

## 「それゆけ！ペガちゃんプラン」のご紹介 ～宿泊学習や学校行事でご活用ください～

県立南薩少年自然の家

### 「それゆけ！ペガちゃんプラン」とは

南薩少年自然の家の活動プログラムと学校の教育課程とのより一層の連携を目指し、既存の活動プログラムをベースに工夫・改善を行い、両者（当所・学校）にとって有益で魅力的なプログラム等を総称し、「それゆけ！ペガちゃんプラン」と呼んでいます。

#### ■ ペガちゃんプロ3 「すなとなかよし」 (小学校第1学年 生活科)

##### 【ねらい】

当所の活動プログラム「サンドクラフト」と第1学年生活科単元「すなやつちとなかよし」と関連させたプログラムです。砂や土の感触を十分に味わいながら、思い付いたことを試しながら表現し、造形活動の楽しさを味わう活動をねらいとしています。

##### 【自然の家で活動する良さ】

万之瀬川の河口で活動することにより、ダイナミックな発想が生まれ、貝や漂着物を飾り付けることで、つくりたいもののイメージを膨らませることができます。



【サンドクラフトの活動の様子】

##### 【活動の流れ】

- 1 活動の見通し、学習意欲の喚起
- 2 活動内容の説明及び安全指導
- 3 創作活動（砂や貝、漂着物等）
- 4 鑑賞会、活動の振り返り

##### 【利用者の声】

- ・ 友だちと砂のかざりをつくったら、とても楽しかったです。



ホームページ

#### ■ ペガちゃんプロ7 「カヌー」 (小学校第5学年 理科)

##### 【ねらい】

当所の活動プログラム「カヌー」と第5学年理科単元「流れる水のはたらき」と関連させたプログラムです。万之瀬川下流域の自然環境を生かして、5年生理科単元「流れる水のはたらき」の終末段階として、これまで学習してきた内容を実際の川に出て確認し、知識・理解の定着を図ることをねらいとしています。

##### 【自然の家で活動する良さ】

実際の万之瀬川を観察しながら、川の流れの速さの違いや両岸の様子を確認することで、体験的な学びを深めることができます。



【川の流れの外側と内側が確認できる場所】

##### 【活動の流れ】

- 1 理科の学習の振り返り
- 2 活動内容の説明
- 3 安全指導
- 4 「カヌー研修」の実際
- 5 活動の振り返り



##### 【利用者の声】

- ・ 実際に見て、理科の授業で学習した川岸の様子の違いや積もった砂の様子を学ぶことができました。

当所の活動プログラムと学校の教育課程を組み合わせ、より一層の連携を図り、教科・領域等の目標、内容等と関連付けたプログラム開発に取り組んでいます。詳細はホームページへ掲載しています。まずはお気軽にご相談ください。