

令和6年度 夏の「郷土<sup>ふるさと</sup>に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 霧島市 )

事業名	中・高校生クラブ ひまわり(福山)	実施時期	(令和6年7月1日～8月31日)
趣旨又は目的	<p>多くの人や社会、自然などと直接触れ合う体験等を通して、ふるさと福山の良さを感じるとともに、社会の変化に的確に対応できる課題解決能力や社会性、他人を思いやる豊かな人間性などを培い、また、福山町の活性化に寄与できる資質の向上をはかることを目的とする。</p>		
参加者	中・高校生クラブ ひまわり 会員7名		
活動概要	<p>7月20日(土) 子育てサロン 絵本の読み聞かせボランティア 8月17日(土) 会員の親睦を図るためのレクリエーション(フラワーリース作り)</p>		
活動写真 [説明]	<div data-bbox="352 981 826 1319" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="352 1341 938 1377">絵本の読み聞かせボランティア 参加人数 6名</p> <div data-bbox="359 1424 826 1762" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="352 1787 1129 1823">フラワーリース作り(会員同士のレクリエーション) 参加人数 3名</p>		

令和6年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

学校名( 伊佐農林高等学校 )

<p>事業名</p>	<p>「性教育講座」</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和6年7月10日(水) (令和6年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>性について学ぶことで、自分や他人を大切にする生き方や考え方を知り、生涯を通じ必要な知識と理解を深めるため、専門的な指導を受ける。</p>		
<p>参加者</p>	<p>全校生徒と職員</p>		
<p>活動概要</p>	<p>講師：山崎 真子氏(性教育認定講師, 思春期保健相談員) 演題：「今の自分は、これからの自分につながっている ～自分を大切に ひとを大切に～」 内容 本校全生徒への事前アンケートの結果についての説明や伝えたいこと 性加害・性被害予防のために、知っていてほしいこと 「境界線＝透明バリア」・「プライベートパーツ」 「性の情報源」・「性や恋愛への興味・関心」 「性的同意」・「デートDV」・「SNSの危険性」</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>			

令和6年度 夏の「郷土<sup>ふるさと</sup>に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

学校名( 伊佐市立羽月西小学校 )

<p>事業名</p>	<p>羽月西校区青少年体験活動</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和6年7月20日、8月20日 (令和6年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>異年齢集団活動を通して、自立心を培うとともに、上級生に下級生の世話をすることを覚えさせたり、下級生に上級生を敬う心情をもたせたりする。また、地域の方々や自然とのふれ合い活動を通して地域の方々への感謝の気持ちと郷土を愛する心を養う。</p>		
<p>参加者</p>	<p>小1……3名      小3……2名      小4……2名      小5……5名                  小6……1名      コミュニティ関係者……3名      学校職員……9名                  地域ボランティア……5名程度      保護者……7名      合計 約40名</p>		
<p>活動概要</p>	<p><b>【7月青少年体験活動：マスのつかみ取り】</b>                  学校の小プールにニジマスを放流し、つかみ取りを実施した。ニジマスのつかみ取り体験を通して水に親しみ、水の中での動きの大変さや生物の実態環境を楽しみながら学んだ。</p> <p><b>【8月青少年体験活動：鶴田ダム見学】</b>                  鶴田ダム見学を通して、ダムの目的やしくみを学ぶとともに、水と地域との関わりを学んだ。普段は一般開放されていないダムの内部に入り、水の放流口を間近で見たり、外とは別世界のようにひんやりとした空気が漂うゲート室を通ったり、ダムの直下からダムを眺めたり、職員の説明を受けながら見学した。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<p style="text-align: center;"><b>【マスのつかみ取り】</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>プールに放流されたマスをつかみ取り。はじめに低学年が入り、その後高学年が入ってつかみ取りした。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>つかまえたマスは、炭火で焼かれ、みんなで食べた。</p> </div> </div> <p style="text-align: center;"><b>【鶴田ダムの見学】</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ダム内の見学 高さの確認や水門の機械などの説明を興味深く聞いている。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ダムの高さを、ダムの階下部分から確認する。</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「郷土<sup>ふるさと</sup>に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

学校名(伊佐市立 羽月小学校 )

<p>事業名</p>	<p>第8回 羽月校区夏祭り</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和6年8月10日 (令和6年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>校区民一丸となり、夏祭りを行うことで、校区の活性化や子供たちが校区への愛着心を高める機会とする。</p>		
<p>参加者</p>	<p>校区民, 保護者, 児童, 教職員</p>		
<p>活動概要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校区民等の実行委員会によるかき氷, わたがし, ヨーヨー等のブースの準備</li> <li>○ キッチンカーの招聘</li> <li>○ 舞台発表(羽月小1・2年の発表)</li> <li>○ お楽しみ抽選会</li> </ul>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="text-align: center;">  <p>[校区民による出店]</p>    <p>[1・2年による舞台発表]</p> </div>		

令和6年度 夏の「郷土<sup>ふるさと</sup>に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

学校名( 伊佐市立山野小学校 )

<p>事業名</p>	<p>山野校区夏祭り</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和6年8月14日 (令和6年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>コミュニティ協議会主催で行われる「山野校区夏祭り」に参加して、地域の方とふれあい、交流を深める。 地域の方々との交流を通して、地域の方々に支えて頂いていることや地域のよさに気づく。</p>		
<p>参加者</p>	<p>山野小3年生以上の児童 22名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>事前の準備では、保護者や地域の方々と祭りで使うごみ箱を製作する。 夏祭りでは、地域の方や保護者と一緒に神輿を担ぐ。 舞台上「山野ソーラン」を踊る。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div data-bbox="628 1384 1136 1765" data-label="Image"> </div> <p>8月14日(水)の山野校区コミュニティ協議会主催の夏祭りが旧山野中の校庭で行われた。3年生以上の児童が、保護者の先導のもと、おみこしを力いっぱい担いだ。その後のステージでは、運動会でも踊る「山野ソーラン」を披露した。披露後、地域の方からは大きな拍手を頂いた。</p>		

令和6年度 夏の「郷土<sup>ふるさと</sup>に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

学校名( 伊佐市立曾木小学校 )

事業名	そうめん流し	実施時期	8月21日(水) (令和6年7月1日～8月31日)
趣旨又は目的	○ 親や友達と一緒に、そうめん流しをすることで、コミュニケーションを深め、準備してくれた人への感謝の気持ちを育てる。		
参加者	曾木小学校おやじの会, 曾木小学校児童, 学童クラブ, 学校職員 曾木小校区コミュニティ		
活動概要	<p>8月18日(日) 準備:おやじの会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 竹を3～4本切ってくる。</li> <li>・ 竹を半分に割き, 節をとる。</li> <li>・ 表面を滑らかにし, 長さを合わせる。</li> <li>・ 残った竹で, 箸やお椀を作る。</li> </ul> <p>8月21日(水)</p> <p>10:00～ 準備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ そうめんをゆがく。</li> <li>・ そうめん流しの竹をセッティングする。</li> </ul> <p>11:30～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ そうめん流し</li> </ul> <p>12:30～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 後片付け</li> </ul>		
活動写真 [説明]	<p style="text-align: center;">【そうめん流し準備】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>おやじの会で, 学校裏にある山から竹を切り出し, 2つに割って, 節をとり, グラインダーで表面を滑らかにしていった。残った竹も, 箸やお椀に生まれ変わった。</p> <p style="text-align: center;">【そうめん流し体験】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>はじめは, うまくそうめんを取ることができなかった子どもたちも, 段々慣れてきて, おいしく食べていた。そうめんだけでなく, そばや果物, 野菜なども流れてきた。おやじの会が作ってくれたそうめん流しで, おいしい昼ご飯をいただいた。</p>		

令和6年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

学校名 ( 伊佐市立菱刈中学校 )

事業名	情報モラル教室	実施時期	令和6年6月27日
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報社会における正しい判断や望ましい態度を育てる。</li> <li>・ 情報社会で安全に生活するための危険回避の方法の理解やセキュリティーの知識や技術，健康への意識を高める。</li> <li>・ 長期休業前に，ネットの危険性を理解し，モラルをもって使用できるよう，力を育てる。</li> </ul>		
参加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全校生徒・職員</li> </ul>		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 講話                      テーマ「子どものネットトラブル等の未然防止～スマートフォン，大事なのは使い方より使いみち」                      講師 県教委高校教育課指導主事 川原省吾氏</li> <li>・ 内容                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ネットトラブルの概要</li> <li>・ 犯罪に巻き込まれないためのモラルのあり方</li> <li>・ 正しい情報選択の仕方</li> </ul> </li> <li>・ 場所 菱刈中学校体育館</li> </ul>		
活動写真 [説明]	 <p>全校生徒が参加した「情報モラル教室」</p>		

令和6年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

組織名 ( 始良市立西浦小学校 )

事業名	家庭・学校・地域が一体となった青少年育成活動	実施時期	7月・8月
趣旨又は目的	① 自然に親しむことで、郷土のよさについて実感する。 ② 地域の伝統行事（6月燈）に触れることで、郷土を愛する心を育む。 ③ 愛校作業を通じて、地域の方々と触れ合いながら、奉仕の心を育む。		
参加者 (人数)	西浦小児童・保護者・教職員・地域住民 ① 45名      ② 50名      ③ 50名		
活動概要	① 7/21(日)「川遊び活動」を行った。安全対策、監視などにおいて、地域の方々の御協力をいただいた。豊かな自然の素晴らしさを実感すると共に、地域の方々の温かさにも触れることができた。 ② 7/27(土)、地域の大山祇神社六月燈が行われた。事前に、地区コミュニティの方々が、児童数37名分の灯籠木枠を作成していただき、子供たちは半紙に思いの絵やイラストを描き、灯籠を完成させた。当日は、地区コミュニティの方々が中心となり神社に灯籠を設置すると共に、スイカ割りや花火なども企画していただき、地域の方々と触れ合いながら、有意義な時間を過ごすことができた。 ③ 8/25(日)、PTA・地域合同の愛校作業を実施した。児童は側溝の泥上げや刈草集めを中心に行い、地域住民には普段なかなか作業ができない学校周辺の斜面草刈りや剪定を中心に行っていただいた。子供たちは自分たちの手で学校をきれいにするると共に、地域の方々が学校を大切に思っていることについても実感することができた。		
活動写真 [説明]	① 川遊びの様子		
			
	② 大山祇神社六月燈の様子		
			
③ 愛校作業の様子			
			

令和6年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 湧 水 町 )

<p>事業名</p>	<p>子どものネットトラブル等の未然予防講習 スマートフォン大事なのは使い方より使い道</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和6年7月3日(水) (令和6年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>若年層にもネット環境が流通している昨今、子どもたちのネットトラブル等を未然に防止するため、授業時間を利用して、子どもたちに正しいネットの知識とスマホの正しい使い方・使い道を研修として取り入れる。</p>		
<p>参加者</p>	<p>栗野小学校5・6年生(64名) 教員・保護者(6名)</p>		
<p>活動概要</p>	<p>鹿児島県安心ネットサポーター 植林伸洋氏を招いて、インターネットリテラシーの基本や正しいスマートフォンの使い道をしっかり理解させる。</p> <p>子どもがネットトラブルに遭いやすいアプリやSNS被害も増加しており、ネットいじめも増加している。ネットいじめはいじめではなく、犯罪であることや、被害者にも加害者にもなりうる可能性があること、インターネットの情報は、正しいものばかりではなく、虚偽や間違いも多いため、情報の真偽を判断する能力が必要不可欠である。</p> <p>子どもたちがインターネットの基本知識を身に付け、スマホの正しい使い方・使い道をしっかり学習して取り入れる。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  <div data-bbox="879 1787 1414 1883"> <p>※ 子どもたちは、指導者の講話を真剣に聞き、時おり質問したり、書き留めたりしていた。</p> </div> </div>		