

● 学習指導分野

★は若手教職員等奨励賞受賞者



- ① 鹿児島市立吉野小学校
教諭 川畑 智博
既習事項を分析し、児童のつまずきを捉えて個に応じた手立てを講じる等学習指導の改善を図るとともに、「授業を通じた不登校の未然防止」という視点から不登校の解消にも尽力



- ② 鹿児島市立武小学校
教諭 池田 智幸
児童の実態を的確に捉え個に応じた補充・発展的指導を行うとともに、ICTを効果的に活用して、情報リテラシーを高める研究推進にも取り組む等、学習指導や情報教育に大きく貢献



- ③ 鹿児島市立星峯西小学校
教諭 保 勇太郎
学習者主体の学びのデザインの開発について先進的な研究を進めるとともに、諸研究会で研究発表を行う等、学力向上や学習指導法の改善に大きく貢献



- ④ 指宿市立柳田小学校
教諭 東 幸司
算数科における「問題解決領域」の指導方法について研究を深めるとともに、各学校の校内研修の講師として研究成果を還元する等、学力向上に尽力



- ⑤ 阿久根市立脇本小学校
教諭 森 和樹
対話活動の充実やICT活用、授業終末の振り返りを充実させ、授業改善に取り組むとともに、学力向上フォーラム等でその成果を発表する等、学力向上・職員の指導力向上に貢献



- ⑥ 出水市立出水小学校
教諭 東條 友香里
教科担任制を通じ教材研究の充実やICT・Webシステムの活用、学力向上タイムの推進等を通して着実に成果を上げ、研修係としても職員相互が協働的に向上できるよう尽力



- ⑦ さつま町立鶴田小学校
★教諭 西村 太智
思考力等を高める良問を用いた個別最適な学びの実践に努め、学力向上に成果を収めるとともに、協働的な学校運営にも尽力する等、今後の更なる活躍を期待



- ⑧ 湧水町立吉松小学校
★教諭 福吉 真弥
算数科の基礎的・基本的内容の定着と主体的に学ぶ態度の育成における授業改善に取り組み、その成果を各研究会で発表する等、今後の更なる活躍を期待



- ⑨ 鹿屋市立西原小学校
教諭 小川 誠
ICTを効果的に活用し、学習意欲の向上や確実な振り返りに努めるとともに、生徒指導上の課題に対しても、粘り強く個別に対応を続ける等、学習指導や生徒指導に大きく尽力



- ⑩ 鹿屋市立大始良小学校
教諭 深美 陽市
道徳の授業に相互のつながりをもたせ、継続的に道徳的価値の追求ができるようにする「考え、議論する道徳」を実践、その成果を研究公開や論文等で広く還元する等、道徳教育に貢献



- ⑪ 大崎町立大崎小学校
★教諭 阿瀬知 巧
主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に努めた成果を研究公開で発表したり、若手主体のオンライン学習会を開催したりする等、今後の更なる活躍を期待



- ⑫ 奄美市立伊津部小学校
教諭 原之園 翔吾
学習意欲の向上を図るため、自己の学びを調整しながら主体的に学ぶ児童の育成に努めるとともに、その成果を研究公開や研究論文で広く還元する等、学習指導法の改善に尽力



- ⑬ 鹿児島市立伊敷中学校
教諭 山口 優子
「自ら学びに向かうEnglish Userの育成」というテーマのもと、学びの自己調整を促すワークシートの開発や台湾との交流学習を行う等、英語教育の発展に尽力



- ⑭ 薩摩川内市立川内南中学校
教諭 南 公治
美術科において、素直な心で自己表現を行う創作活動の指導に取り組み、優れた指導力を発揮するとともに、地域からの要望に応え作品展覧会を開催する等、地域の文化交流にも貢献



- ⑮ 長島町立平尾中学校
教諭 西 あかり
国語科における学習者主体の授業に向け、単元を通じたワークシートを効果的に活用し、その実践が「学びの羅針盤」に掲載される等、学力向上への取組に大きく貢献



- ⑯ 始良市立重富中学校
教諭 近藤 麻依子
英語科の学力向上を目指し、台湾とのオンライン授業を中心とした研究を推進するとともに学習者主体の授業づくりのためモデル授業を公開する等、後進の育成にも貢献



- ⑰ 伊佐市立大口中央中学校
教諭 大福 将士
数学科における個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けて、ICTを含めた教材・教具の開発や「学びの共同体」による学習形態の工夫を行う等、授業改善に大きく尽力



- ⑱ 南種子町立南種子中学校
教諭 大堀 聖典
小規模の小学校同士をICTでつないで中学入学前の児童の英語による交流を促し、互いの考えや気持ちを伝え合うコミュニケーション能力の向上を図る等、小中一貫教育に尽力



- ⑲ 出水市立鶴荘学園
★教諭 海江田 智成
学校設定教科「ツル科」において、生徒の卒業論文作成やツル羽数調査において生徒の資質向上に向けてリーダーシップを発揮する等、今後の更なる活躍を期待



- ⑳ 県立錦江湾高等学校
教諭 大迫 武治
県総合教育センターにおける調査研究協力員や、全国高等学校総合文化祭鹿児島大会自然科学部門事務局長を務めるとともに、探究活動をはじめ幅広い分野において中心的役割



②① 県立吹上高等学校
教諭 西 美幸

コロナ禍における持続可能な交流活動で高齢者を支える活動や家庭クラブ研究発表大会における成果に加え、Microsoft Teams を活用した家庭科教諭の研鑽の場を提供



②② 県立垂水高等学校
教諭 田方 則子

国語科教育における言語活動の充実を図る授業を構築し、探究活動では地方創生政策アイデアコンテストで受賞に導く等、課題を設定して活動を行うための一連の指導力に秀でる

● 生徒指導分野



②③ 鹿児島市立吉野中学校
教諭 村上 和幸

不登校やいじめの未然防止、早期対応のため関係機関と連携し、迅速に対応して生徒指導を牽引するとともに、生徒指導に関する外部団体でも献身的な役割を担う等、尽力



②④ 出水市立米ノ津中学校
教諭 瀬戸口 紘

法令やガイドライン等を基に的確な指導と丁寧な支援、関係機関と連携した組織的な対応について助言を行う等、優れた危機管理能力で生徒指導の機能化に尽力



②⑤ 薩摩川内市立川内北中学校
教諭 岩倉 匠

小・中学校で連携する不登校未然防止の取組を推進し、新規不登校発生の抑制と小中一貫教育の研究推進に大きな成果を上げる等、魅力ある学校づくりのために大きく貢献



②⑥ 志布志市立志布志中学校
教諭 富山 美智隆

発達支持的生徒指導の観点から、生徒が中心となる校則見直しの取組や共通実践事項等をまとめた「一枚岩だより」を全職員に配布する等、生徒指導による学校の活性化に尽力

● 進路指導分野



②⑦ 鹿児島市立鹿児島玉龍中学校
教諭 入江 将紀

鹿児島玉龍中・玉龍高の円滑な接続のため、授業や部活動での相互乗入れを推進するとともに、文武両道・豊かな人間性・国際性を培う教育課程を企画、実現できるように尽力

● 学校体育・学校保健・学校給食分野



②⑧ 垂水市立垂水小学校
栄養教諭 坂中 律子

ブランド食材や地元産の新鮮な食材、地場産物を活用して献立に取り入れる食農教育を実践し、各種研修会でその取組を発表する等、食育指導の推進役として尽力



②⑨ 奄美市立名瀬中学校
養護教諭 畑野 小百合

全校態勢で生徒の心身の調和的な発達を図る健康教育を推進するとともに、実践・研修で得た成果を、シンポジウムや研修発表会で数多く発表する等、生徒の健康保持増進に寄与

● 特別支援教育分野



③⑩ 南九州市立九玉小学校
教諭 内倉 広大

小特交流研修で赴任し、効果的な教育法を職員に幅広く共有するとともに、他校も含めた特別支援教育の支援体制や後継者の育成もサポートする等、特別支援教育の充実に大きく貢献



③⑪ 鹿屋市立田崎小学校
教諭 福元 安代

長年にわたって自閉症・情緒障害特別支援学級における優れた指導力を発揮するとともに、集団参加に困り感を抱える児童への支援を中心とした自立活動の充実に尽力



③⑫ 県立鹿児島盲学校
教諭 中村 香苗

主事や主任を歴任して学校経営を支え、巡回相談や来校相談への対応や企業と支援機器の展示会を企画する等、専門性の継承・維持・向上に取り組み、高い専門性を備える



③⑬ 県立鹿児島特別支援学校
教諭 飛永 雄一郎

巡回相談等に丁寧に応じ、校内研修の企画や後継者の育成にも励むとともに、特別支援教育コーディネーターとして講師や指導助言者を務める等、特別支援教育の充実に寄与

● 部活動分野



③⑭ 南九州市立顔姪中学校
★教諭 古園 健人

男子バレーボール部の指導者として、「拾ってつなぐ速い攻撃スタイル」を確立し、九州・全国大会に導く実績を上げている他、「ベストマナー賞」を受賞する等、心の教育にも尽力



③⑮ 県立国分高等学校
教諭 河野 裕一郎

生徒の自走を促す指導で常に問いを重視し、サイエンス部顧問として数々の大会で受賞に導くことで研究体制の構築に大きく寄与するとともに、成果の地域への還元にも貢献



③⑯ 県立大島高等学校
教諭 中原 誠一

ラグビー部顧問として生徒・保護者からの信頼が厚く、人数不足で合同チームを結成しても県大会上位に導く等、情熱をもって生徒の努力を引き出し、成果に繋げる高い指導力に定評

● 学校事務分野



③⑦ 南大隅町立神山小学校
事務主幹 中村 律子

「正・速・美」の優れた学校事務経営に努める他、教育委員会や各校務担当者と連携を図りながら、新任者に対しても細やかに指導を行う等、後進の育成に寄与



③⑧ 枕崎市立立神中学校
事務参事 揚村 浩文

学校経営への参画意識が高く、迅速な環境整備や事務効率の向上に努めるとともに、長年バレーボール部の顧問としても高い指導力を発揮して、学校教育に尽力



③⑨ 大和村立大和中学校
事務主査 福村 茜

適正な事務処理と計画的な執行を行うとともに、生徒指導に係る支援が必要な生徒の現状や今後の対応の在り方について理解し、対応に努める等、チーム学校の一員として尽力

● その他（学校運営、地域連携等）



④① 日置市立妙円寺小学校
教諭 坂元 智広

優れたマネジメント力や実践力により、PDCAサイクルを基盤としながら学力向上や業務改善等の教育課題解決に学校全体として取り組めるよう尽力



④① いちき串木野市立羽島中学校
★教諭 白坂 高穂

ICTを活用した学習者主体の授業を目的とした「アウトプットラーニング」を中心となって研究を行い、学力向上に大きな成果を上げる等、職員研修の活性化に大きく貢献



④② 出水市立西出水小学校
教諭 鮫島 圭介

自主的な学習会を企画・運営し、多くの職員とともに研鑽を積むとともに、ICTを活用した業務改善や指導法改善に努め、研究公開で発表する等、若手職員の研修にも寄与



④③ 薩摩川内市立川内南中学校
教諭 廣 玲門

民間企業と連携しながら、学校の働き方改革に努め、職員の余白時間を生み出した上で「学習者主体の授業改善」に向けて、組織的に取り組み成果を上げる等、他職員の研鑽にも貢献



④④ 霧島市立国分中学校
教諭 山崎 隆洋

教職員の協調性を高める学校経営の在り方の研究を積み重ね、ミドルリーダーの役割や組織マネジメントにおける各種研修で講師を務める等、他の職員の資質向上に大きく貢献



④⑤ 県立古仁屋高等学校
教諭 立神 倫史

「社会に開かれた教育課程」の視点から、地域素材を効果的に活用して系統性を重視した総合的な探究の時間を構築し、行政機関や研究機関と連携した多方面に渡る模範的な実践



④⑥ 県立枕崎高等学校
実習助手 谷口 幹男

学校情報の積極的な広報発信に努め、歴代卒業アルバムをデータ化して公開する等高い企画力を持つとともに、研修をはじめICT教育の推進に欠かせない人材として厚い信頼

● 教職員組織

④⑦ 鹿児島市立紫原小学校職員一同



非認知能力の向上に視点を当てた「自立して学ぶ子供の育成」やICTの活用、協働的学級経営、授業のユニバーサルデザイン化等を通じ、不登校の改善や保護者との連携強化に大きな成果

④⑧ 薩摩川内市立東郷学園義務教育学校
職員一同



義務教育学校の強みを生かした系統性と連続性を重視した教育活動の充実を図るとともに、コミュニティスクールとして学校・家庭・地域が一体となった学校経営を推進

④⑨ 県立川内商工高等学校国語科職員一同



「かわなべ青の俳句」で個人及び学校として6年連続表彰を受けており、国語科の授業を通して創意溢れる指導を実践するとともに、自らを「主体」として自覚することを促す取組を実施

⑤⑩ 県立鹿児島高等特別支援学校進路指導部
職員一同



在籍3年間と卒業後3年間を踏まえた進路指導体制の構築がなされており、実習や卒業後のアフターケアに工夫が施されているとともに、外部機関と連携した新規就職先の開拓を実施