

確かな学力の定着を図るために「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善を図りましょう

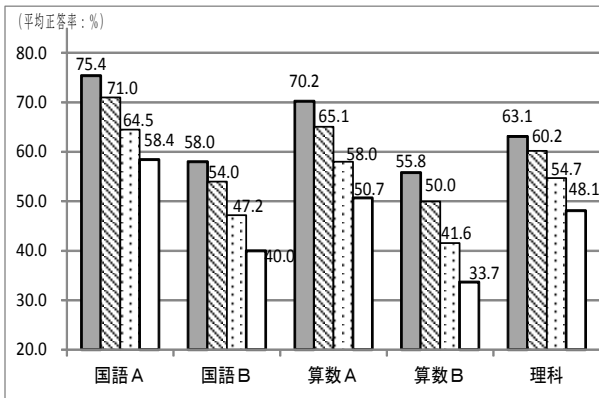
「主体的・対話的で深い学び」の視点に関する質問に肯定的な回答をしている児童生徒の割合が高い学校は、平均正答率も高い傾向にあるということが分かりました。

多くの児童生徒に、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を実感させるとともに、目指す資質・能力を育むために「主体的な学び」、「対話的な学び」、「深い学び」の視点で、授業改善を進めましょう。

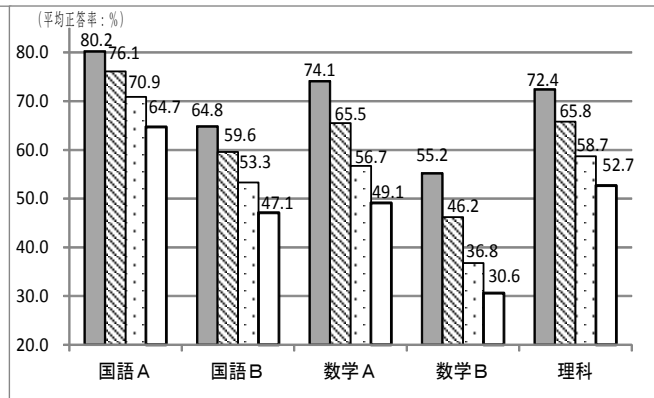
児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」の受け止めと学力の関係

1 5年生まで（1，2年生のとき）に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

【小学校】



【中学校】



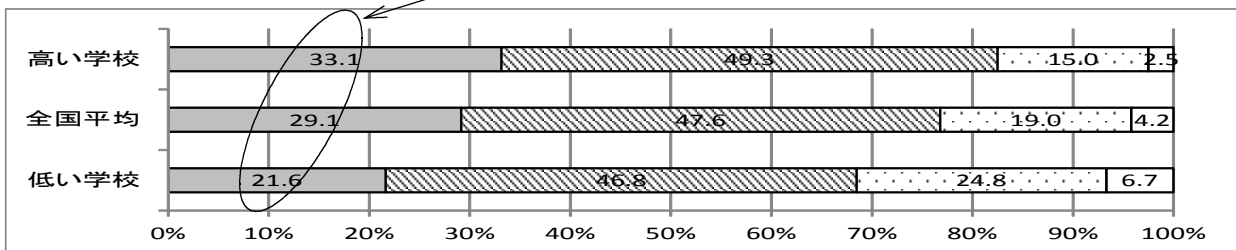
■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない □ 当てはまらない

【全国の平均正答率より高い10校と低い10校の児童生徒の回答の比較】

「当てはまる」と回答した児童生徒の差は、10ポイント以上

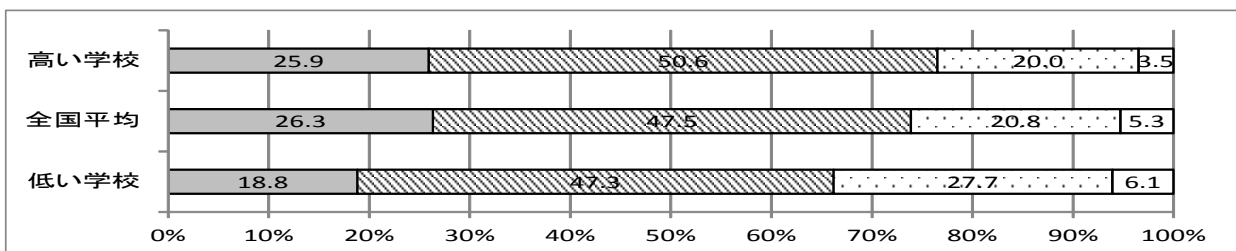
(学年在籍者数が50人以上の学校)

<小学校>



■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない □ 当てはまらない

<中学校>

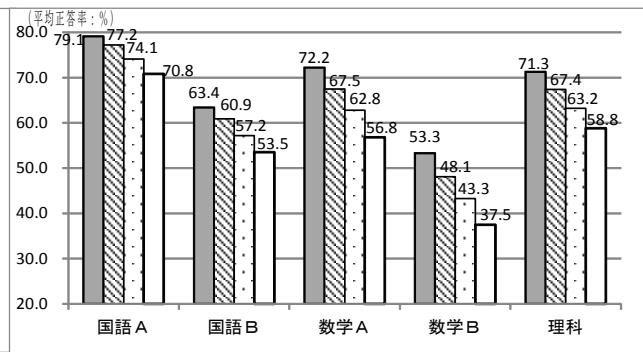
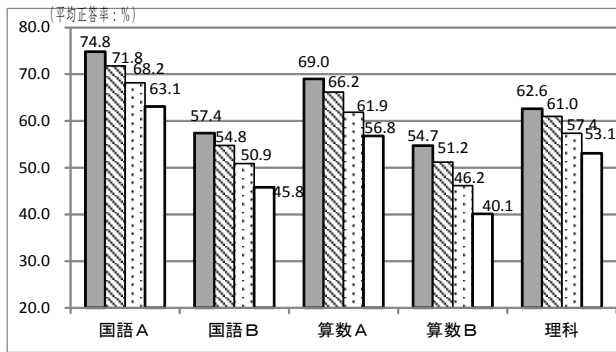


■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない □ 当てはまらない

2 5年生まで（1，2年生のとき）に受けた授業で，自分の考えを公表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか。

【小学校】

【中学校】

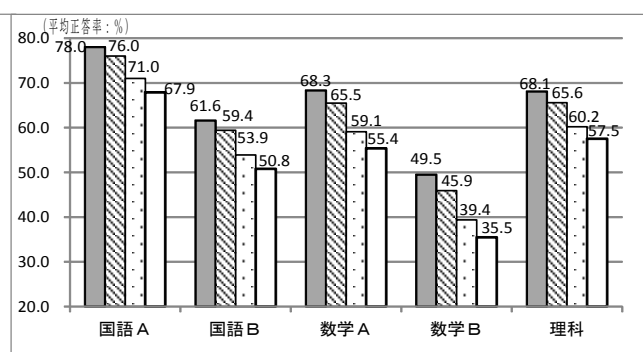
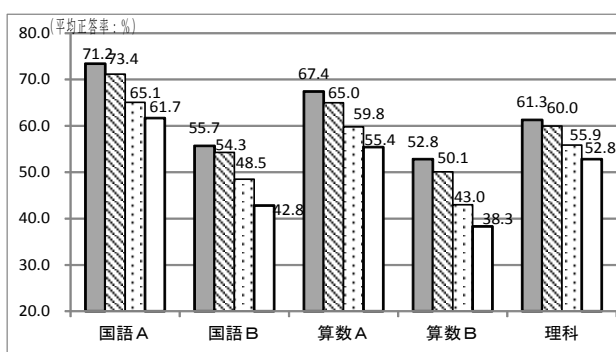


■ 当てはまる ▨ どちらかといえば当てはまる ▤ どちらかといえば当てはまらない □ 当てはまらない

3 学級の友達との間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか。

【小学校】

【中学校】



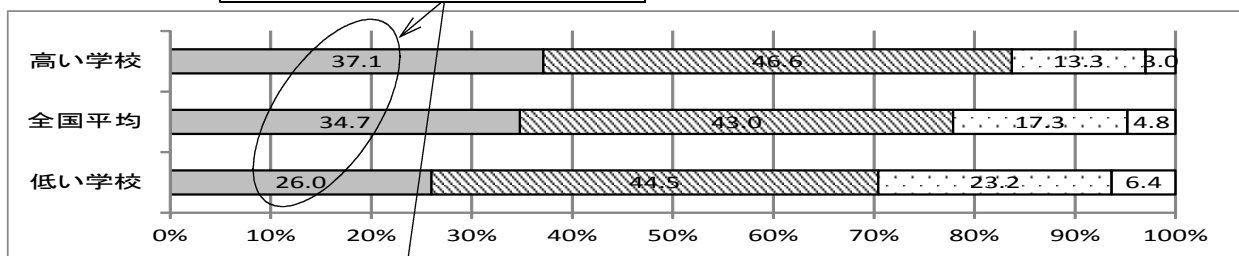
■ 当てはまる ▨ どちらかといえば当てはまる ▤ どちらかといえば当てはまらない □ 当てはまらない

〔全国の平均正答率より高い10校と低い10校の児童生徒の回答の比較〕

（学年在籍者数が50人以上の学校）

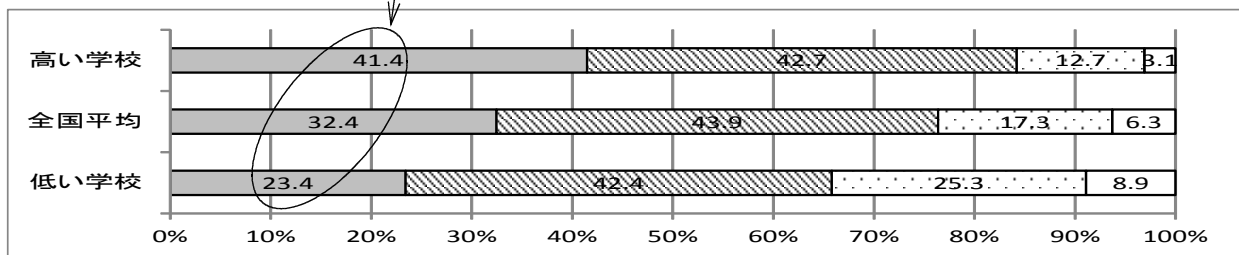
<小学校>

「当てはまる」と回答した児童生徒の差は，10ポイント以上



■ 当てはまる ▨ どちらかといえば当てはまる ▤ どちらかといえば当てはまらない □ 当てはまらない

<中学校>



■ 当てはまる ▨ どちらかといえば当てはまる ▤ どちらかといえば当てはまらない □ 当てはまらない