

始良市立 始良小学校

1 学習・体験のねらい

森林の持つ公益的機能の重要性や木材を利用することの意義について、森林学習や木材加工体験を通じて理解を深めてもらう。

2 学習・体験の位置づけ

総合的な学習の時間

3 森林学習・体験活動の種別

①森林学習

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計
①	令和6年2月22日(木)	14:10~14:55	始良小学校	5年生	125名	3名	128名
	合 計		(延べ人数)		125名	3名	128名

5 学習・体験の進め方(スケジュール)

	学習・体験の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	<p>体育館において、森林のはたらきについて学習を実施。また、スギ・ヒノキの枝葉を準備し、見て触れてそれぞれの違いを確認してもらう。</p> <p>最後に木製コースターの材料を配布し、紙やすりで表面仕上げや、好きな絵やイラストを描く等オリジナルコースター作成を指導。</p>	<p>資料による説明、紙やすり使用時にけがをしないように指導</p>	<p>振興局 2名</p>

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	<p>資料135部、スギ・ヒノキ枝葉(2組)コースター250枚、紙やすり、パソコン、プロジェクター、延長コード</p>	<p>スクリーン</p>

7 ふり返り(担当者の意見、学校へのアンケート結果等から抜粋)

・市街地周辺の大規模校であり、木工体験活動等の提案を行ったが、カリキュラムの関係により屋内での森林学習を実施することとなった。

・児童からは「きのこについて知りたい」「森林に生きる動物について知りたい」等の声が寄せられた。

・先生からは、「クイズなど活動できる内容があれば楽しみながら学習できるのではないか」との意見をいただいた。

8 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【森林学習（森林のはたらき）】



【森林学習（森林のはたらき）】



【森林学習（森林のはたらき）】



【森林学習（森林のはたらき）】



【森林学習（スギ・ヒノキの違い）】



【森林学習（スギ・ヒノキの違い）】