

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(鹿屋市)

<p>事業名</p>	<p>単位子ども会への支援事業 (インリーダーによる初めての自主企画 「夏祭りレクリエーション」)</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和6年5月16日～8月25日 (令和6年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>鹿屋市子ども会育成連絡協議会は、「市子連ジャー制度(単位子ども会活動の運営支援)」にて、子ども達が企画、広報、当日の運営を子ども達で実践できるよう支援を行い、主体的に活動する子ども会を育成している。また、育成会には、本来あるべき子ども会活動を理解してもらい、育成会が側面的に支援することで、子ども会が自立していくことを、見て学べる大人の学習も兼ねた事業を実施している。</p>		
<p>参加者</p>	<p>58人 小学生 31人(祓川子ども会加入者) 育成者 20人 教職員 4人 市子連 3人</p>		
<p>活動概要</p>	<p>○祓川子ども会 夏祭りレクリエーション ・日時 令和6年8月25日(日) 14時～17時 ・場所 祓川小学校 運動場 ・内容 夏祭りの屋台と異年齢で楽しめるレクリエーション ・レクリエーション内容 転がしドッジボール、おにごっこ、ケイドロなど ・屋台 射的屋台、ラムネ販売、ポッキンアイス販売</p> <p>○子ども会への支援内容 ・リーダー会議の発足(6年生、15人) ・リーダー会議は、学校の昼休みを利用して教室で開催(30分×13回開催) ・リーダー会議は、タブレットと大型モニターを活用して調べ学習と情報共有 ・リーダー全体会議と担当別会議で企画を進める(すべてのリーダーに役割を与える) ・リーダー達による学校用品借用の申請 ・リーダー達による案内チラシの作成、周知 ・リーダー達による物品の買い出し ・リーダー達による当日の運営</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; width: 25%;"> <p>【リーダー会議】</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 25%;"> <p>【担当別会議】</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 25%;"> <p>【案内チラシ】</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 25%;"> <p>【買い出し】</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 33%;"> <p>【転がしドッジボール】</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 33%;"> <p>【射的屋台】</p>  </div> <div style="text-align: center; width: 33%;"> <p>【集合写真】</p>  </div> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(垂水市)

<p>事業名</p>	<p>保護司による絵本の読み聞かせ</p>	<p>実施時期</p>	<p>7月2日(火)下学年 7月5日(金)上学年</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>保護司による絵本の読み聞かせを行うことで、絵本の内容から素直な心で相手と接する大事さについて児童に学ばせる。</p>		
<p>参加者</p>	<p>・児童11名 ・職員10名 ・保護司7名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>① アイスブレイク(手遊び…ずいずいずっころばし) ② 絵本「コウくんときいろいはね」の読み聞かせ 故意ではない失敗を正直になかなか言い出せない主人公のコウくんが、更正ペンギンのホゴちゃん・サラちゃんと一緒に不思議な冒険をする。それらの経験から主人公は最後に勇気を出して謝ることができるというお話。読み聞かせを聞くことで、児童の心がやわらかくなる感じが生まれ、素直な心で相手と接する大事さについて学ぶことができる。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<p>① アイスブレイク(手遊び…保護司も交えて「ずいずいずっころばし」を行っている様子)</p>  <p>② 絵本「コウくんときいろいはね」の読み聞かせ</p> 		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(垂水市)

事業名	青少年育成事業	実施時期	(令和6年7月1日～8月31日)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校・家庭・地域や各種団体と密接な連携を図り、校区が一体となった青少年育成や事故防止・いじめ問題や非行等の早期発見と対応を図る。 ○ 子ども会育成会では、地域の伝統行事や文化を体験する機会と、異年齢の集団活動の取組を学ばせる。 ○ P T A活動では、管理研修部を中心とした「交通安全教室」、「危険箇所点検・校外補導」を行い、児童の事故防止に努める。運営保体部では、「プール監視」を行い、水難事故防止の指導に努める。 		
参加者	児童・保護者・学校職員・柗原地区公民館代表（館長，公民館主事，民生委員，校区補導員）・警察（南垂水駐在所）・各集落振興会会長（18名）・垂水中央中学校代表		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 心の教育推進委員会 2 子ども会育成会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 子ども御輿の実施（7 / 1 4） ・ 切目王子神社の六月灯への参加（子ども御輿・灯籠制作と設置） ・ ラジオ体操の実施 ・ 朝の本読み放送の実施（地区公民館）（7 / 2 1～7 / 3 1 平日のみ） 3 P T A活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ P T A交通安全教室の実施（7 / 2 2） ・ 校区補導の実施（0のつく日を重点日に設定）（夏休み期間中5回） ・ プール監視の実施（7 / 2 1～7 / 3 1 合計7日間）コロナ対策のため中止 ・ P T A奉仕作業の参加（9月に校区奉仕作業実施） ・ 家庭教育学級の取組（7 / 7）コロナ対策のため中止 4 各種団体との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・ 垂水南駐在所連絡協議会との連携 ・ 子ども会育成会「ミニ花火大会」の実施（8 / 9） 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>【PTA交通安全教室の実施】 今年度は熱中症対策のため音楽室で開催された。シュミレーションマシンを使った自転車の乗り方訓練が行われ、交差点での乗り方や危険回避のための訓練が行われた。（写真はその一場面）</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(曾於市)

事業名	曾於市青少年リーダー研修	実施時期	(令和6年7月～8月)
趣旨又は目的	子どもたちが年間を通じた研修活動の中で、規律ある集団活動の実践や体験及び異年齢間の相互学習をし、自然・産業・文化等の視野を広げながら、青少年の自立精神を養い、たくましく生きる力と思いやりの心をもった青少年リーダーを育成することを目的に活動を実施する。		
参加者	市内の小学5～6年生:18名、中学生:7名 計:25名		
活動概要	<p>○R6.7.20～21:事前研修(1泊2日) オリエンテーション、KYT講習、野外炊飯、その他体験活動</p> <p>○R6.8.11～13:屋久島本研修(2泊3日) タイドプール観察、縄文杉登山、千尋の滝観察</p> <p>○R6.8.24:事後研修 研修報告書・メッセージの作成、その他体験活動</p>		
活動写真 [説明]	 <p>【縄文杉での記念撮影】</p>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(大崎町)

事業名	サマーアドベンチャー事業	実施時期	令和6年7月22日～23日
趣旨又は目的	異年齢集団による自然体験や社会体験などの直接体験活動を通じて学校や地域のリーダーとして積極的に活動できる人材を育成することを目的とする。		
参加者	小学生5年生7名, 6年生5名, 中学生2名 合計14名		
活動概要	<p>7月22日(月曜日)から23日(火曜日)の1泊2日の日程で、霧島自然ふれあいセンターで実施しました。</p> <p>オリエンテーリング, 野外炊飯, プラホビー体験, ニュースポーツ, 水鉄砲バトルの活動を班行動を中心に行いました。班で活動していく中で仲間と一緒に、仲間を思いやり、自分の役割を考えて行動する姿が見られるなど、みんなでやり遂げる「達成感」を味わえたと思います。</p>		
活動写真 [説明]	 <p>野外炊飯</p>  <p>水鉄砲バトル</p>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(錦江町)

<p>事業名</p>	<p>錦江町モルック大会</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和6年7月6日 (令和6年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>豊かな心とたくましい体を育て、子ども会等相互の親睦と健全な発展を期する。</p>		
<p>参加者</p>	<p>豊かな心とたくましい体を育て、子ども会等相互の親睦と健全な発展を期する。</p>		
<p>活動概要</p>	<p>錦江町の子ども会が行っている「フレンドリースポーツ大会」と「ニュースポーツ大会」の合同開催として今回で3回目のモルック大会を行った。 参加者を募るために、南日本新聞への掲載や、高齢者を対象としたふれあい学級で広報を兼ねたモルック教室を実施するなどして広報活動を行った。 大会当日は、子ども会を中心としながら親子や家族三世代のチーム、高齢者チーム、職場チーム、町外のチームなど様々なチームがエントリーし、150名を超える参加者数だった。競技中は、互いにアドバイスしあったり、良いショットが決まった時には拍手しあったりするなど終始和やかな雰囲気にもまれていた。こうした保護者や地域の方の姿は子どもたちの良い手本となり、家族のふれあいや地域が一体となった活動となった。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;"> <p>上：競技を見守る選手 右：協議の様子</p> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(南大隅町)

事業名	① 親子参加型「情報モラル教室」	実施時期	① 7月5日(金) (令和6年7月1日～8月31日)
趣旨又は目的	① 授業参観で親子参加型の「情報モラル教室」を実施し、家庭でのスマホ等利用のルールづくりを行い、スマホ等によるSNSやインターネットの適切な利用方法について考えとともに、ペアレンタルコントロールの大切さや犯罪被害防止に向けた学習を行う。		
参加者	① 全校生徒24名及び保護者、学校職員		
活動概要	① 授業参観で親子参加型の「情報モラル教室」を実施し、家庭でのスマホ等利用のルールづくりを行い、スマホ等によるSNSやインターネットの適切な利用方法について考えとともに、犯罪被害防止に向けた学習を行った。また、授業参観後の学級PTAでは、一学期の生活の様子や夏休みの生活についての確認とともに、県教育委員会から出されている「保護者の皆様へのお願い」等を活用し、ペアレンタルコントロールの必要性についても説明を行った。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>【親子参加型情報モラル教室】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【親子でのルールづくりの様子】</p> </div> </div>		