

伊佐市立 本城小学校

1 学習・体験のねらい

高性能林業機械を使用している伐採現場見学，地元産材を使用した本立て作成の木工体験活動及び森林からの恵みである原木しいたけ栽培に係る椎茸駒打ちを通じ，森林の役割や循環利用及び地域林業についての理解を深める。

2 学習・体験の位置づけ

総合的な学習の時間

3 森林学習・体験活動の種別

① 伐採現場見学 ② 木工体験 ③ しいたけ駒打ち

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計	
①	令和5年12月6日(水)	10:00~11:40	森林組合伐採現場	5年生	12	2	14	
②	令和6年1月22日(月)	9:40~12:20	多目的室	6年生	6	2	8	
③	令和6年2月10日(土)	8:25~10:05	校庭	2・5年生	24	4	28	
合 計					(延べ人数)	42	8	50

5 学習・体験の進め方(スケジュール)

	学習・体験の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	伊佐森林組合の伐採現場で作業班員によりチェーンソー及びフェラバンチャザウルスによるスギ伐倒の実演及びプロセッサによる伐倒木の枝払い及び採材の実演。	作業区域内立入禁止区域の遵守	4人
②	地元産材に触れ，森林・林業の理解を深めるため，伊佐地域産の杉板で本立て作成の体験活動を実施。	電動工具や刃物の取扱について注意喚起	2人
③	森林からの恵みである原木しいたけの栽培方法を学習し，しいたけ駒打ち体験を実施。	ドリルの取扱について注意喚起	5人

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	森林学習用リーフレット(森林の役割や林業)	防寒着，軍手
②	森林学習用リーフレット(森林の役割や林業)，材料(スギ材)，さしがね，メジャー，電動サンダ，紙やすり，ステン釘，鉛筆，コードリール，ブルーシート	軍手，コードリール，作業用机・椅子
③	森林学習用リーフレット(森林の役割や林業)，原木，種駒，ドリル，金槌，コードリール，種駒容器，ブルーシート，チョーク	防寒着，軍手

7 ふり返り(担当者の意見，学校へのアンケート結果等から抜粋)

・初めての業務でスムーズな連絡調整ができず，関係者の協力等によりなんとか目標を達成できた。
(先生方から)
・限られた時間内での効率的な進め方(グループ分け及び指導者の配置)がよかった。子供たちが日頃経験できない貴重な体験ができてよかった。今後も継続した活動をお願いしたい。子供たちと楽しく制作できたことに感謝しています。
(子供たちから)
・ドリルを使うことが最初怖かったが，最後には面白くなった。楽しかったので，またやりたい。手伝ってもらった方々へ感謝している。早くキノコを食べたい。森林の仕事は，ほかにどんなものがあるか知りたい。椎茸の駒打ちは，楽しかった。伊佐にある木だけでなく，他にある木も知りたい。もっと森林や林業を知りたい。林業で使う機械に興味があります。森に住んでいる生き物に興味があります。

8 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【伐採現場見学】



【伐採現場見学】



【伐採現場見学】



【木工体験(本立て制作)】



【木工体験(本立て制作)】



【しいたけ駒打ち】



【しいたけ駒打ち】



【しいたけ駒打ち】