

出水市立 江内中学校

1 学習のねらい

森林の働きや木材が循環する資材であることの重要性や役割を認識し、木材を利用することや再造林を行う意義について、森林学習や伐採箇所見学、植樹・木工体験等を通じて理解を深める。

2 学習の位置づけ

総合的な学習の時間

3 森林学習・体験活動の種別

①木工体験 ②森林学習 ③伐採箇所見学、植樹体験

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計
①	令和6年1月23日(火)	14:00～16:00	江内中学校体育館	2年生	9	2	11
②	令和6年1月26日(金)	8:45～9:45	江内中学校教室内	2年生	10	1	11
③	令和6年1月26日(金)	10:00～12:00	出水市江内地内山林	2年生	10	1	11
合 計 (延べ人数)					29	4	33

5 学習の進め方 (スケジュール)

	学習の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	森林の働きやかごしま材の利用効果等を学習した後、木製机、木製椅子を作成し、木にふれあいながら木工についての学習を実施した。	木槌の使用によるケガに注意	振興局 1 森林・林業学習指導員 1
②	「森林のはたらき」や「林業という仕事」、「SDGsと森林・林業の関係」について学習を行った。	—	振興局 1 森林・林業学習指導員 1
③	間伐施業地において伐採作業の見学や丸太の引き出し作業等の体験を行った後、伐採跡地に移動し、クヌギの植樹作業を行った。	伐採現場での足下や切り株等に注意 スコップや山鋏によるケガに注意	

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	資料11部, 木製机, 木製椅子資材一式	なし
②	資料11部	なし
③	借上バス1台, 軍手11組, クヌギ苗60本, スコップ2本, 山鋏10本, 救急箱	長靴

7 ふり返り (担当者の意見, 学校へのアンケート結果等から抜粋)

・職場体験学習も控えており、その前にこのような活動が出来て良かった。
・林業については、なかなか機会がなかったので、生徒も興味・関心をもって取り組んでいました。

7 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【①木工体験】



【①木工体験】



【①木工体験】



【②森林学習】



【③伐採箇所見学】



【③伐採箇所見学】



【③植樹体験】



【③植樹体験】