				自分の考えとその根拠を筋道立てて書くことができるか。(H29追跡調査)	
24		②	中1		思・表2・3				○				○	54.6%		27.3%					
25		③	中1		思・表2・3				○				○	51.3%		28.3%					
計				問題数	18	0	3	4	8	10	3	4	8	10							
				出題割合	72.0%	0.0%	12.0%	16.0%	32.0%	40.0%	12.0%	16.0%	32.0%	40.0%							
				通過率	63.2%			58.5%			7.8%										
					61.9%																

国語(中学校第2学年)

大問	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	中問	小問			基礎・基本	思考・表現	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝国	話す・聞く	書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1	一	1	小1 小3	○					○					○	99.3%		0.2%				小学校学習漢字(音)を正しく読むことができるか。
		2	中	○					○					○	82.5%		2.4%				中学校新出音訓を正しく読むことができるか。
		3	小5	○						○				○	72.2%		17.7%				小学校学習漢字(訓)を正しく書くことができるか。
		4	小5	○						○				○	43.0%		14.5%				小学校学習漢字(音)を正しく書くことができるか。
	5	二	1	中2	○					○				○	37.0%		0.6%				形容詞の活用形を理解しているか。
	6		2	中2	○					○				○	84.1%		0.2%				接続詞のつなぎ方や表す意味を理解しているか。(H29追跡調査)
	7	三	中2	○						○				○	62.9%		0.2%				敬語の種類を理解しているか。(H29追跡調査)
	8	四	1	中1	○									○	65.1%		0.4%				文章の内容を的確に理解し、イメージを正しく捉え、判断することができるか。
	9		2	中1	○									○	81.0%		0.4%				文章の内容を的確に捉えて要旨を捉えたり、語句と語句との関係を整理したりすることができるか。(H29追跡調査)
	10	五	中2	○						○				○	40.2%		0.6%				行書の特徴を理解しているか。
11	2	一	中1	○										○	61.7%		7.7%				歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができるか。
12		二	中1	○										○	69.8%		0.7%				動作の主体を捉えることができるか。
13		三	1	中2	○									○	89.8%		2.3%				古文を読み、文意を捉えることができるか。
14			2	中2	○									○	85.1%		3.1%				
15	3	一	中2	○									○	74.4%		0.8%				話し合い活動における、司会の役割を理解しているか。(H29追跡調査)	
16		二	中2		思・表1	○									42.5%	8.3%				他者の発言の内容と意図を捉えることができるか。	
17	4	一	中1	○										○	83.9%		0.7%				場面の展開や登場人物などの描写を捉えることができるか。
18		二	中2	○										○	83.6%		0.8%				話の展開や描写の効果を捉えることができるか。(H29追跡調査)
19		三	1	中2		思・表1										76.8%	1.5%				登場人物の言動の意味を考え、心情を捉えることができるか。
20			2	中2		思・表1											51.2%	15.5%			
21	5	一	中1	○										○	71.2%		1.6%				接続詞の働きや文脈から筆者の意図を捉えることができるか。
22		二	中1	○										○	60.4%		3.1%				文章の展開を的確に捉えることができるか。
23		三	中2		思・表2・3											51.3%	10.6%				構想表の内容とグラフの関連を捉え、選択した理由を説明することができるか。(H30重点課題)
24		四	①	中2		思・表2・3										68.2%	15.9%				提示された情報や考えを捉えた上で自分の考えをもち、的確に書けているか。
25			②	中2		思・表2・3											58.7%	16.1%			
26		③	中2		思・表2・3											59.8%	16.6%				
計		問題数		19	0	2	3	9	12	2	3	9	12								
		出題割合		73.1%	0.0%	7.7%	11.5%	34.6%	46.2%	7.7%	11.5%	34.6%	46.2%								
		通過率		71.0%	58.4%	5.5%															
				67.6%																	

社会(中学校第1学年)

	設問			出題 学年	問題内容別		内容領域別						観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	世界の地域構成	世界各地人の生活と環境	世界の諸地域	歴史のらえ方	古代までの日本	思考・判断・表現	観察・資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
																					基礎・基本	
1	1	1	中1	○	○							○	69.4%	2.5%				本初子午線が地図上のどこを 通っているかを理解しているか。				
2		2	中1	○	○							○	81.4%	0.2%				三大洋の位置と名称、陸地と海 洋の面積の割合を理解してい るか。				
3		3	中1	○	○							○	66.8%	0.5%				地球上の位置を、緯度と経度で 示すことができるか。(H29追跡 調査)				
4		4	中1		思・表3	○						○		42.7%	0.8%				地図の特色を正しく理解してい るとともに、利用目的に応じて、 的確に地図の読み取りができる か。			
5	2	1	中1	○		○						○	56.9%	0.8%				気候帯の特色と農作物との関係 を理解しているか。(H29追跡調 査)				
6		2	中1	○		○						○	67.0%	0.8%				熱帯で暮らす人々の生活の様 子を理解しているか。				
7		3	中1		思・表2		○					○	50.2%	1.5%				雨風図から他の地域の気候との 違いを読み取り、常時地方の生 活の様子を説明できるか。(H29 追跡調査)				
8		4	中1	○		○							○	92.6%	0.5%				三大宗教の特徴について理解し ているか。(H29追跡調査)			
9	3	1	中1	○			○					○	52.3%	0.5%				フランスの位置を地図上で正し く理解しているか。				
10		2	中1		思・表2		○					○	27.8%	13.5%				ヨーロッパに流入する外国人労働 者の資料を読み取り、ヨーロッパ 内外から労働力として移住する 人々が増加していることを説明 できるか。				
11		3	中1	○			○					○	65.1%	0.6%				統合によるEUの利点について、 理解しているか。				
12		4	中1	○			○						○	60.1%	0.5%				アジアの自然環境について理解 しているか。			
13		5	中1	○			○						○	58.7%	14.3%				中央アジアの鉱産資源を理解し ているか。			
14		6	中1		思・表2		○						○	27.6%	18.1%				資料の読み取りができ、中国が「 世界の工場」と呼ばれるほど工業 化が進んだ理由を説明できるか。			
15	4	1	中1	○					○	○			49.9%	0.6%				新人が人類の直接の祖先である ことについて正しく説明してい る文を選択できるか。				
16		2	中1	○					○				64.5%	5.2%				新石器時代につくられた石器を 理解しているか。				
17		3	中1		思・表2					○	○			52.7%	11.1%				人類が長い年月をかけて、少しづ つ進化し、生活を向上させてきた ことによって、健康なことを望 みつつくつたことを理解してい るか。			
18		4	中1	○						○				72.3%	5.2%				弥生時代につくられた土器の特 色について理解しているか。			
19		5	中1		思・表1					○	○			49.7%	7.4%				弥生時代における青銅文化の広 まりと、稲作がはじまったこと による社会の変化について説明 できるか。			
20	5	1	中1	○					○				73.4%	6.6%				聖徳太子の政治改革について、 正しく理解しているか。				
21		2	中1		思・表1				○	○			60.0%	11.0%				奈良時代の農民の生活について、 資料をもとに説明できるか。 (H29追跡調査)				
22		3	中1	○					○				73.5%	1.0%				桓武天皇が政治を立て直すため に遷都した平安京を理解してい るか。(H29追跡調査)				
23		4	中1	○					○					77.7%	5.6%				平安時代の文化について、正し く理解しているか。			
24		5	中1		思・表1				○	○				61.0%	12.5%				藤原氏が行った政治の特色を理 解し、適切に説明できるか。			
25	6	1	中1	○			○					○	66.6%	1.1%				世紀の表し方を理解してい るか。(H29追跡調査)				
26		2	中1	○			○						75.8%	8.7%				時代を区分する表し方を理解し ているか。(H29追跡調査)				
27		3	小6	○			○							84.1%	0.8%				小学校で学習した歴史上の人物 について理解しているか。			
計				問題数	19	8	4	4	6	3	10	9	4	14								
				出題割合	70.4%	29.6%	14.8%	14.8%	22.2%	11.1%	37.1%	33.3%	14.8%	51.9%								
															通過率							
															68.8%	46.5%	4.9%					
															62.2%							

社会(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	日本の地域構成	日本の地域的特色	日本の諸地域	近世の日本	思考・判断・表現	観察・資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	通過率				
																				通過率	通過率		通過率
1	1	1	中2	○		○					○				59.3%		3.9%			地図上の経線を使って、時差について正しく指摘できるか。(H29追跡調査)			
2		2	中2	○		○					○				44.9%		1.3%			日本と同緯度、同経度にある都市を地図上で正しく指摘できるか。			
3		3	小5中2	○		○						○			68.1%		8.7%			択捉島の名称と位置を正しく理解しているか。			
4		4	中2		思・表2	○						○				66.6%	10.0%			我が国は島国であるため、領土の面積よりも領海・排他的経済水域の面積の方が広いことを理解しているか。(H29追跡調査)			
5		5	小4中2		思・表3	○						○				18.1%	4.3%			地域のさまざまな特色をもとに、都道府県の名称と位置を判断できるか。			
6	2	1	中2	○			○					○			78.9%		7.3%			日本の中央部に位置する日本アルプスについて理解しているか。			
7		2	中2	○			○					○			47.0%		12.7%			地形の特色の一つである三角州について理解しているか。			
8		3	中2		思・表2		○						○			49.1%	6.1%			地域によって異なる日本の気候について、雨の日や積雪量を用いて、季節風の関係を説明できるか。			
9		4	中2	○			○						○			93.4%		2.7%			自然災害について、自治体の防災への取組の1つである防災マップについて理解しているか。		
10		5	中2		思・表2		○						○			53.2%	5.2%				日本の発電所の分布について、発電所の立地条件から建設された場所を並び、その理由を説明できるか。		
11	3	1	中2	○				○				○			56.9%		7.1%			砂浜海岸の分布やその特徴について理解しているか。(H29追跡調査)			
12		2	小4中2	○			○					○			58.6%		3.3%			シラス台地の分布やその特徴について理解しているか。			
13		3	中2	○				○				○			71.1%		6.9%			資料を基に、歴史的景観都市である倉敷の景観や町並みを守るための工夫や努力について理解しているか。			
14		4	中2		思・表2			○					○			45.5%	9.5%				本州四国連絡橋が開通し、交通網が整備された結果、人々の流れが活発になり、特産品が売場したことを説明できるか。(H29追跡調査)		
15	4	1	中2	○					○			○			58.2%		0.8%			新航路の開拓について理解しているか。(H29追跡調査)			
16		2	小6中2	○					○			○			79.8%		5.3%			我が国の鉄道の伝来について理解しているか。			
17		3	小6中2	○						○	○				20.3%		1.0%			織田信長による全国統一に関する動きについて理解しているか。			
18		4	小6中2		思・表2					○	○					30.8%	5.9%				太閤検地とその影響について、資料と関連付けながら説明できるか。(H29追跡調査)		
19		5	中2	○						○		○				49.1%		8.7%			桃山文化を代表する作品について理解しているか。		
20	5	1	中2		思・表2				○	○					23.0%	25.8%					武家請状や禁中非公開御成度により、幕府5代のような目的で全国の人名や大目・貴族を取り戻ったかを説明できるか。(H29追跡調査)		
21		2	小6中2	○					○			○			33.2%		3.4%				江戸時代初期の貿易体制について理解しているか。		
22		3	中2	○						○			○			27.3%		1.5%				鎖国への歩みについて理解しているか。	
23		4	小6中2	○						○			○			44.9%		15.4%				鎖国下の朝鮮との交流について理解しているか。	
24	6	1	小6中2	○					○			○			71.7%		2.0%					江戸時代の三都や尾張の位置を理解しているか。	
25		2	中2	○					○	○					35.6%		15.6%					生類憐みの令を出した徳川綱吉を理解しているか。	
26		3	中2		思・表2					○			○			53.7%	2.1%						資料から田沼に比べて松平定信の政敵が厳しく、人々から敬慕されたことを読み取り、松平の政治を説明できるか。
27		4	小6中2	○						○			○			44.5%		1.7%					元禄文化や化政文化の代表作品について理解しているか。(H29追跡調査)
計				問題数	19	8	5	5	4	13	8	6	13										
				出題割合	70.4%	29.6%	18.5%	18.5%	14.8%	48.2%	29.6%	22.2%	48.2%										
														通過率									
														54.9%	42.6%	6.6%							
														51.2%									

数学(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	数と式	図形	関数	資料の活用	数学的な見方や考え方	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1	1	1	(1)	中1	○	○					○		88.2%	0.1%					正の数と負の数の加減の計算ができるか。	
2			(2)	中1	○	○					○		75.2%	0.3%					正の数と負の数の累乗の計算ができるか。	
3			(3)	中1	○	○						○		83.5%	0.8%					正の数と負の数の四則の混じった計算ができるか。
4			(4)	中1	○	○						○		69.8%	4.3%					1次式と数の除法の計算ができるか。
5			(5)	中1	○	○						○		61.5%	4.6%					分配法則を使い、同類項をまとめることができるか。
6		2	中1	○	○							○	73.0%	10.1%					絶対値の意味を理解できているか。(H30全国学力・学習状況調査追跡問題)	
7		3	(1)	中1	○	○						○	73.7%	3.3%					正の数と負の数の符号を使って表された数の意味を読み取ることができるか。(H29追跡調査)	
8			(2)	中1	○	○						○	74.3%	3.5%					正の数と負の数の差を求める場合には、絶対値を用いて考えればよいことを理解しているか。(H29追跡調査)	
9	2	1	中1	○	○						○	70.2%	3.7%					文字に数を代入し、式の値を求めることができるか。		
10		2	中1	○	○					○		65.4%	5.6%					文字式の意味を読み取り、言葉で表すことができるか。		
11		3	中1	○	○						○	68.1%	1.5%					方程式の解の意味を理解しているか。(H28・29追跡調査)		
12		4	中1	○	○						○	67.3%	4.8%					具体的な事象から数量関係を捉え、不等式で表すことができるか。(H28・29追跡調査)		
13		5	小6	○				○				○	73.3%	1.1%					与えられた表の数値から、数量の関係が比例の関係であることを見いだすことができるか。	
14		6	(1)	小6	○					○		○	88.7%	2.3%					与えられた資料を整理し、表を完成させることができるか。	
15			(2)	小6	○					○		○	53.2%	11.9%					与えられた範囲の、全体に対する割合を求めることができるか。(H28・29追跡調査)	
16	3	1	小4	○			○			○		84.1%	0.8%					立体の展開図を組み立てたときの点の重なりを理解しているか。(H29追跡調査)		
17		2	小4	○			○				○	54.3%	2.1%					立体の展開図を組み立てたときの面と辺の位置関係を理解しているか。		
18		3	小6	○				○				○	42.9%	6.8%					立体の体積の求め方を理解しているか。	
19	4	1	中1	○			○				○	43.6%	2.2%					回転移動の表し方を理解しているか。		
20		2	中1	○			○					○	49.1%	1.9%					基本的な作図が図形の対称性を基に行われていることを理解しているか。	
21	5	1	中1		思・表1	○				○		55.4%	3.8%					問題の指示された条件に従って、長さを求めることができるか。		
22		2	中1		思・表2	○				○		13.6%	10.6%					規則性に気付き、文字を用いて表すことができるか。		
23		3	中1		思・表3	○					○		10.9%	28.2%					規則を基にして、方程式をつくり必要な数量を求めることができるか。また、色の並ぶ方の規則からそれぞれの必要な枚数を求めることができるか。	
24	6	1	中1		思・表1		○			○		52.2%	9.6%					2点A、Bから等しい距離にある点は、線分ABの垂直二等分線上にあることを理解しているか。		
25		2	中1		思・表2		○			○		45.5%	9.2%					対称移動の性質から、線分の長さが等しくなることを理解し、AQ+QBが最短となることを説明することができるか。		
26	7	1	小6		思・表1			○		○		58.7%	15.9%					表の情報を基に、1kgあたりの量を求めることができるか。		
27		2	(1)	小6		思・表3			○		○	44.8%	16.6%					表から必要な情報を選択し、値を求めることができるか。また、表の情報を基に、比例の考えを利用することができるか。		
28			(2)	小6		思・表3			○		○		31.1%	29.0%					表から必要な情報を選択し、値を求めることができるか。また、表の情報を基に、比例の考えを利用しながら説明を記述することができるか。	
計				問題数	20	8	15	7	4	2	10	13	5							
				出題割合	71.4%	28.6%	53.6%	25.0%	14.3%	7.1%	35.7%	46.4%	17.9%							
													通過率							
													68.0%	39.0%	7.0%					
													59.7%							

数学(中学校第2学年)

大問	設問			問題内容別		内容領域別					観点別		県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
	大問	中間	小問	出題学年	基礎・基本	思考・表現	数と式	図形	関数	資料の活用	数学的な見方や考え方	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現		無解答率
1			(1)	中1	○		○					○		75.5%		0.8%				計算の順序を考えて、四則の混じった計算ができるか。
2			(2)	中2	○		○					○		79.0%		0.9%				多項式と多項式の減法ができるか。
3			(3)	中2	○		○					○		83.9%		0.7%				負の符号がついた単項式の累乗の計算ができるか。
4			(4)	中2	○		○					○		74.1%		4.0%				単項式の乗除の混じった計算ができるか。
5		2		中2	○		○					○		63.3%		4.5%				文字式を計算し、文字に数を代入し、式の値を求めることができるか。
6		3		中2	○		○					○		59.5%		11.9%				等式の性質を用いて、等式を変形できるか。(H29追跡調査)
7		1		中2	○		○					○		77.2%		7.2%				連立方程式を解くことができるか。
8		2	(1)	中2	○		○				○			63.3%		6.8%				立式された二元一次方程式の意味を説明できるか。
9			(2)	中2	○		○				○			54.1%		4.4%				数量関係を的確に捉え、立式ができるか。
10		1		中1	○			○				○		76.8%		8.3%				辺上にない点から垂線の作図ができるか。(H29追跡調査)
11			(1)	中2	○			○				○		81.1%		2.4%				平行線の性質、三角形の外角の性質を用いて角度を求めることができるか。
12			(2)	中2	○			○				○		77.1%		7.3%				多角形の外角の和が 360° であること等を利用して、正多角形の1つの外角の大きさを求めることができるか。
13		3		中2	○			○				○		64.6%		1.1%				三角形の合同条件を基に合同な三角形を見付け、記号≡を使って、対応する順に表すことができるか。
14		4		中1	○			○				○		31.6%		16.8%				投影図から図形を考察し、体積を求めることができるか。
15		1		中1	○				○			○		55.7%		1.8%				2つの数量の関係について、反比例の関係である事象を選択することができるか。(H29追跡調査)
16		5	2	中1					○			○		39.7%		14.0%				比例の式を求めることができるか。
17			3	中1	○				○			○		50.5%		3.0%				反比例のグラフと表の特徴を理解しているか。
18		1		中2		思・表1	○					○		56.8%	13.6%					与えられた2つの数の規則性を見付けることができるか。
19		6	2	中2		思・表3	○					○		39.7%	16.9%					類推された考えを、文字を利用して説明することができるか。
20			3	中2		思・表2	○					○		33.1%	28.2%					一般化された考えをもとに、新たな条件で2つの数を求めることができるか。
21		1		中1		思・表1				○		○		74.2%	4.7%					表から必要な情報を読み取り、与えられた数量を求めることができるか。(重点課題関連)
22		7	2	中1		思・表1				○		○		71.1%	10.5%					表から数量関係を読み取り、グラフで表すことができるか。(重点課題関連)
23			3	中1		思・表3				○		○		63.2%	9.4%					表したグラフから目的に応じた数量を読み取ったり、計算したりして、判断することができるか。(重点課題関連)
24			ア	中1		思・表1				○		○		38.6%	15.4%					与えられた資料の代表値を求めることができるか。
25			イ	中1		思・表3				○		○		49.5%	22.9%					資料を比較したことを、具体的な数値を用いて、説明することができるか。
26		8	(1)	中1		思・表3				○	○	○		63.2%	20.7%					適切な代表値やヒストグラムをもとに、資料の傾向を読み取り、説明することができるか。
27			(2)ア	中1		思・表1				○		○		78.6%	13.6%					与えられた資料の代表値を求めることができるか。
28			(2)イ	中1		思・表2				○	○	○		26.9%	20.8%					資料をもとに、必要とされる数を求めることができるか。
計		問題数	17	11	12	5	6	5	9	14	5	通過率			65.1%	54.1%	9.7%			
		出題割合	60.7%	39.3%	42.8%	17.9%	21.4%	17.9%	32.1%	50.0%	17.9%	通過率			60.8%					

理科(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	エネルギー	粒子	生命	地球	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1			1	中1	○			○				○	60.0%		0.1%				花の基本的なつくりを理解しているか。	
2	1		2	中1	○			○				○	38.2%		0.2%				裸子植物であるマツの花の基本的なつくりを理解しているか。(H29追跡調査)	
3			3	中1	○			○				○	75.3%		0.5%				被子植物の花のつくりを理解しているか。	
4			1	中1	○		○				○		70.7%		1.6%				メスシリンダーの値を読み取り、物質の体積を求めることができるか。	
5	2		2	中1		思・表1	○				○		60.8%	3.0%					物質の種類によって密度は決まっていることを理解しているか。	
6			3	中1	○		○					○	44.4%		0.4%				金属に共通する性質を理解しているか。	
7			1	中1	○		○					○	57.8%		0.5%				物質を水に溶かしたときに質量が保存されることを理解しているか。	
8	3		2	中1		思・表1	○				○		38.7%	4.7%					溶解度曲線をもとに、析出してくる結晶の量を求めることができるか。(H28追跡調査)	
9			3	中1		思・表3	○				○		53.0%	1.0%					物質が水に溶けた後、水溶液のようすを、モデルで表現できるか。	
10			1	中1	○		○					○	57.1%		5.3%				水上置換法で集めることのできる気体の性質について理解しているか。(H30重点課題)	
11	4		2	中1	○		○					○	45.5%		1.2%				二酸化炭素を発生させる方法について理解しているか。(H30重点課題)	
12			3	中1		思・表2	○				○		69.5%	5.6%					シャボン玉が落下する理由について、空気との密度の関係を示して考察できるか。(H30重点課題)	
13			1	小6	○				○			○	77.1%		5.3%				化石について理解しているか。	
14	5		2	小6	○				○			○	67.0%		1.3%				地層の成り立ちについて理解しているか。	
15			3	小5		思・表2			○	○			69.6%	4.3%					流水のはたらきについて考察できるか。	
16			1	中1	○		○					○	56.8%		2.8%				音を出している物体は振動していることと、音を伝えている物質は空気であることを理解しているか。(H29追跡調査)	
17	6		2	中1	○		○					○	60.7%		0.8%				振幅が大きくなる理由とその条件を考察することができるか。	
18			3	中1		思・表1	○				○		52.2%	1.4%					音の高さについて、条件を制御して、実験方法を考えることができるか。	
19			1	中1	○		○					○	60.2%		0.6%				凸レンズを通過した光によってスクリーンにできる像が、上下左右逆向きの像になることを理解しているか。	
20	7		2	中1	○		○					○	77.4%		2.8%				実像の作図の方法について理解しているか。	
21			3	中1		思・表2	○				○		52.0%	10.2%					レンズを半分かくすと像の明るさが暗くなる理由を説明できるか。	
22			1	中1	○			○				○	73.0%		1.8%				蒸散が行われている気孔の場所を理解しているか。	
23	8		2	中1	○			○				○	74.5%		3.9%				実験の条件と照らし合わせて、蒸散が行われる場所を考察することができるか。	
24			3	中1		思・表1		○			○		46.7%	1.4%					実験結果から、葉の裏側からの蒸散量の計算式を考察することができるか。	
25			4	中1		思・表1		○			○		42.1%	1.7%					アジサイとイネの実験結果を比較し、蒸散量、気孔の数を考察できるか。	

計	問題数	16	9	6	9	7	3	9	2	14									
	出題割合	64.0%	36.0%	24.0%	36.0%	28.0%	12.0%	36.0%	8.0%	56.0%									

通過率	62.2%	53.9%	2.5%			
	59.2%					

理科(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	エネルギー	粒子	生命	地球	科学的な思考・表現	観察、実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1			1	中2	○			○				○	96.8%		0.8%					セキツイ動物の特徴を理解しているか。
2	1		2	中2	○			○				○	51.6%		0.6%					セキツイ動物を、出現した年代や特徴から分類することができるか。(H29追跡調査)
3			3	中2	○			○				○	77.6%		7.9%					進化の証拠である相同器官について理解しているか。
4			1	中1	○			○				○	38.0%		16.6%					目のつくりを、凸レンズによる像と関連付けて理解しているか。
5	2		2	中2	○			○				○	48.9%		2.7%					刺激の信号が伝わる経路を理解しているか。
6			3	中2		思・表2		○			○			30.6%	5.3%					ひじの関節のつくりを、うでの骨と筋肉の働きを考えながら理解しているか。
7			1	中1	○			○				○	82.5%		0.7%					同じ大きさの力が働いても、接する面積によって圧力は変わること理解しているか。(H29追跡調査)
8	3		2	中1	○			○				○	20.8%		9.9%					圧力の求め方を理解しているか。(H29追跡調査)
9			3	中1	○			○			○		25.0%		19.3%					実験の結果をグラフに表す「グラフのかき方」を理解しているか。
10			4	中1		思・表1	○				○			20.8%	15.6%					ばねに働く力と、ばねののびの関係を理解しているか。
11			1	中2	○			○				○	59.1%		6.3%					安全に実験を行う方法を理解しているか。
12	4		2	中2	○			○				○	19.4%		12.5%					酸化物から酸素を取り除く化学変化を、物質ごとに理解しているか。
13			3	中2	○			○				○	63.9%		2.3%					酸化銅の還元化学反応式を理解しているか。
14			4	中2		思・表3	○				○			23.6%	8.4%					酸化銅の還元を理解し、その反応をモデルで表すことができるか。
15			1	中1	○			○				○	74.4%		10.4%					凝灰岩のでき方を理解し、地層から当時の様子を推測できるか。
16	5		2	中1	○			○				○	30.0%		1.4%					示準化石と地層の堆積した地質年代を理解しているか。
17			3	中1		思・表1		○	○				31.2%		8.0%					周辺の地層のつながりから、地層の傾きについて考え、調査場所の地層の様子を推測できるか。(H27追跡調査)
18			1	中2	○			○				○	90.6%		3.4%					熱帯低気圧のうち、最大風速が17m/s以上のものが台風であることを理解しているか。
19	6		2	中2		思・表1		○	○				82.6%		0.9%					台風は太平洋高気圧のへりを沿うように移動することをもとに、衛星写真を並べ替えることができるか。
20			3	中2	○			○				○	67.8%		6.2%					乾湿計の示度をもとに、湿度表を使って湿度を求めることができるか。
21			1	中2	○			○				○	48.3%		3.4%					鉄は単体で分子ではなく、たくさんの鉄原子が集まって物質を構成していることを理解しているか。
22	7		2	中2		思・表1	○				○		66.4%		1.8%					2つのグラフを比較することにより、食塩水と化学カイロの発熱との関係を考察できるか。
23			3	中2		思・表1	○				○		35.1%		18.3%					化学カイロにおける食塩水の役割を考察することができるか。
24			4	中2		思・表1	○				○		22.2%		19.7%					化学カイロの発熱について、食塩水の条件を考える新たな疑問をもつことができるか。

計	問題数	16	8	4	8	6	6	8	3	13									
	出題割合	66.7%	33.3%	16.7%	33.3%	25.0%	25.0%	33.3%	12.5%	54.2%									

通過率	55.9%	39.0%	7.6%			
	50.3%					

英語(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別				観 点 別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	表現	理解	言語や文化についての知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
1		(1)	中1	○		○					○		93.5%		0.1%				英語を聞いて手を挙げる指示を聞き取ることができるか。			
2	1	(2)	中1	○		○					○		95.4%		0.1%				英語を聞いて箱の中身の説明を聞き取ることができるか。			
3		(3)	中1	○		○					○		71.9%		0.1%				英語を聞いて放課後の予定(すること・曜日)を聞き取ることができるか。			
4		(1)	中1	○		○	○				○	○	92.3%		0.1%				お祝いの言葉に対して適切に答えることができるか。			
5	2	(2)	中1	○		○	○				○	○	89.9%		0.1%				be動詞の疑問文に答えることができるか。			
6		(3)	中1	○		○	○				○	○	73.9%		0.1%				疑問詞whereを使った場所を問う質問に対して適切に答えることができるか。			
7		(4)	中1	○		○	○				○	○	89.2%		0.2%				相手の話から指示代名詞itの示すものを理解して質問に適切に答えることができるか。			
8	3		中1	○		○	○				○	○	81.1%		0.1%				コミュニケーション場面から考えられる質問を選択することができるか。			
9	4	(1)	中1		思・表1	○	○				○	○		87.2%	0.1%				対話文を聞き取り、質問に適切に答えることができるか。			
10		(2)	中1		思・表1	○	○				○	○		63.9%	0.1%				対話文を聞き取り、質問に適切に答えることができるか。			
11		(1)	中1	○				○				○	85.7%		0.1%				英文を読んで文脈を正確に理解し適切な語を選択することができるか。			
12	5	(2)	中1	○				○				○	92.1%		0.1%				短い説明文を読んで大切な部分を正確に読み取り適切な絵を選択することができるか。			
13		(3)	中1	○				○				○	85.6%		0.2%				対話文を読んで表を見ながら this day の表す内容を適切に答えることができるか。			
14		(1)	中1	○				○				○	62.7%		0.1%				英文の概要を把握して適切なタイトルを答えることができるか。			
15	6	(2)	中1	○				○				○	61.3%		0.3%				対話文から曜日と教科を関連させて正確な時間割表を答えることができるか。			
16		(3)	中1	○				○				○	49.9%		0.4%				英文を読んで副詞(there)の表す内容を適切に答えることができるか。(H29の追跡調査)			
17	7	(1)	中1	○				○				○	81.0%		0.2%				対話文を読んで代名詞(one)の表す内容を適切に答えることができるか。			
18		(2)	中1		思・表2			○				○		80.6%	0.2%				対話文の内容を正確に把握し、対話の流れに合う文を適切に補うことができるか。			
19	8	(1)	中1		思・表2			○				○		67.7%	0.4%				まとまりのある英文を読んで、その内容に対する英語の質問に適切に答えることができるか。(H29の追跡調査)			
20		(2)	中1		思・表2			○				○		59.8%	0.7%				まとまりのある英文を読んで、その内容に対する英語の質問に適切に答えることができるか。			
21		(1)	中1	○				○	○			○	89.6%		0.4%				be動詞の疑問文の正しい語順を答えることができるか。			
22	9	(2)	中1	○				○	○			○	51.3%		0.7%				SVCの英文の正しい語順を答えることができるか。(H29の追跡調査)			
23		(3)	中1	○				○	○			○	63.4%		0.5%				doesを使った疑問文の正しい語順を答えることができるか。			
24		(4)	中1	○				○	○			○	71.8%		0.6%				How many?の疑問文の正しい語順を答えることができるか。			
25	10	(1)	中1	○			○		○	○		○	49.2%		5.9%				対話文の中で場面状況を理解し、適切な語を入れることができるか。			
26		(2)	中1		思・表3		○		○	○		○		25.0%	11.4%				対話中の空所に当てはまる応答を文脈から判断し、適切な英語を用いて表現できるか。(H29の追跡調査)			
27		①語彙	1 点目		思・表3				○	○		○		91.4%	4.2%				【①語彙の観点】 語彙を文脈に合わせて適切に選ぶことができるか。また、使い方も正しく、十分に考えを伝えることができるか。 【②文法の観点】 多様な文のパターンを用いることができるか。また、使い方も正しく、効果的に考えを伝えることができるか。 【③構成の観点】 文と文とのつながりがよく、文章全体の流れが自然で一貫しており、考えを明確に伝えることができるか。			
28			2 点目		思・表3				○	○		○		54.3%	4.2%							
29		②文法	1 点目		思・表3				○	○		○		89.6%	4.2%							
30			2 点目		思・表3				○	○		○		45.9%	4.2%							
31		③構成	1 点目		思・表3				○	○		○		87.0%	4.2%							
32			2 点目		思・表3				○	○		○		61.5%	4.2%							
計				問題数	20	12	10	9	10	12	19	20	16									
				出題割合	62.5%	37.5%	31.3%	28.1%	31.3%	37.5%	59.4%	62.5%	50.0%									
														76.5%	67.9%	1.5%						
														73.3%								

英語(中学校第2学年)

問	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観 点 別		県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	表現	理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
1		(1)		中1	○		○				○			98.7%		0.1%			クラスルームイングリッシュを理解し、必要な情報を聞き取ることができるか。	
2		(2)		中2	○		○				○			65.9%		0.1%			日本語で事前に与えられている状況とイラスト及び放送される対話から、情報を適切に聞き取ることができるか。	
3	2			中2	○		○				○			44.7%		0.3%			まとまりのある英語を聞いて、話の概要を理解しているか。	
4	3	(1)		中1	○		○	○			○	○		62.5%		0.3%			依頼に対して適切に答えることができるか。	
5		(2)		中1	○		○	○			○	○		48.6%		0.5%			疑問詞whereを用いた質問に適切に答えることができるか。	
6	4			中2		思・表1	○	○		○	○				17.7%	35.3%			聞いて把握した内容について、自分の考えを言えて伝えることができるか。	
7	5	(1)	①	中1	○				○			○		91.3%		0.2%			簡単な語句や文で書かれたものの内容を、正しく読み取ることができるか。	
8			②	中2	○				○			○		67.7%		0.3%			簡単な語句や文で書かれたものの内容を、正しく読み取ることができるか。	
9		(2)	①	中2	○					○			○	41.0%		0.5%			文と文の関連に注意して、依頼を求める文を選択することができるか。	
10			②	中2	○					○			○	65.7%		0.4%			文と文の関連に注意して、疑問詞howを用いた質問の文を選択することができるか。	
11	6	(1)	①	中2	○							○		50.4%		0.7%			比較的長い文を読んで、その内容に関する英語の質問に英語で答えることができるか。(H29の追跡調査)	
12			②	中2	○								○	73.8%		0.6%			比較的長い文を読んで、その内容に関する英語の質問に英語で答えることができるか。	
13		(2)		中2	○								○	49.6%		0.7%			日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができるか。	
14				中2	○								○	60.2%		0.8%				
15	7			中2		思・表2						○		55.5%	1.0%			まとまりのある文章を読んで、説明の大切な部分を理解しているか。		
16	8	(1)		中1・2		思・表2						○	○	41.0%	1.6%				文脈に沿って空欄に正しい英文を選択することができるか。(重点課題関連)	
17		(2)		中2		思・表2						○	○	4.4%	29.2%				前後の文から登場人物の気持ちを読み取り、下線部の理由を日本語で説明することができるか。(H29の追跡調査)	
18		(3)		中2		思・表2						○	○	33.8%	2.0%				空欄の前後関係から正しい動詞を選択することができるか。(重点課題関連)	
19		(4)		中2		思・表2						○	○	48.6%	3.0%				読み取った英文の内容について、他の表現で言い換えたときに正しいものを選択できるか。(重点課題関連)	
20	9	(1)		中1	○							○	○	60.0%		1.1%			禁止の命令文の英文の正しい語順を答えることができるか。	
21		(2)		中1	○							○	○	49.7%		0.8%			What+名詞を用いた疑問文の正しい語順を答えることができるか。	
22		(3)		中2	○							○	○	65.7%		0.9%			2つの目的語をとる動詞の用法を理解し、正しい語順にゆべかえることができるか。(H29の追跡調査)	
23		(4)		中2	○							○	○	55.9%		1.0%			不定詞の副詞的用法を理解し、正しい語順に並べかえることができるか。(H29の追跡調査)	
24	10	(1)		中1・2	○							○	○	32.8%		16.9%			対話中の空所に当てはまる応答を文脈から判断し、適切な英語を用いて表現できるか。(H29の追跡調査)	
25		(2)		中1・2	○							○	○	23.6%		28.2%				
26	11	①語彙	1点目	中1・2		思・表3							○	72.8%	14.0%					
27			2点目	中1・2		思・表3								○	28.6%	14.0%				【①語彙の観点】 語彙を文脈に合わせて適切に選ぶことができるか。また、使い方も正しく、十分に考えを伝えることができるか。
28		②文法	1点目	中1・2		思・表3							○	67.6%	14.0%				【②文法の観点】 多様な文のパターンを用いることができるか。また、使い方も正しく、効果的に考えを伝えることができるか。	
29			2点目	中1・2		思・表3							○	22.0%	14.0%				【③構成の観点】 文と文のつながりがよく、文章全体の流れが自然で一貫しており、考えを明確に伝えることができるか。	
30			1点目	中1・2		思・表3								○	66.6%	14.0%				
31	③構成	2点目	中1・2		思・表3								○	37.8%	14.0%					
計				問題数	19	12	6	5	13	13	15	19	16							
				出題割合	61.3%	38.7%	19.4%	16.1%	41.9%	41.9%	48.4%	61.3%	51.6%							
												通過率		58.3%	41.4%	6.8%				
														51.7%						