

4 県内学校の「明治維新150周年の取組」紹介

明治維新150周年を機に、各学校で行った取組みをエントランスロビーにて展示しました。

鹿児島市立大龍小学校	「西郷さんってどんな人」ガイド学習 (仙巖園でのガイド活動)
鹿児島市立名山小学校	名山探検隊(縦割りでの史跡巡り →6年生作成のクイズ実施)
鹿児島市立南方小学校	タイムトラベルクラブによる歴史人形劇作成
南さつま市立加世田小学校	造形祭り(いろは歌ジャンボかるた, 150年の移り変わり)
薩摩川内市立入来小学校	ジュニア歴史ガイド
西之表市立榕城小学校	種子島観光パンフレットをつくろう
鹿児島市立鴨池中学校	地域を知ろう校外学習 (班別の史跡等訪問活動)
志学館中等部	鹿児島探究活動
鹿児島東高等学校	明治維新期の郷土の研究, まとめ
鹿児島情報高等学校	「西郷どん」盛り上げ隊の活動
鹿児島国際大学	サンタローザクラブによる 長澤鼎の顕彰と国際交流



鹿児島市立大龍小学校

「維新の学び」キャラバン

- ▶日時：平成29年9月27日
- ▶参加者：第4学年（現5学年）児童
- ▶内容：「明治維新って何だろう？」
楽しく学ぶミニ講座 等



調べ学習

～西郷さんってどんな人～

- ▶平成30年度（第5学年）にて実施
- ▶「総合的な学習の時間」などを活用
- ▶図書室の本やインターネットで調べる

【目的】

郷土の偉人に関することを調べたり、まとめたりする活動を通して、鹿児島や大龍に対して誇りを持ち、大切にしようとする気持ちをもつ。

ガイド学習

～西郷さんってどんな人～

- ▶日時：平成30年7月10日
- ▶場所：仙巖園
- ▶参加者：第5学年児童
- ▶内容：観光客へのガイド活動

- ・調べ学習をもとに作成した手作りパンフレットを配布
- ・自分たちなりに調べたことを説明
- ・外国語活動で学んだことを活かした積極的なコミュニケーション など

【目的】

- ・調べたことを自分の言葉で他者に伝える活動を通じて、より深い学びを実現する。
- ・来場者が不快な思いをしないような言葉遣いやマナーを（事前）学習する。

クイズにチャレンジ!

ガイド学習で観光客の方にも出題したクイズだよ!

- 西郷さんの3番目のつよはなれてはうか。①愛加那 ②糸 ③あつひめ
- 西郷さんの好きな食べ物はうなぎの他になにが好きでしょうか。①さくら ②かき ③心菜
- 西郷さんがおりにいられた島はなんという島でしょうか。①あまみ島 ②久米島 ③沖永良布島
- 西郷さんの本名のお前はなんでしたか。①たかすけ ②たかまが ③たかまさ
たかまは、西郷さんのお父さんの名前だそうぞうです。DNL

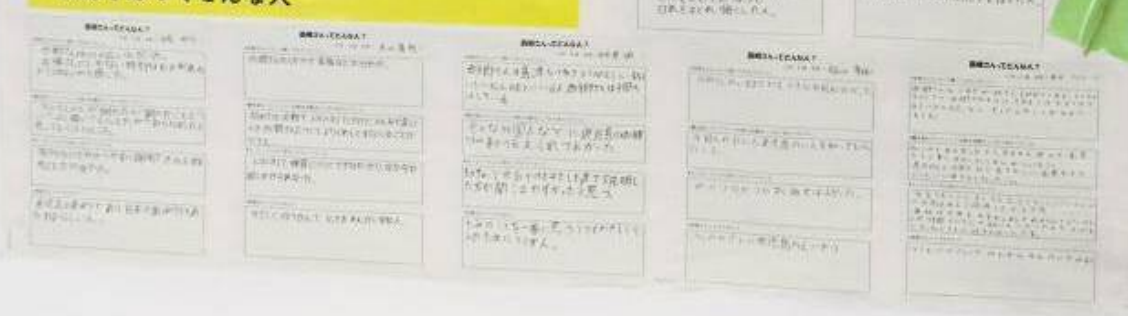
それだたんた!
西郷さん

<クイズの答え>

まとめ

～西郷さんってどんな人～

- ・調べて分かったこと
- ・観光客にパンフレットを配る活動をしてみて!
- ・もっとこうしたら良かったこと
- ・西郷さんってこんな人



鹿児島市立名山小学校

鹿児島市立名山小学校

『名山探検隊』

6年生が、名山小校区にある史跡を調べて、
1～5年生に説明をしたりクイズを出したりする学習活動。



校区内にある主な史跡

- | | |
|---------|-----------|
| 西郷隆盛の銅像 | 和學校跡 |
| 篤姫の銅像 | 鶴丸城跡 |
| 小松帯刀の銅像 | 造士館跡 |
| 五代友厚の銅像 | 西郷終焉の地 |
| 島津斉彬の銅像 | 西南戦争銃弾跡など |

知っているかな？ 名山探検隊のクイズより!!

Q1 小松帯刀の本名はなんですか？
あ. 小松清康
い. 小松吉久
う. 小松家定

Q2 造士館は勉強する所では無い。何をやる所？
あ. トイレ
い. 運動(おんどく)
う. 火災訓練(くわいじんれん)

Q3 たんしょうえんは島津斉彬が何に使った家でしょうか？
あ. 軍の御旗
い. 電信
う. お花見

Q4 西郷隆盛が中心となった戦争は？
あ. 日露戦争
い. 壇浦の戦い
う. 西南戦争

Q5 西郷どんで有名なあつめは昔のどの様にとつきましたか？その名は？
あ. 徳川家康
い. 徳川吉宗
う. 徳川家光

Q6 鶴丸城が造りおえたのはいつですか？
あ. 1595年
い. 1604年
う. 1609年

Q7 西郷どんは向月館にどの日命を取った？
あ. 3月15日
い. 9月24日
う. 9月22日

Q8 西郷隆盛は何時に亡くなったか？
あ. 1777年
い. 1877年
う. 1910年

Q9 薩摩藩が輸入した時、徳川家康が輸入した品物は何ですか？
あ. 徳川家康
い. 徳川家光
う. 島津斉彬

Q10 島津斉彬は第何代当主でしょうか？
あ. 14代
い. 10代
う. 11代

Q11 西郷隆盛は人生で何回結婚したか？
あ. 1回
い. 2回
う. 3回

Q12 たいめいけんは昔に何が作られていたか？
あ. 徳川家康
い. 島津斉彬

『明治維新150周年の取組紹介』



御格門建設の壁土作り

平成30年7月18日
2020年3月に完成予定の鶴丸城の御格門建設の体験をしました。



維新の学びキャラバン

平成30年9月19日
名山小の場所が鶴丸城の一部であることを知りました。

- クイズの答え
- | | |
|---------------|---------------|
| Q1. あ (小松清康) | Q7. い (9月24日) |
| Q2. い (運動) | Q8. い (1877年) |
| Q3. い (電信) | Q9. い (西郷隆盛) |
| Q4. う (西南戦争) | Q10. う (11代目) |
| Q5. あ (徳川家康) | Q11. あ (3回) |
| Q6. い (1604年) | Q12. う (島津斉彬) |

明治維新
150周年の
取組紹介

鹿児島市立南方小学校



鹿児島市立 南方小学校

(タイムトラベル クラブ活動紹介)

☆ メンバー

五ヶ山 陸大

1 人形劇の歴史について調べ、人形劇の歴史を知ることができた。

2 歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

3 夏休みの自由研究で、歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

4 歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

6 中村喜栄

1 人形劇の歴史について調べ、人形劇の歴史を知ることができた。

2 歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

3 夏休みの自由研究で、歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

4 歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

大塚理子

1 人形劇の歴史について調べ、人形劇の歴史を知ることができた。

2 歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

3 夏休みの自由研究で、歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

4 歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

6 新田美花

1 人形劇の歴史について調べ、人形劇の歴史を知ることができた。

2 歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

3 夏休みの自由研究で、歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

4 歴史の授業で学んだことを、人形劇に活かして楽しんでいる。

1 目的



- 歴史好きのメンバーで、明治維新や校区の歴史建造物との関係を実際に見たり、詳しい人に聞いたり、資料で調べたりして楽しむ。
- 自分たちが分かったことをまとめたり、下学年に教えたりする。



2 活動計画

<1 学期>

明治維新という歴史上のこと、校区の歴史との関係を調べ、自由研究に生かす。

<2 学期>

自由研究で調べたことを人形劇に生かす。(シナリオ、劇に必要な物づくり)

<3 学期>

回数が少ないので、これまで準備してきたこと、自主練習を生かして、DVDを作り発表する。

1 学期	
回数・月日	活動内容
1 6月 7日	1 クラブ員の組合わせ 2 係決り 3 年間計画作成
2 6月 14日	資料収集 (図書室の本、教科書、新聞等)
3 6月 21日	郷土の歴史散歩1 (川田城跡)
4 6月 28日	郷土の歴史散歩2 (川田家菩提寺跡)
5 7月 5日	1 1学期の活動反省 2 夏休みの計画の作成 (自由研究への取組み)
夏休み	自由研究・・・社会科自由研究に出品する!

2 学期	
回数・月日	活動内容
6 9月 13日	人形劇の資料づくり (シナリオ、衣装、人形)
7 9月 27日	
8 10月 4日	
9 10月 18日	
10 11月 8日	1 2学期の活動反省 2 3学期の計画の作成 (人形劇の練習、撮影計画)
11 11月 15日	人形劇の練習 黒日本舞臺取材

3 学期	
回数・月日	活動内容
1 月中	自主練習 (人形劇づくり)
1 2 2月 7日	人形劇撮影
1 3 2月 21日	3年度のクラブ見学に合わせて・・・作品発表
1 4 2月 28日	1 3学期の活動反省 2 まとめ

明治維新
150周年の
取組紹介

南さつま市立加世田小学校

加世田小学校 造形祭り

5年生の作品

【いろは歌 ジャンボかるた】

- ・加世田は島津忠良(日新)公のゆかりの地です。
- ・加世田小学校では、普段から「日新公いろは歌」を活用した、郷中教育活動を行っています。
- ・日新公いろは歌を「いにしへの教え」として、「現代の教え」、「未来の教え」のいろは歌をそれぞれ47首ずつ考えました。
- ・これらに「かせだしょうがっこう150しゅうねん」の一文字ずつから始まる歌を合わせた計168首(1(い)6(ろ)8(は))のジャンボかるたを作成しました。



いにしへの道を聞きても唱へても
わが行ひにせずばかひなし

古くからの立派な教えを聞いたり唱えたりするだけではなく、自分で実践しなければ何にもならない

日新公(じしんこう)といはるは歌

※ 戦国時代の武将 島津忠良(日新公)が作った47首のいろは歌で、薩摩藩の政治や教育の基本とされました。



3年生の作品

【150年の移り変わり】

- ・加世田小学校は、創立150周年です。
- ・昔の写真などをもとに、150年くらい前、50年くらい前、そして現在の校舎の模型を作りました。





現代の教え



相星 駿佑
きをいをききすはききす
きききききききききき



森園 悠
すいすいすいすいすい
すいすいすいすいすい



草野 陽来
へへへへへへへへへへ
へへへへへへへへへへ



本坊宗大朗
いいいいいいいいいい
いいいいいいいいいい



中益 碧星
かかかかかかかかかか
かかかかかかかかかか



五双田 和希
そそそそそそそそそそ
そそそそそそそそそそ



東中川 裕希
せせせせせせせせせせ
せせせせせせせせせせ



下舞 美衣奈
ゆゆゆゆゆゆゆゆゆゆ
ゆゆゆゆゆゆゆゆゆゆ

校

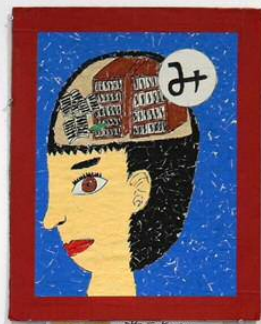
未来の教え



高良 祐大
れれれれれれれれれれ
れれれれれれれれれれ



池田 百花
なななななななななな
なななななななななな



富房 智治
みみみみみみみみみみ
みみみみみみみみみみ



神国 大翔
りりりりりりりりりり
りりりりりりりりりり



念山 しづき
せせせせせせせせせせ
せせせせせせせせせせ



橋口 侑希
むむむむむむむむむむ
むむむむむむむむむむ



玉門 彩矢
わわわわわわわわわわ
わわわわわわわわわわ



角馬 海誠
ふふふふふふふふふふ
ふふふふふふふふふふ

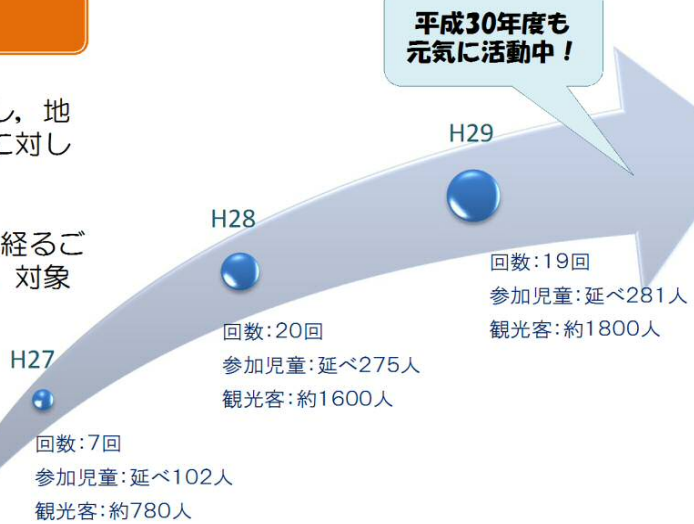
薩摩川内市立入来小学校

ジュニア歴史ガイド

ジュニア歴史ガイドとは？

入来小学校の児童が、地域の方々と連携し、地元の歴史・文化財などについて、観光客に対して行うガイド活動です。

平成27年度に始めたこの活動は、年度を経るごとに参加する児童（延べ）が増え、また、対象となる観光客も増えてきています。



活動体制



ガイドの実施



- 観光客の方々
- ・鹿児島純心女子大学 新入生交流会
 - ・愛宕大学生（高齢者大学）
 - ・ぶらりバス旅
 - ・八重山高原星物語2017（薩摩藩英国留学生記念館のジュニアガイドとの交流）
 - ・県PTA研究大会北薩大会 など

はっぴの贈呈,
活動のサポート

ガイド育成研修の実施
・入来麓の歴史
・ガイドの心得 など

陣羽織の贈呈



「ジュニア歴史ガイドの活動(平成27～29年度)」を、ぜひ、手に取ってご覧ください。



わたしたちの感想です♪

ぼくは、おじいちゃんおばあちゃんたちに、茅葺門の紹介をしました。練習している時からうまくできるかなどドキドキしていました。でも本番は、大きな声でゆっくり言えてよかったです。おじいちゃんおばあちゃんが、笑顔になってくれて嬉しかったです。ぼくもジュニア歴史ガイドをして、心がホカホカしました。また、やりたいです。

【3年生 男子】

私たちが発表した声が聞こえているかなと、心配になりそうなので、大きな声で発表しました。すると、行く時にしゃべっていたおばあちゃんが、私の顔を見て、にこにこしていたから、とても嬉しかったです。あと、自分は声をちゃんと出せていたか心配だったけど、はくしゅをしてくださる人がいっぱいいたから、自分は、かんべきになってきていると思いました。

私は、二年生になる前に引越してきたから、入来のことを、まだよく知らないのですが、休みの日に社会の本を見て、もっとよく勉強して、次のジュニア歴史ガイドの時は、大きな声ではっきりと言えるようになりたいです。

私は、ボランティアをする人たちは、とてもたいへんだということを知りました。なので、ボランティア活動をしている皆さんに感謝して、私は、大人の観光客の皆さんに、説明したり、教えたりしたいです。私は、次のジュニア歴史ガイドの時もっとがんばりたいです。

【3年生 女子】

私は、ジュニア歴史ガイドで、集まってもらった皆さんに、入来の事を説明しました。説明が終わって、皆の拍手を聞いていると、「一生懸命やって良かった。」と思いました。ちょっと緊張したけど、皆が笑ってくれて、「成功したんだな。」と思いました。ボランティアをすると、皆が笑顔になることを知って、もっといろんな人に説明したいと思いました。それに、ボランティアは、皆のために一生懸命やることだと知りました。このことを知って、私は嬉しかったです。

【3年生 女子】

ぼくが、4年生のころからジュニア歴史ガイドが始まりました。ガイドをしていくうちに、入来のことを少し知れた気がします。

ガイドをしている時に気をつけていることは、大きな声ではっきり、ゆっくり言う事です。お客様に、反応があるととても嬉しいです。例えば、「へー。」とか反応があることです。

最後にガイドはとても楽しいです。例えば、読む時にお客様が、真剣に聞いていただいて、ガイドする方もまたやりたいと思います。まだ、ガイドをやったことのない人は、本当にもったいないと思います。絶対に6年生までにやっていた方がいいと思います。

ぼくは、もっといいガイドができればいいなと思います。6年生最後だから、いっぱいできるといいなと思います。

【6年生 男子】

私は、ジュニア歴史ガイドをして、思った事が二つあります。

一つ目は、「笑顔」です。なぜかという、セリフを全ていくら覚えていても、笑顔じゃなきゃ、聞いている人もいい気持ちにはならないし、「入来は、いい所だからまた行こう。」と思わないし、「来たくないな。」と思うからです。

二つ目は、「相手の目を見て」です。なぜかという、セリフを覚えずに、下ばかり見て相手の方を見ないと、相手の方も、いい気持ちにならないし、いっしょに発表している人の分まで悪くなるからです。

私は、それに気をつけて、ガイドを5月12日にしました。すると、とてもいい発表になり、大成功でした。私は、これからもこの二つを守って、ガイドを一生けんめいがんばっていきたくと思いました。

【4年生 女子】

【お客様から、お礼の言葉】

こんにちは。先日は大変お世話になり、ありがとうございました。

参加されたみなさんから、歴史ガイドを絶賛する声がたくさん寄せられています。大きな声ではきはきと気持ちの良いガイドさんたちだったと。皆さんのまごころがしっかり伝わって、いつまでも心に残っているそうです。

全校児童のみなさん、また先生方のすべてに心より感謝申し上げます。

西之表市立榕城小学校

種子島観光パンフレットをつくろう

〔目的〕 私たちの住む種子島の歴史、文化、自然などのよさを理解し、種子島を訪れる人々にそのよさを伝える。



「種子島」について、情報を集めよう(個人テーマ設定)



調べる方法を考えよう

地域の観光ガイド、本、広告、インターネット
インタビュー、現地調査 など

調べたことをまとめよう



種子島人物

種子島には、歴史ある人物が数多くいます。その一人は、種子島の発展に大きく貢献した人物です。...

種子島には、歴史ある人物が数多くいます。その一人は、種子島の発展に大きく貢献した人物です。...

リーフレット、パンフレット、
新聞、どれにしようかな？
写真の大きさはどうしよう？
文章はこれでいいかな？

歴史あふれる種子島

鉄道	月宮亭
<p>種子島鉄道は、種子島の発展に大きく貢献しています。...</p>	<p>月宮亭は、種子島の歴史を伝える重要な場所です。...</p>



神社巡り

種子島には、多くの神社があります。その一つは、種子島の歴史を伝える重要な場所です。...

種子島には、多くの神社があります。その一つは、種子島の歴史を伝える重要な場所です。...

できたパンフレットを みんなに見てもらおう



(観光協会へ↑)



(近くのホテルへ↑)

たくさんの人に読んでもらい、
種子島のよさをみんなに知って
もらえるといいな。
これからも、たくさんの方が
種子島を訪れるといいな。

6年生とは思えないほどしっかりした内容アロクッ
しました！
種子島に住んでいても知らない情報があってあり
だてです。
さすが 檜城小の6年生ですわ！

種子島といえば ロケットなの？
他の 貝とかがたくさん紹介されて
とても参考になります。
小学とは 抱えたい (200) の出来に 驚かされました。

(感想もいただきました↑)

