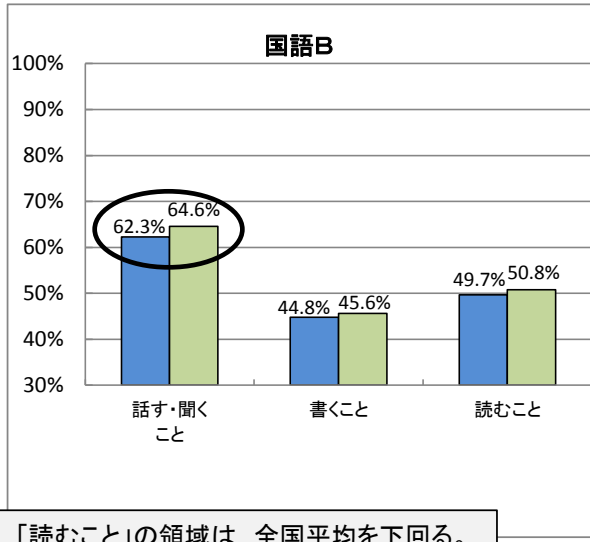
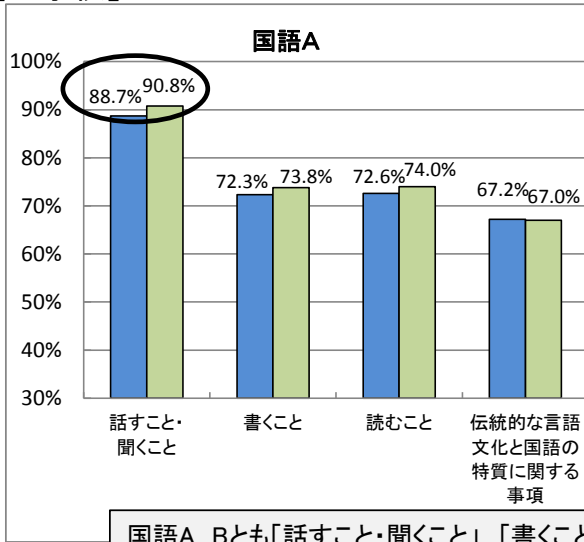


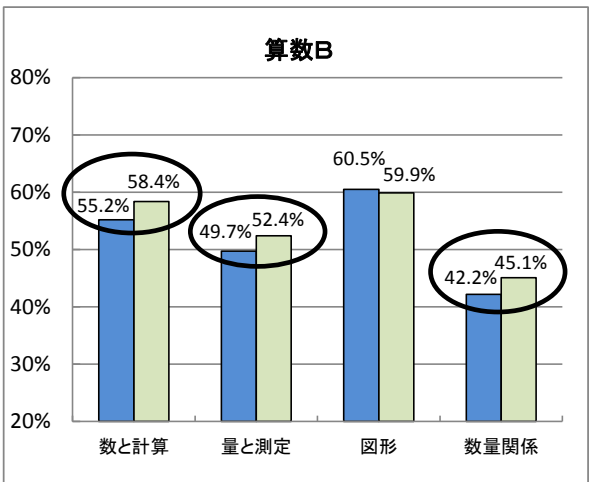
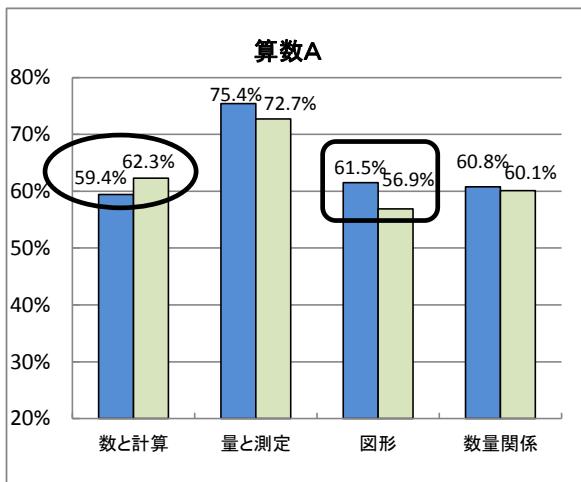
(3) 領域の平均正答率から

領域の正答率とは、各問題の正答率を学習指導要領に沿って系統的に再整理したもの

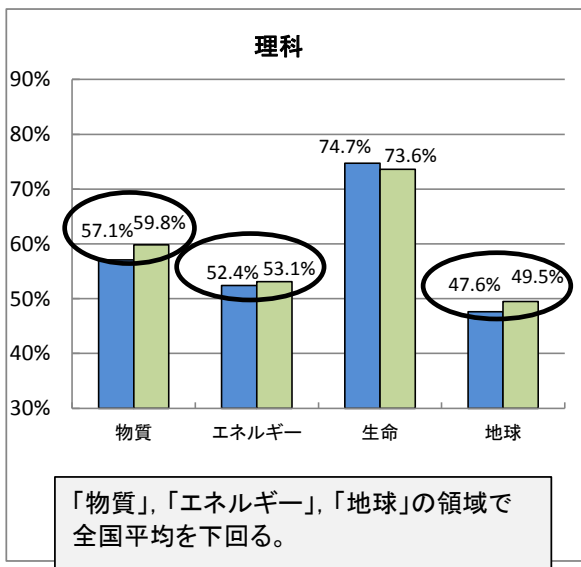
【小学校】 鹿児島県 全国



国語A, Bとも「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域は、全国平均を下回る。



算数A, Bとも「数と計算」領域で全国平均を下回る。
算数Bでは「量と測定」、「数量関係」でも全国平均を下回る。

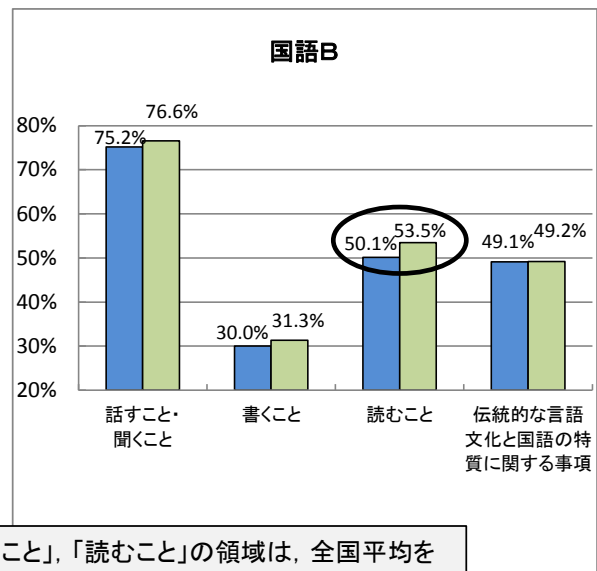
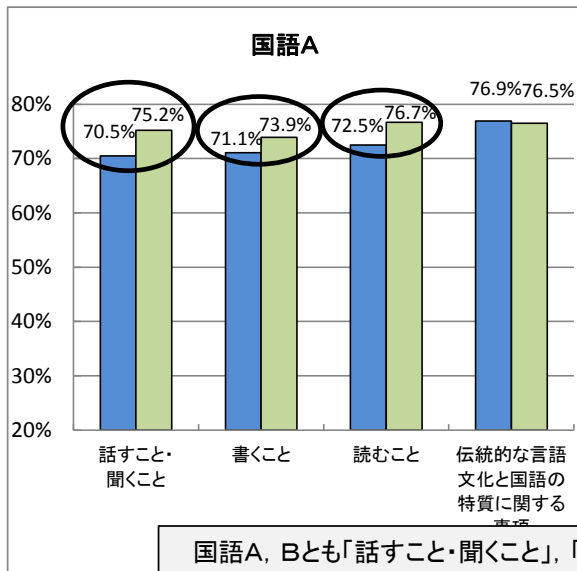


「物質」、「エネルギー」、「地球」の領域で全国平均を下回る。

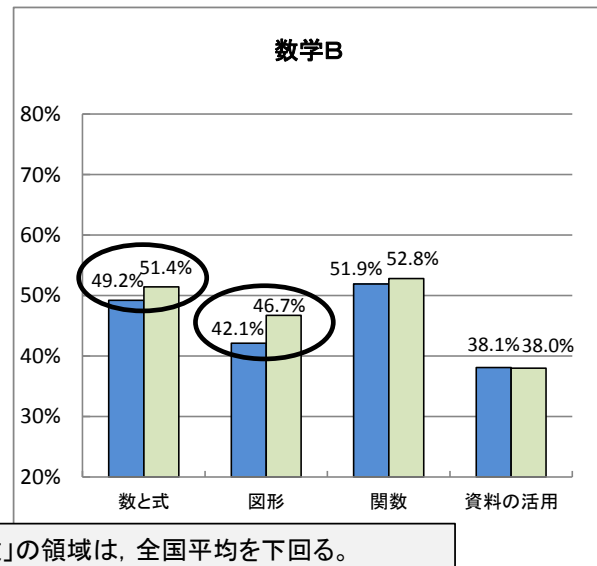
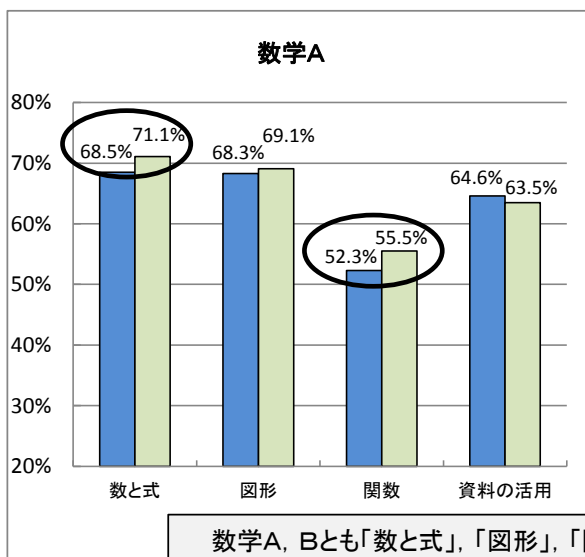
算数の「数と計算」領域が引き続き、課題です。
割合に関する問題や単位量当たりの問題について、図や数直線などに表し立式したり、計算の意味を確認したりする活動に取り組みましょう。
評価問題等で定着の確認をしましょう。

【中学校】

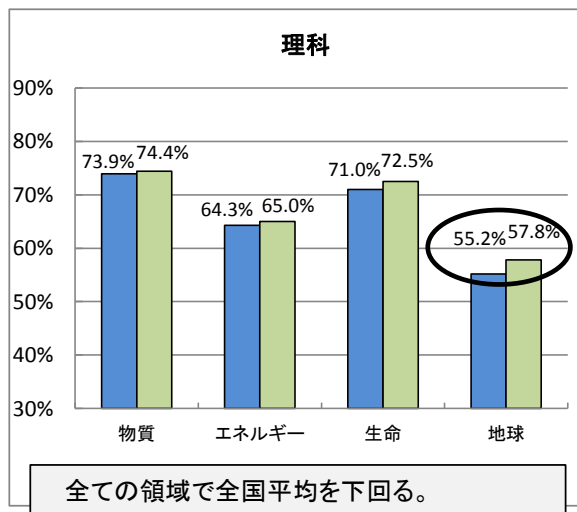
■ 鹿児島県 ■ 全国



国語A、Bとも「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域は、全国平均を下回る。



数学A、Bとも「数と式」、「図形」、「関数」の領域は、全国平均を下回る。



全ての領域で全国平均を下回る。

数学の「関数」領域が毎年、引き続き、課題です。
 これまでの比例・反比例、一次関数など式や表、グラフなどを関連付けながら、学習を進めましょう。