

【作成上の留意事項】

- ・ 必ず、2ページ以内に納めて作成してください。（3ページは不可）
- ・ ワープロ等で作成する場合、文字の大きさは「11ポイント」を基準として、調整可としますが、最小でも「9ポイント」以上としてください。
- ・ ホームページ等での公表を前提に作成してください。

令和 年度 森林の体験活動の支援事業の活動実績

作成例

各団体の実施事業名を記載

事業の名称	「森林のめぐみを五感で感じよう」森林・林業体感事業	
団体名称	〇〇集落あいご会	主な活動場所を記載 複数の場合は、 併記又は「〇〇ほか」と記載
活動場所	鹿児島市〇〇 〇〇集落	190,000円
事業の目的	森林の多様な働きを理解するとともに、しいたけ駒打ちの体験を通して、しいたけやその栽培方法に触れて興味を養う。また、木工体験活動を通して、木材の暖かみや手作り感を味わ	
参加者数	70名（うち新たな参加者数：20名）	応募申請書に記載した内容をベースに簡潔に記載

下欄の「主な活動実績」の参加者数の合計を記載（スタッフ等を含む。）

新たな参加者を取り込む事業については、内数で計上すること

活動実施日	主な活動実績
R3.7.30	森林の役割についての学習及び間伐材を利用した親子木工教室（36名）
R4.2.10	森林の恵みについての学習及びしいたけの駒打ち、伏せ込み体験（34名）

活動の写真状況を2～4枚程度添付（各写真に説明の見出しを付ける。）

活動写真

各実施日ごとに主な活動内容を記載
参加者数を（ ）で記載（スタッフ等の人数を含む）

木工教室（親子一生懸命）



木工教室（みんな無事完成）



しいたけ栽培について学習



親子で楽しくしいたけの駒打ち



鹿児島県みんなの森づくり県民税関係事業（森林の体験活動の支援）により実施したことが判るようなぼり等を活用してください。

活動内容の詳細について記載
(学習活動と、体験・実践活動を分けて記載する。)

活動の内容	<p>○森林の役割についての学習 あいご会の保護者から、森林・林業についての小学生用のテキストにより、森林の役割、林業の仕事などについての学習を行った。 合わせて森林環境税についても説明を行った。</p> <p>○親子木工教室 地元の木工の専門家を講師に招いて、子どもたちと保護者による木工体験を行い、ベンチ・テーブル及び本立てを制作した。</p> <p>○森林の恵みについての学習 森林の恵みである「しいたけ」について、原木のクヌギや栽培方法、調理方法等について学習を行った。</p> <p>○しいたけ駒打ち及び伏せ込み体験 クヌギ原木にドリルで穴を開け、しいたけ駒の打ち込み体験を行った後に、林間に伏せ込む作業を行った。</p>
参加者の感想、様子等	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちは、森林の果たす役割について興味深く聞いていた。 今回のような体験について、子どもたち全員が、次も参加したいと答えてくれた。 <p>参加者の感想や意見、子どもたちの様子や反応等を記載する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者からは、親子で活動する良い機会になったとの意見や、夏休みの課題を兼ねることができて良かったとの声が聞かれた。
実施者の感想、今後の展開等	<p>地域に身近にある森林について、親子でいっしょに学び、体験する取組について、継続して取り組むことが大切であると感じている。 特に、視覚・聴覚・臭覚・味覚・触覚を働かせる活動は、感覚を研ぎ澄ます多感な時期の子どもたちにとって、学校行事ではない醍醐味を感じてくれたのではないのでしょうか。</p> <p>活動を通じて実施団体として感じたこと、実施上の課題、工夫したこと、森づくり活動の今後の展開等記載する。</p>

団体情報

団体名	〇〇集落あいご会		
代表者	会長 〇〇 (令和〇〇当時)	会員数	40人
所在地	鹿児島市		
電話	—	FAX	—
E-mail	—		
ホームページ URL	—		
団体の主な活動	子どもの健全育成		

電話、FAX、E-mail、ホームページURLは、
公表を希望する場合のみ記載してください。