

# 鹿児島学習定着度調査の特徴的な問題

義務教育課

国語

[中学校第2学年]

⑥ 次の電子メールと手紙は、山田さんが小学校のときの担任の田中先生にあてて作成したものです。これらを読んで、各問いに答えなさい。

送信者：〇〇-y@edu.xx.jp  
 日時： 2013年9月1日 14:25  
 宛先： tchi@es.xx.jp  
 件名： 創作物語集  
 添付： monogatari.xxx

---

こんにちは。〇〇中学校の山田〇〇です。田中先生、お久しぶりです。お元気ですか。(\*^\_^\*)

1学期の国語の時間に「物語をつくろう」という学習をしたことがとても印象に残り、先日、クラスみんなでいろいろな物語をつくり、1冊の創作物語集としてまとめました。

データが少し重いと思いますが、添付ファイルをごらんください。

お忙しいとは思いますが、読んでいただけるとありがたいです。

よろしくをお願いします。

山田 〇〇



○ 手紙

拝啓

まだ暑い毎日が続いています。いかにお過ごしでしょうか。このたび、やさやかな創作物語集をまとめましたので、お届けします。1学期の国語の時間に、「一枚の絵から物語を想像して作りましょう」という学習があり、先日、クラスみんなでいろいろな物語を作りました。これは、それらを一冊にまとめたものです。十分なものではありませんが、お時間の空いたときにでもお読みいただければ幸いです。

九月一日

敬具  
山田 〇〇

田中〇〇先生

- 一 この電子メールと手紙で伝えたいことは何か。簡潔に書け。
- 二 線の部分は、一文が長すぎて分かりにくい。二文に分けると、どこで分けるとよいか。二文めのはじめの二字を書け。
- 三 あなたはこの電子メールと手紙とでは、どちらの方がよいと考えるか、どちらか一つを選べ。また、自分がそのように考えた理由を、選ばなかった方と比較し、選んだ方のよさを明確にして簡潔に説明せよ。

- これまでは、電子メールもしくは手紙のよさや表現上の工夫を問う問題
- 同じ目的で作成された電子メールと手紙について、どちらがよいか、自分なりの意見を問い、比較・検討しながら、その判断の理由を記述させる問題へ改善

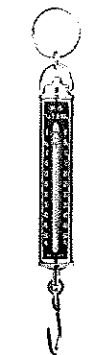
# 鹿児島学習定着度調査の特徴的な問題

No.1  
義務教育課

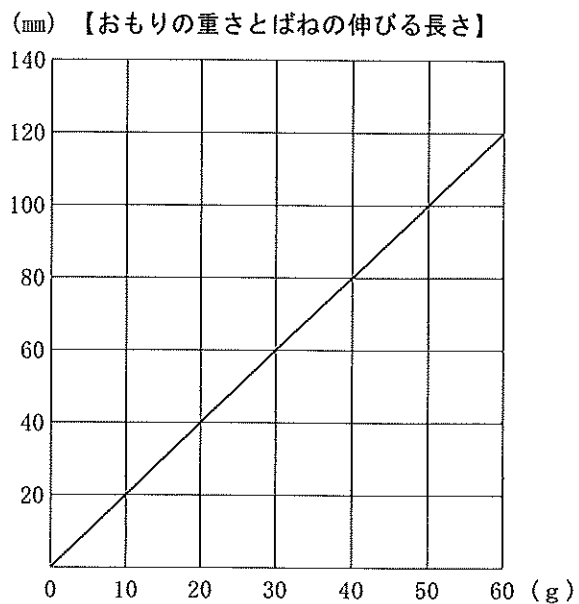
数学

[中学校第1学年]

7 下の【写真ア】は、「ばねばかり」と呼ばれる物の重さを量る道具です。下のグラフは、【写真ア】のばねばかりで、つり下げたおもりの重さとばねの伸びる長さの関係をグラフに表したものです。



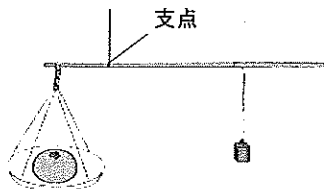
【写真ア】



また、【写真イ】は、「さおばかり」と呼ばれる物の重さを量る道具です。このさおばかりで、支点の左側につり下げたかごに、120 gのみかんをのせます。さおばかりが水平につり合うように支点の右側におもりを下げ、支点からの距離と下げるおもりの重さをいろいろと変えて実験を行いました。

下の表は、さおばかりが水平につり合ったときに、つり下げたおもりの支点からの距離と重さの関係を表したものです。

【支点からの距離とおもりの重さ】



【写真イ】

|              |     |    |    |    |    |    |     |
|--------------|-----|----|----|----|----|----|-----|
| 支点からの距離 (cm) | 10  | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | ... |
| おもりの重さ (g)   | 120 | 60 | 40 | 30 | A  | 20 | ... |

このとき、次の1～3の問いに答えなさい。

- 1 【写真ア】のばねばかりで、80gのおもりをつり下げたときのばねの伸びる長さは、何mmか求めよ。
  
- 2 【写真イ】のさおばかりの【支点からの距離とおもりの重さ】の関係を表した表において、Aにあてはまる数を書け。
  
- 3 【写真ア】のばねばかりで、ある重さのおもりをつり下げたときのばねの伸びる長さは100mmであった。このおもりに使って、【写真イ】のさおばかりを水平につり合わせるようにするためには、支点の右側20cmよりも左側につり下げればよいか、右側につり下げればよいか。正しいと判断した方を○で囲み、そのように判断した理由を書け。

| 支点の右側20cmよりも | 左側につり下げる ・ 右側につり下げる |
|--------------|---------------------|
| 【理由】         |                     |

- これまでは、「支点の右側何cmにつりさげればよいか。」を問う問題  
(単に数値のみを求めさせる)
  
- 「支点の右側20cmよりも左側につり下げればよいか、右側につり下げればよいか」を問う、どちらが正しいのか判断させ、その判断の理由を記述させる問題へ改善