

6 児童生徒質問紙の結果概要

（質問紙については、本県の特徴を表しているものを、いくつかの視点から整理して示してある。）
 また、本県、全国の数値は、基本的に肯定的な回答（「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」）をした児童生徒の割合（％）を示してある。

(1) 「児童質問紙」概要【小学校】

ア 生活に関すること

(ア) 本県が全国平均を上回る主な質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|---|------|------|------|----|
| 1 | 地域社会などでボランティア活動に参加したことがある | 55.0 | 36.1 | 18.9 | |
| 2 | 家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している | 77.4 | 69.9 | 7.5 | |
| 3 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む） | 72.6 | 66.2 | 6.4 | |
| 4 | 今住んでいる地域の行事に参加している | 69.1 | 62.7 | 6.4 | |
| 5 | 将来の夢や目標を持っている | 88.2 | 85.1 | 3.1 | |
| 6 | 家で、学校の授業の予習・復習をしている | 65.3 | 62.6 | 2.7 | |

(イ) 本県が全国平均を下回る主な質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|--|------|------|------|----|
| 7 | 先生は、あなたのよいところを認めてくれると思う (H29:83.7%) | 81.0 | 85.3 | -4.3 | |
| 8 | 週に1回以上新聞を読んでいる | 15.8 | 19.9 | -4.1 | |
| 9 | 家で、自分で計画を立てて勉強をしている(H29:61.4%) | 64.4 | 67.6 | -3.2 | |

(ウ) 本県が全国平均と同程度の質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|---|------|------|------|----|
| 10 | 自分には、よいところがあると思う(H29:75.1%) | 82.4 | 84.0 | -1.6 | |
| 11 | 学校のきまりを守っている | 89.0 | 89.5 | -0.5 | |
| 12 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (H29:96.4%) | 96.7 | 96.8 | -0.1 | |
| 13 | 人の役に立つ人間になりたいと思う(H29:92.2%) | 95.1 | 95.2 | -0.1 | |
| 14 | 朝食を毎日食べている(H29:95.2%) | 94.1 | 94.5 | -0.4 | |
| 15 | 毎日、同じくらいの時刻に寝ている(H29:77.5%) | 75.9 | 77.0 | -1.1 | |
| 16 | 毎日、同じくらいの時刻に起きている(H29:90.2%) | 87.9 | 88.8 | -0.9 | |
| 17 | 家で、学校の宿題をしている(H29:97.5%) | 97.7 | 97.1 | 0.6 | |
| 18 | 5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思う | 73.7 | 74.4 | -0.7 | |
| 19 | 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある | 63.2 | 63.8 | -0.6 | |
| 20 | 地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある | 42.9 | 41.6 | 1.3 | |

イ 教科や授業に関すること

(ア) 本県が全国平均を上回る主な質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|---------------------|------|------|-----|----|
| 21 | 算数の勉強は好きである | 68.1 | 64.0 | 4.1 | |
| 22 | 理科で観察や実験を行うことは好きである | 92.5 | 89.8 | 2.7 | |

(イ) 本県が全国平均を下回る主な質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|---|------|------|------|----|
| 23 | 調査問題の解答時間は十分であった(算数B) | 61.7 | 66.0 | -4.3 | |
| 24 | 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う(H29:61.8%) | 57.3 | 61.0 | -3.7 | |

(ウ) 本県が全国平均と同程度の質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|--|------|------|------|----|
| 25 | 算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える | 79.6 | 78.4 | 1.2 | |
| 26 | 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える | 64.8 | 64.4 | 0.4 | |
| 27 | 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 89.6 | 90.3 | -0.7 | |
| 28 | 算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える | 79.5 | 78.5 | 1.0 | |
| 29 | 算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている | 86.6 | 85.8 | 0.8 | |
| 30 | 理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える | 65.2 | 64.7 | 0.5 | |
| 31 | 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 72.4 | 72.9 | -0.5 | |
| 32 | 理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしている | 55.5 | 54.5 | 1.0 | |
| 33 | 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている | 75.1 | 75.2 | -0.1 | |
| 34 | 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている | 81.2 | 81.8 | -0.6 | |
| 35 | 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている | 67.6 | 68.1 | -0.5 | |
| 36 | 今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思う | 82.4 | 82.0 | 0.4 | |
| 37 | 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う | 75.6 | 76.7 | -1.1 | |
| 38 | 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う | 77.3 | 77.7 | -0.4 | |

(2) 「生徒質問紙」概要 【中学校】

ア 生活に関すること

(ア) 本県が全国平均を上回る主な質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|---|------|------|-----|----|
| 1 | 地域社会などでボランティア活動に参加したことがある | 61.3 | 51.8 | 9.5 | |
| 2 | 今住んでいる地域の行事に参加している | 50.9 | 45.6 | 5.3 | |
| 3 | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上、勉強をしている(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む) | 75.8 | 70.6 | 5.2 | |
| 4 | 家で、学校の宿題をしている | 95.4 | 91.6 | 3.8 | |
| 5 | 家で、学校の授業の予習・復習をしている | 58.5 | 55.2 | 3.3 | |
| 6 | 毎日、同じくらいの時刻に寝ている | 76.8 | 74.2 | 2.6 | |
| 7 | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日1時間以上の読書をする(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く) | 17.0 | 14.8 | 2.2 | |

(イ) 本県が全国平均を下回る主な質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|--|------|------|------|----|
| 8 | 1, 2年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思う | 62.3 | 68.7 | -6.4 | |
| 9 | 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある | 35.2 | 38.7 | -3.5 | |
| 10 | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う(H29:78.4%) | 79.3 | 82.2 | -2.9 | |

(ウ) 本県が全国平均と同程度の質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|---|------|------|------|----|
| 11 | 自分には、よいところがあると思う(H29:68.3%) | 78.9 | 78.8 | 0.1 | |
| 12 | 将来の夢や目標を持っている(H29:72.0%) | 73.5 | 72.4 | 1.1 | |
| 13 | 学校の規則を守っている | 94.8 | 95.1 | -0.3 | |
| 14 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う(H29:94.4%) | 96.4 | 95.5 | 0.9 | |
| 15 | 人の役に立つ人間になりたいと思う(H29:92.4%) | 95.3 | 94.9 | 0.4 | |
| 16 | 朝食を毎日食べている(H29:94.4%) | 93.6 | 91.9 | 1.7 | |
| 17 | 毎日、同じくらいの時刻に起きている(H29:93.1%) | 91.5 | 90.3 | 1.2 | |
| 18 | 家で、自分で計画を立てて勉強をしている(H29:51.5%) | 50.8 | 52.1 | -1.3 | |
| 19 | 家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している | 73.2 | 71.3 | 1.9 | |
| 20 | 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある | 58.8 | 59.3 | -0.5 | |
| 21 | 地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある | 24.2 | 25.5 | -1.3 | |
| 22 | 週に1回以上新聞を読んでいる | 12.0 | 13.9 | -1.9 | |

イ 教科や授業に関すること

(ア) 本県が全国平均を上回る主な質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|----------------------------------|------|------|------|----|
| 23 | 理科の授業では、理科室で観察や実験を週1回以上行った | 59.5 | 40.7 | 18.8 | |
| 24 | 観察や実験を行うことは好きである | 87.7 | 82.1 | 5.6 | |
| 25 | 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 76.8 | 72.9 | 3.9 | |
| 26 | 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている | 82.9 | 80.6 | 2.3 | |

(イ) 本県が全国平均を下回る主な質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|---|------|------|------|----|
| 27 | 1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う(H29:50.2%) | 46.7 | 53.8 | -7.1 | |
| 28 | 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている | 56.1 | 59.0 | -2.9 | |
| 29 | 理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察している | 69.7 | 72.3 | -2.6 | |

(ウ) 本県が全国平均と同程度の質問項目

| 内 容 | | 鹿児島 | 全 国 | 差 | 自校 |
|-----|--|------|------|------|----|
| 30 | 数学の勉強は好きである | 54.3 | 53.9 | 0.4 | |
| 31 | 数学ができるようになりたいと思う | 94.2 | 92.5 | 1.7 | |
| 32 | 数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える | 71.9 | 70.3 | 1.6 | |
| 33 | 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている | 69.1 | 70.4 | -1.3 | |
| 34 | 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 56.7 | 55.7 | 1.0 | |
| 35 | 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている | 59.6 | 58.5 | 1.1 | |
| 36 | 今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題を、最後まで解答を書こうと努力した | 62.6 | 62.8 | -0.2 | |
| 37 | 1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う | 72.4 | 73.8 | -1.4 | |
| 38 | 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う | 76.9 | 76.3 | 0.6 | |

(3) 今年度初めて出された質問(H27に出題された理科関係も含む)

ア 「児童質問紙」【小学校】

| 内 容 | | 鹿児島 | 全国 | 差 | 自校 | | |
|----------------------|---|------|------|------|------|-----------|----|
| 1 | 家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習した | 77.4 | 69.9 | 7.5 | | | |
| 2 | 5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思った | 86.8 | 87.5 | -0.7 | | | |
| 3 | 5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができた | 76.9 | 75.1 | 1.8 | | | |
| 4 | 今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思う | 82.4 | 82.0 | 0.4 | | | |
| 理科に係る内容(前回調査は平成27年度) | | H30 | | | H27 | 前回との比較(差) | 自校 |
| | | 鹿児島 | 全国 | 差 | 鹿児島 | | |
| 5 | 理科の勉強は好きだ | 83.9 | 83.5 | 0.4 | 85.0 | -1.1 | |
| 6 | 理科の勉強は大切だと思う | 85.3 | 85.4 | -0.1 | 87.4 | -2.1 | |
| 7 | 理科の授業の内容はよく分かる | 88.0 | 89.4 | -1.4 | 87.9 | 0.1 | |
| 8 | 自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある | 86.7 | 87.0 | -0.3 | 86.8 | -0.1 | |
| 9 | 理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える | 65.2 | 64.7 | 0.5 | 70.6 | -5.4 | |
| 10 | 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 72.4 | 72.9 | -0.5 | 74.9 | -2.5 | |
| 11 | 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思う | 24.9 | 26.1 | -1.2 | 28.1 | -3.2 | |
| 12 | 理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしている | 55.5 | 54.5 | 1.0 | 54.1 | 1.4 | |
| 13 | 理科の授業では、理科室で観察や実験を週1回以上行った | 48.9 | 41.2 | 7.7 | 57.6 | -8.7 | |
| 14 | 観察や実験を行うことは好きだ | 92.5 | 89.8 | 2.7 | 92.8 | -0.3 | |
| 15 | 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている | 75.1 | 75.2 | -0.1 | 75.9 | -0.8 | |
| 16 | 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている | 81.2 | 81.8 | -0.6 | 80.6 | 0.6 | |
| 17 | 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている | 67.6 | 68.1 | -0.5 | 67.0 | 0.6 | |
| 18 | 今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題で全て最後まで解答を書こうと努力した | 77.1 | 77.3 | -0.2 | 77.3 | -0.2 | |
| 19 | 調査問題の解答時間は十分だった(理科) | 89.4 | 90.1 | -0.7 | 80.7 | 8.7 | |

イ「生徒質問紙」【中学校】

| 内 容 | | 鹿児島 | 全国 | 差 | 自校 | | |
|----------------------|---|------|------|------|------|-----------|----|
| 1 | 家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している | 73.2 | 71.3 | 1.9 | | | |
| 理科に係る内容(前回調査は平成27年度) | | H30 | | | H27 | 前回との比較(差) | 自校 |
| | | 鹿児島 | 全国 | 差 | 鹿児島 | | |
| 2 | 理科の勉強は好きだ | 65.3 | 62.9 | 2.4 | 64.8 | 0.5 | |
| 3 | 理科の勉強は大切だと思う | 73.0 | 70.6 | 2.4 | 72.8 | 0.2 | |
| 4 | 理科の授業の内容はよく分かる | 69.0 | 70.0 | -1.0 | 68.7 | 0.3 | |
| 5 | 自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある | 75.9 | 77.6 | -1.7 | 76.8 | -0.9 | |
| 6 | 理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える | 43.0 | 45.4 | -2.4 | 47.1 | -4.1 | |
| 7 | 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 56.7 | 55.7 | 1.0 | 57.0 | -0.3 | |
| 8 | 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思う | 19.9 | 22.2 | -2.3 | 20.6 | -0.7 | |
| 9 | 理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしている | 39.3 | 41.4 | -2.1 | 36.8 | 2.5 | |
| 10 | 理科の授業では、理科室で観察や実験を週1回以上行った | 59.5 | 40.7 | 18.8 | 55.3 | 4.2 | |
| 11 | 観察や実験を行うことは好きだ | 87.7 | 82.1 | 5.6 | 87.2 | 0.5 | |
| 12 | 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている | 59.6 | 58.5 | 1.1 | 57.5 | 2.1 | |
| 13 | 理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察している | 69.7 | 72.3 | -2.6 | 67.7 | 2.0 | |
| 14 | 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている | 56.1 | 59.0 | -2.9 | 55.1 | 1.0 | |
| 15 | 今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題で全て最後まで解答を書こうと努力した | 62.6 | 62.8 | -0.2 | 52.7 | 9.9 | |
| 16 | 調査問題の解答時間は十分だった(理科) | 90.2 | 92.3 | -2.1 | 83.1 | 7.1 | |

(4) 学習状況調査 10年前との比較

ア 小学校

(ア) 10年前と比較して、改善された主な質問について【児童質問紙】

| 内 容 | | H30年度 | H20年度 | 差 |
|-----|---|-------|-------|------|
| 1 | 調査問題の解答時間は十分だった(国語A) | 85.0 | 56.4 | 28.6 |
| 2 | 調査問題の解答時間は十分だった(国語B) | 74.7 | 55.1 | 19.6 |
| 3 | 家で、自分で計画を立てて勉強をしている | 64.4 | 51.9 | 12.5 |
| 4 | 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をする | 81.2 | 71.8 | 9.4 |
| 5 | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上、勉強をする(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む) | 72.6 | 64.4 | 8.2 |
| 6 | 自分には、よいところがあると思う | 82.4 | 75.4 | 7.0 |
| 7 | 調査問題の解答時間は十分だった(算数A) | 83.4 | 78.0 | 5.4 |
| 8 | 毎日、同じくらいの時刻に寝ている | 75.9 | 71.7 | 4.2 |
| 9 | 算数の授業の内容はよく分かる | 83.7 | 79.9 | 3.8 |

(イ) 10年前と比較して、課題が見られた主な質問について【児童質問紙】

| 内 容 | | H30年度 | H20年度 | 差 |
|-----|------------------------------------|-------|-------|------|
| 10 | 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える | 64.8 | 69.7 | -4.9 |
| 11 | 今住んでいる地域の行事に参加している | 69.1 | 73.3 | -4.2 |
| 12 | 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う | 75.3 | 79.0 | -3.7 |
| 13 | 朝食を毎日食べている | 94.1 | 95.8 | -1.7 |
| 14 | 算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている | 80.4 | 81.9 | -1.5 |
| 15 | 毎日、同じくらいの時刻に起きている | 87.9 | 89.1 | -1.2 |

イ 中学校

(ア) 10年前と比較して、改善された主な質問について【生徒質問紙】

| | 内 容 | H30年度 | H20年度 | 差 |
|----|---|-------|-------|------|
| 1 | 自分には、よいところがあると思う | 78.9 | 61.7 | 17.2 |
| 2 | 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をする | 78.2 | 61.4 | 16.8 |
| 3 | 家で、自分で計画を立てて勉強をしている | 50.8 | 38.7 | 12.1 |
| 4 | 調査問題の解答時間は十分だった(国語B) | 81.0 | 69.5 | 11.5 |
| 5 | 毎日、同じくらいの時刻に寝ている | 76.8 | 70.7 | 6.1 |
| 6 | 調査問題の解答時間は十分だった(数学B) | 65.7 | 60.1 | 5.6 |
| 7 | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり30分以上読書をする(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く) | 38.2 | 32.9 | 5.3 |
| 8 | 学校の規則を守っている | 94.8 | 89.9 | 4.9 |
| 9 | 家で、学校の宿題をしている | 95.4 | 90.9 | 4.5 |
| 10 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う | 96.4 | 92.2 | 4.2 |
| 11 | 数学の授業の内容はよく分かる | 70.9 | 67.0 | 3.9 |
| 12 | 数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える | 71.9 | 67.8 | 4.1 |
| 13 | 人の役に立つ人間になりたいと思う | 95.3 | 92.1 | 3.2 |

(イ) 10年前と比較して、課題が見られた主な質問について【生徒質問紙】

| | 内 容 | H30年度 | H20年度 | 差 |
|----|---|-------|-------|------|
| 14 | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり2時間以上、勉強をしている(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む) | 38.2 | 44.9 | -6.7 |
| 15 | 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える | 36.2 | 37.9 | -1.7 |
| 16 | 朝食を毎日食べている | 93.6 | 94.8 | -1.2 |
| 17 | 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている | 82.9 | 84.1 | -1.2 |