

始良市立 西浦小学校

1 学習・体験のねらい

森林の持つ公益的機能の重要性や木材を利用することの意義について、森林学習や木材体験活動を通じて理解を深めてもらう。

2 学習・体験の位置づけ

総合的な学習の時間

3 森林学習・体験活動の種別

①森林学習，木工体験活動

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計
①	令和5年11月8日(水)	9:40~11:20	西浦小学校	1~6年生	31名	9名	40名
	合 計 (延べ人数)				31名	9名	40名

5 学習・体験の進め方(スケジュール)

	学習・体験の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	<p>図工室において、森林のはたらきや木材の特性等についての学習を実施。</p> <p>その後、1~2年生、3~6年生に分かれ、それぞれ指導者の指導の下、1~2年生が木製コースター、3~6年生が木製ボックスを作成。</p>	<p>工具によるけがに注意するよう指導</p>	<p>振興局 4名</p>

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	<p>資料40部，木製コースター40枚，木製ボックス18セット，紙やすり，釘，金槌，木工用ボンド，水性ペン</p>	<p>なし</p>

7 ふり返り(担当者の意見，学校へのアンケート結果等から抜粋)

・児童から「木製遊具を作ってみたい」，「山の仕事を見てみたい」，「きのこについて知りたい」等の声が寄せられた。

・先生から「製作方法の手順を映像もしくは画像で示したものが欲しかった」，「低学年への指導時は，わかりやすい言葉でして欲しい」との意見をいただいた。

8 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【森林学習(木材の特性等)】



【木工体験活動(木製コースター)】



【木工体験活動(木製コースター)】



【木工体験活動(木製ボックス)】



【木工体験活動(木製コースター)】



【木工体験活動(製作状況)】



【木工体験活動】



【木工体験活動】