

令和 8 年 6 月 30 日

各小学校長 殿  
社会科担当 殿

大島地区小学校社会科教育研究会  
会 長 池 上 祥 一 郎  
(大和村立大和小学校長)

## 令和 8 年度大島地区小学校社会科作品コンクール作品募集について (御案内)

初夏の候、皆様方におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、かねてより本研究会の活動に対して御理解とご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、本研究会では、今年度も下記のとおり「大島地区小学校社会科作品コンクール」を実施します。

つきましては、貴校の先生方や児童へ紹介していただき社会科作品づくりへの意欲を高めていただきますようお願い申し上げます。

### 記

- 1 趣 旨 地区内各小学校の社会科研究作品を募集・審査することを通して、児童の社会科に対する関心を高めると共に、本地区の社会科教育の充実・発展を図る。
- 2 主 催 鹿児島県小学校教育研究会社会科部会  
大島地区小学校社会科教育研究会
- 3 応募資格  
小学校3年生～6年生
- 4 募集作品
  - (1) 原稿及び写真・図版等は実物を原則とするが、やむを得ない場合は、コピーでもよい。
  - (2) 体裁 ア 原稿用紙は、B4、A4どちらでもよい。
    - イ 横書きを原則とする。
    - ウ ソフトを使用して作成する場合は、印刷して提出すること。
    - エ 概ね10枚以上、60枚以内にまとめること。字数・行数等は問わない。
  - (3) 単なる旅行記におわったり、参考図書の転記やインターネット記事の添付のみの作品にならないようにする。
  - (4) 作品の作成に当たっては、以下の点に留意すること。
    - ア 児童本人が作成したものであること。(保護者等の過度な支援を避けるとともに、生成AI等を活用する場合も、その内容をそのまま用いるのではなく、自分の言葉でまとめること)
    - イ インターネット上の文章・画像等を使用する場合は、著作権や肖像権等に配慮し、出典を明記すること
    - ウ 既存資料のコピーや貼り付けのみの作品は認めない
    - エ 使用したソフトや作成方法について簡単に記載すること(例:ロイロノート、PowerPoint、Canva 等)
  - (5) テーマは自由であるが、各学年の社会科学習を発展させたものが望ましい。
    - 例 3年…「わたしの校区の今と昔」「わたしの校区絵地図」
    - 4年…「わたしの町の公民館活動」「郷土の発展開発に尽くした〇〇」
    - 5年…「わたしの町の伝統工芸」「身近な生活と世界とのつながり」
    - 6年…「郷土に残る史跡」「郷土の発展に尽くした〇〇」「消費税ってなに？」など
  - (6) 個人による自作の調査・研究作品を原則とするが、共同作品でもよい。

- (7) 作品には、作品添付書を表紙裏に貼り付けて応募する。
- (8) 模造紙の作品や立体模型等も応募可能だが、作成のねらいや過程が分かりにくいものは、審査できないことがある。(添付資料はその限りではない。)
- (9) 1・2年生の作品も募集する。形式等については3年生以上に準じる。
- (10) 各学校で別紙「出品一覧表」を作成して添付する。

注)少ない審査員で審査しています。お手数ですが提出する作品については、各学校で事前に予備審査を行っていただきますようお願いいたします。

5 応募資格 大島地区内の小学校に通う児童による作品

6 応募メ切 令和8年9月11日(金)16:30まで 事務局 必着 郵送  
直接持ち込みの場合、9月12日(土)の作品審査会当日までに

7 送付先 〒894-0023 奄美市名瀬永田町1-1 名瀬小学校  
大島地区小学校社会科教育研究会 社会科作品コンクール 事務局 宛

8 作品の搬出

- (1) 搬出は、送付先(奄美市立名瀬小学校)への回収もしくは着払い郵送でお願いします。
- (2) 搬出方法は、別紙「出品一覧表」にてお知らせください。
- (3) 作品は、9月末まで事務局にて保管しますが、それ以降は全て着払い郵送にて返却します。

9 表彰 (3年生以上の最優秀賞及び優秀賞から2作品は、県社会科作品コンクールに地区代表として出品)

- ・最優秀賞……各学年 1点以内(賞状・副賞)
- ・優秀賞……各学年 5点以内(賞状・副賞)
- ・佳作……各学年10点以内(賞状・参加賞)
- ・チャレンジ賞……応募者全員(賞状)

10 問い合わせ先…龍郷町立円小学校

大島地区小学校社会科教育研究会 事務局(龍郷町立円小学校 大山よりみ)  
(TEL)0997-62-4303 (FAX)0997-62-4727

【参考】研究の順序

- |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ 研究の進め方に決まったものではありませんが、おおよそ次の順序で進めていくとよいでしょう。                                                                                                             |
| 1 テーマを決める<br>できるだけ、身近なところから見付ける。また、テレビや新聞のニュースから気になったもの、授業で学習したことで、自分で調べたいと思ったものなどもよいでしょう。                                                                 |
| 2 研究の動機を明確にする<br>どうしてそのテーマを選んだのか、理由をはっきりさせておくといよいでしょう。                                                                                                     |
| 3 研究の内容をおさえる<br>調べる前に、どのようなことを調べるのか、自由研究を通して何が知りたいのかを整理しましょう。また、事前に自分が考えたことや予想などを書くのもよいでしょう。                                                               |
| 4 研究の実際<br>調べた方法を詳しく記しましょう。現地に行きインタビューやスケッチをする、図書館・役場・市役所などからパンフレットや資料を集める、インターネットによる情報収集するなど、調べ方を工夫しながら調べていきましょう。<br>作品は、必ず手書きで行い、見やすいように図や写真を入れるとよいでしょう。 |
| 5 まとめ<br>分かったことや感想、新たに調べたいことなどを書くといよいでしょう。                                                                                                                 |