

(1) 児童 【小学校】

本県の児童には、全国と比べてこんな良いところが！

- 「地域社会などでボランティア活動に参加したことがある」
55.0%（全国比+18.9%）
- 「学校の授業以外に、普段（月～金）1日当たり1時間以上勉強をしている」
72.6%（全国比+ 6.4%）
- 「将来の夢や目標を持っている」 88.2%（全国比+ 3.1%）
- 「算数の勉強は好きである」 68.1%（全国比+ 4.1%）
- 「理科で観察や実験を行うことは好きである」
92.5%（全国比+ 2.7%）

伸びているところは…

- 「人の役に立つ人間になりたいと思う」
95.1%（前年度比+2.9%）
- 「家で学校の宿題をしている」
97.7%（前年度比+0.2%）
- 「家で自分で計画を立てて勉強をしている」
64.4%（前年度比+3.0%）

気を付けたいところは…

- 「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う」 57.3%（前年度比-4.5%）
- 「先生は、自分のよいところを認めてくれていると思う」 81.0%（前年度比-2.7%）
- 「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」
75.9%（前年度比-1.6%）

- ※ 社会参画に対する関心・意欲やボランティアへの意識が高く、人の役に立ちたいという強い思いをもって将来の夢や目標を描き、前向きに頑張っている児童が多い。しかし、先生が自分のよいところを認めてくれているという児童が減少傾向にあり、児童の自己有用感を十分に育てていない。
- ※ 宿題など家での基本的な学習習慣は身に付いていると考えられるが、毎日の就寝時刻など基本的な生活習慣に関わる項目に対する望ましい回答が低下してきている。
- ※ 算数の勉強や理科の実験などは好きだという気持ちがあるので、その児童の学習への関心・意欲をもっと高めながら学力の定着につなげていく必要がある。
- ※ 思考力、判断力、表現力等を育む授業づくりを目指しているところであるが、児童が自分の考えを工夫して発表する取組が十分ではない。

本県の生徒には、全国と比べてこんな良いところが！

- 「地域社会などでボランティア活動に参加したことがある」
61.3%（全国比+9.5%）
- 「今住んでいる地域の行事に参加している」
50.9%（全国比+5.3%）
- 「学校の授業以外に、普段（月～金）1日当たり1時間以上勉強をしている」
75.8%（全国比+5.2%）
- 「家で、学校の宿題をしている」
95.4%（全国比+3.8%）
- 「観察や実験を行うことは好きだ」
87.7%（全国比+5.6%）
- 「数学の学習は、将来社会に出たときに役に立つと思う」
76.8%（全国比+3.9%）

伸びているところは…

- 「自分には、よいところがあると思う」
78.9%（前年度比+10.6%）
- 「人の役に立つ人間になりたいと思う」
95.3%（前年度比+ 2.9%）
- 「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」
96.4%（前年度比+ 2.0%）
- 「将来の夢や目標を持っている」
73.5%（前年度比+ 1.5%）

気を付けたいところは…

- 「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う」
46.7%（前年度比-3.5%）
- 「毎日、同じくらいの時刻に起きている」
91.5%（前年度比-1.6%）
- 「家で自分で計画を立てて勉強をしている」
50.8%（前年度比-0.7%）

- ※ 社会参画に対する関心・意欲やボランティアへの意識が高く、いじめを許さない姿勢や人の役に立ちたいという思いをもって、前向きに頑張っている生徒が多い。
- ※ 学校の授業以外に勉強時間を設け、家で宿題をするなど、基本的な学習習慣は身に付いていると考えられるが、毎日の起床時刻など基本的な生活習慣に関わる望ましい回答が低下してきている。
- ※ 理科の実験などの学習への関心・意欲は高く、数学の学習は社会に出たときに役立つという実感をもって学習に臨むなど、学習の重要性は十分理解している状況があるので、生徒のその思いに応え、学力を伸ばしていく必要がある。
- ※ 思考力、判断力、表現力等を育む授業づくりを目指しているところであるが、生徒が自分の考えを工夫して発表する取組が十分ではない。