

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	あくね星空観望会 (生涯学習課)	実施時期	令和6年8月10日(土)
趣旨又は目的	<p>子供たちが、夏の星座を観察する活動を通して、宇宙や天文の謎や不思議さに気づき、自然の楽しさを味わうとともに、宇宙や天文、科学に対する興味・関心を高め、何事にも意欲的に取り組む子供の育成を図る。</p>		
参加者	<p>阿久根市内の幼児 ~ 一般 24世帯 72名参加 (幼児 ~ 一般)</p>		
活動概要	<p>夏の星座やペルセウス座流星群、惑星についての話、夏の星座及び夏の大三角、天体望遠鏡を使った星の観察等 (講話・説明は風テラスあくね、天体観測は番所丘公園)</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【星や星座の講話を聴いている様子】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【天体観測の様子】</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>【空き缶で星座早見を制作する様子】</p> </div>		

令和6年度 夏の「郷土^{ふるさと}に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	あくねキッズスクール (生涯学習課)	実施時期	8月6日(火)～8月8日(木)
趣旨又は目的	市内小・中学生を対象として、阿久根市の自然を生かした体験活動を実施することにより、「郷土阿久根」を理解する機会を通して、体力・気力の向上、郷土を愛する心情、公共心などを育み、心身ともにたくましく、道徳心のある青少年の育成を図る。		
参加者	阿久根市内の小中学生 29名(小学4年生～中学3年生)		
活動概要	海浜活動、ふるさと学習、野外活動、交流活動、創作活動等		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【寺島宗則の説明を聞いている様子】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【川遊びの様子】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【阿久根大島での様子】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【貝殻等でフォトフレームを作成している様子】</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	子どもスケッチ教室(生涯学習課)	実施時期	7月22日(月)～24日(水)
趣旨又は目的	子供一人一人の実態に応じた絵画作成の指導・助言を行うことで、絵画活動の良さや楽しさを味わい、進んで芸術・文化活動に取り組む態度を養う。		
参加者	阿久根市内の小学生 20名(3年生～6年生)		
活動概要	講師の指導をもとに、身近な景色やモチーフによって構図を決め、デッサン(下絵・素描)、彩(着色)、仕上げを行う。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【絵の描き方の説明を聞いている様子】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【描いている様子】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【指導を受けている様子】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【出来上がった作品の鑑賞会の様子】</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	子ども会球技大会(脇本小学校)	実施時期	令和6年7月28日(日)
趣旨又は目的	<p>○ 地域子ども会でチームを作り試合に臨むことで、地域での親睦を深めるとともに、地域への所属意識を強め、郷土愛を育む。</p> <p>○ 校区の子ども会で大会を行うことで、地域子ども会ではできない活動に取り組み、より広い体験活動を行う。</p> <p>○ 地域対抗で対戦することで、校区内での地域間交流を行う。</p>		
参加者	<p>参加子ども会…………… 7地区</p> <p>参加選手(小中学生)…… 84名</p> <p>役員…………… 20名</p>		
活動概要	<p>○ 種目はドッジビー。</p> <p>○ 1チーム、1試合10人以下で地域ごとに編成。人数が多い地域は、ハーフタイムの際に前半後半で選手を入れ替えて出場する。</p> <p>1試合10分(前半5分、後半5分)で、ハーフタイムは1分。試合時間は反則があっても途中で時間を止めない。</p> <p>○ 競技のルールについては、事前に各チームに配布。高学年を中心にルールを理解して試合に臨むようにした。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>開会式閉会式では、脇本小学校校長より挨拶をいただいた。子供会役員を中心に準備を進め、進行を行った。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>体育館内を2コートに分け、予選を実施。それぞれゼッケンを準備し、着用した。ドッジビー用のディスクを使用した。ルールは公式ドッジボールを簡易化して行った。</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	みどこい夏まつり ハンヤ総踊り (西目小学校)	実施時期	練習…………… 7月24日 練習・本番・ 7月27日
趣旨又は目的	郷土のお祭りに参加することで、保護者や中学生との交流を深めるとともに、郷土愛を育むことを目的として実施している。		
参加者	ハンヤ総踊りへの参加希望児童・保護者・卒業生・教職員		
活動概要	<p>7月24日 卒業生(中学生)や保護者の指導のもとハンヤ節とおはら節の踊りを練習した。 中学生が舞台に上がり、初めて踊る児童に教えたり、下級生が上級生を真似たりした。</p> <p>7月27日 体育館で練習後、会場へ移動 みどこい夏祭りへ参加</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>お揃いの法被にはちまきを巻き、スタート地点に向かいます。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>OBや保護者も一緒に踊り連に参加</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	性に関する授業(阿久根中学校)	実施時期	令和6年7月10日(水)
趣旨又は目的	心身の発育・発達や変化など人間の性の成熟について科学的に理解するとともに、自他を大切にしようとする心情や態度を育てる。また、自己の将来の生き方について考えるとともに、家庭や社会の一員として適切な判断や意志決定、行動選択ができる能力や態度を育てる。		
参加者	3年生87名及び3年部職員(体育館で実施)		
活動概要	出水保健所から講師を招聘し、「性に関する授業」を行った。授業では、「性的嫌がらせ(性暴力)について」、「SNSトラブルについて」等、普段の授業では触れられない部分まで、分かりやすく話をしていただいた。「今の自分を大切にすることが将来の自分や大切な人を守ることに繋がる」こと等、一人一人がこれからの生き方を考える時間になった。		
活動写真 [説明]	 <p data-bbox="746 1787 1061 1818">【性に関する授業の様子】</p>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	情報モラル教室(阿久根中学校)	実施時期	令和6年7月19日(金)
趣旨又は目的	夏休みに向けて「情報モラル教室」を実施し、SNSやインターネットの適切な利用方法について考えるとともに、犯罪被害防止に向けた学習を行う。		
参加者	全校生徒268名及び教職員(各学級で実施)		
活動概要	夏休みに向けて「情報モラル教室」を実施した。授業では「楽しいコミュニケーションを考えよう」(LINEが提供している資料)を使って、インターネットに公開してもよい写真についてや、SNS上でのコミュニケーションについて考えるとともに、犯罪被害防止に向けた学習を行った。授業を通して、生徒はこれまでのSNS等の利用方法について振り返り、上手に情報機器と付き合う方法について考える時間になった。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【情報モラル教室の様子】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【情報モラル教室のグループ協議の様子①】</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>【情報モラル教室のグループ協議の様子②】</p> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(阿久根市)

事業名	PTA奉仕作業(鶴川内中学校)	実施時期	令和6年8月25日
趣旨又は目的	<ol style="list-style-type: none"> 1 体育大会に向けて、運動場等の整備を行う。 2 生徒と共に作業をすることで親子のふれあいの機会とする。 3 保護者と教師の情報交換の場とする。 4 除草作業を通して、ボランティア活動などの社会奉仕の精神を養う。 		
参加者	<ol style="list-style-type: none"> 1 PTA会員(保護者および職員) 2 生徒 		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 運動場の除草作業を行う。 2 刈ったり抜いたりした草を運び出す。 3 花壇の草取りをする。 4 運動場を整地する。 		
<p>活動写真</p> <p>[説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>1 作業の説明</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>2 草刈り</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>3 草集め</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>4 草運び</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(出 水 市)

<p>事業名</p>	<p>青少年交流事業</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和6年7月26日～29日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>平成29年度に姉妹都市盟約を締結した台湾・埔里鎮と初の青少年交流を実施。異なった文化を肌で感じ、国際的な視野を養うとともに、相互理解を深めることを図り、次世代を担う人材育成に資することを目的とする。</p>		
<p>参加者</p>	<p>(出水市) 中学生5人, 高校生5人, 関係職員及び協力者 (順천시) 中高生10人, 引率者4人</p>		
<p>活動概要</p>	<p>7月 1日 …… 事前説明会 7月10日 …… 語学研修会① 7月17日 …… 語学研修会② 7月26日～29日 …… 台湾埔里鎮一行受入, 交流 クレインパーク見学, 市内観光, 鶴翔祭大会参加, 浴衣着付け体験, 牛車体験, レクリエーション, 茶道体験, 星空教室, おれんじ鉄道乗車体験, キャンプ飯づくり, 東光山見学, クレインパーク見学, 感応寺見学</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【語学研修会】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【鶴翔祭 踊り大会への参加】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【東光山見学】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【茶道体験】</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「郷土^{ふるさと}に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

事業名	川内川花火大会清掃ボランティア (川内中央地区青少年健全育成会)	実施時期	令和6年8月17日(土)
趣旨又は目的	川内商工会議所が企画する「川内川花火大会清掃ボランティア」の趣旨に賛同し、生徒会活動の一環としても多くの参加者を募り、地域貢献のためのボランティア活動を実現したいと考え、本ボランティア活動に取り組むこととした。		
参加者	生徒35名(生徒会役員を含む)、他生徒会担当等教職員		
活動概要	<p>日時：8月17日(土) 7:00~8:00 場所：川内川花火大会会場周辺</p> <p>川内商工会議所の企画に賛同し、生徒会活動の一環としても地域貢献活動を行いたい、全校生徒に参加を呼びかけ、ボランティア活動に臨んだ。当日は生徒会役員を含め生徒35名が参加し、花火大会後のごみ拾いを行った。</p>		
<p>活動写真</p> <p>[説明]</p>	 <p>[参加者が集合 すこやかふれあいプラザ]</p>  <p>[全員で限なくゴミを拾う]</p>	 <p>[学年ごとに清掃区域を決め活動]</p>  <p>[地域の方々とも連携し作業を行う]</p>	

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

事業名	郷土芸能「みなと六尺棒踊り」伝承活動 (水引校区青少年健全育成会・水引中学校)	実施時期	令和6年5月～8月
趣旨又は目的	郷土に伝わる「みなと六尺棒踊り」を実際に体験し、踊りを習得することを通して郷土芸能に対する関心を高めるとともに、郷土の良さ、素晴らしさに気付かせ、郷土を愛する心情を育てる。また、保存会の方々を中心に地域の方々との触れ合いを通して、地域の方々の子供たちに寄せる期待や思いを感じさせる機会とする。		
参加者	薩摩川内市立水引中学校全校生徒 57人、教職員 9人 「みなと六尺棒踊り保存会」会員約10人		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 港地区に戦国時代から伝わる「みなと六尺棒踊り」保存会の方々を講師に招き、踊りの歴史や伝承活動について説明を聞く。 2 生徒及び職員が、保存会の方々から指導してもらいながら踊りを体験し、伝統芸能の継承・習得を図る。 3 約10時間かけて練習した踊りを、水引小・中合同運動会で披露する。 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>地域の方と触れ合いながら、楽しく練習をしています。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>運動会本番にも地域の方が入り、一緒に演技をしています。</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

事業名	小中合同PTA愛校作業 (水引校区青少年健全育成会・水引中学校)	実施時期	令和6年5月～8月
趣旨又は目的	<p>愛校心を育むため、また普段使っている公共の場に感謝の気持ちを具体的な行動として表すために、学校の清掃を行う。</p> <p>大人が作業の模範を示すことで、中学生の勤労観や奉仕に対する考えの向上の変容を図る。また、大人と子供が協力しながら作業することでコミュニケーションを図りながら、地域のつながりを深め地域の力を高めてく。</p>		
参加者	水引中学校職員(10人)、水引小学校職員(12人) 保護者(50人)、水引中学校生徒(30人)		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 愛校心を育むため、また普段使っている公共の場に感謝の気持ちを具体的な行動として表すために、学校敷地内の除草作業や環境美化等を行う。 2 草刈り機等を持っている大人は、土手や雑草が多いところを刈っていく。 3 のこぎりを持っている大人は、木の枝をパッカー車に入るサイズに切っていく。 4 それ以外の人は、雑草を抜いたり、刈った草木をごみ袋に入れ、ごみステーションに運んだり、側溝の泥をあげたりする。 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>大人が一生懸命がんばる姿を見て、中学生もたくさんのことを学んでいます。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>普段はなかなか手が行き届かないところも、お父さんたちの力を借りて、きれいにしました。</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

事業名	地域貢献学習 (入来地域青少年健全育成会)	実施時期	令和6年7月4日
趣旨又は目的	<p>集団や社会の一員として、より良い生活や人間関係を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる。</p> <p>活動を通して人間としての生き方についての自覚を深め、地域や社会において自己を生かす能力を養う。</p>		
参加者	入来中学校 1年1組 (35人)		
活動概要	<p>入来地域の事業所や各地区コミュニティセンターの方々に協力をいただき、それぞれの受け入れ先でボランティア活動を実施した。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <p style="text-align: center;">【1年生のボランティア活動の様子】</p>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(薩摩川内市)

<p>事業名</p>	<p>和船遊び・櫓漕ぎ訓練 (下甌育成会・長浜小学校)</p>	<p>実施時期</p>	<p>6月</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>児童が地域の方々と一緒に和船に乗ったり、漕いだりする活動を通して、長浜の海に親しみ、郷土を愛する心を育てる。 地域の特色を生かした自然体験活動を通して、世代ふれあい活動を推進し、地域における子供たちの「居場所づくり」を図る。</p>		
<p>参加者</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・長浜小学校の児童 ・学校職員 ・地域関係者 ・保護者 		
<p>活動概要</p>	<p>【和船遊び】 1年生から4年生までの児童が、和船に乗船して長浜の海を見たり、漕いだりする。 【櫓漕ぎ訓練】 5・6年生の児童が、和船に乗船して、漕ぐ練習をする。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<p>【和船遊び】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>地域の人と和船に乗船</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>海の様子を見ている子供たち</p> </div> </div> <p>【櫓漕ぎ訓練】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>地域の人への挨拶と話</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>和船を漕ぐ子供たち</p> </div> </div>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(長 島 町)

事業名	サイバーセキュリティカレッジ講話	実施時期	令和6年7月11日
趣旨又は目的	情報セキュリティやサイバー犯罪対策に関することの学びを通じた、スマートフォンやパソコン利活用における日常的なセキュリティ意識の向上。		
参加者	小学5・6年生…………… 11人 中学1～3年生…………… 18人 小・中教職員…………… 9人		
活動概要	<p>阿久根警察署の協力を得て実施。インターネットの恐ろしさ、危険性（闇サイトや闇バイト、自撮り写真の流出、家出・自殺サイト）を中心に、家庭でのルールづくりやフィルタリングの重要性を認識し、保護者に伝えることを呼びかける講演。</p> <p>インターネットの利便性と危険性を知りながら使うことの大切さを知り、自分の身を守る意識を高く持つことについて認識を深めることができた。</p>		
活動写真 [説明]	 <p>[講演の様子]</p>  <p>[真剣に聞き入る児童生徒]</p>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(長 島 町)

事業名	生活習慣アンケート (伊唐小学校)	実施時期	令和6年7月9日
趣旨又は目的	<p>【テーマ】 基本的な生活習慣を確立しよう</p> <p>【目的】 自分たちのメディアとの関わり合い方を知り,家庭でのメディアの利用について振り返り,各家庭の実態に応じたメディアルールを親子で話し合っ設定する。</p>		
参加者	全児童・保護者		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 生活習慣アンケートを実施。 アンケート結果を分析し,周知。 伊唐小の子供,家庭での現状と課題について協議。 各家庭の実態に応じたメディアルールを親子で話し合いながら設定。 		
活動写真 [説明]	 <p>【メディアとの関わり合いについて,家庭内のルールを親子で話し合っている様子】</p>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(長島町)

事業名	親子情報モラル教室 (長島中学校)	実施時期	令和6年7月13日 (土)
趣旨又は目的	<p>① スマートフォン・携帯電話等の使い方やSNS上でのトラブルを未然に防ぐための知識や心構えを学ぶ。</p> <p>② 講習を受講することにより, 情報機器端末使用に対する健康や生活との関わりを理解し, 今後の生活に役立てる。</p>		
参加者	長島中学校生徒・保護者・教職員		
活動概要	<p>(1) 講師紹介</p> <p>(2) 講話 テーマ 「健康被害とメディアの危険な関係」 講師 戸高 成人 先生 (子どものネットリスク教育研究会)</p> <p>(3) 質疑等</p> <p>(4) お礼の言葉</p>		
活動写真 [説明]			

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(長 島 町)

事業名	朝のあいさつ運動 (鷹巣中学校)	実施時期	6月～3月
趣旨又は目的	生徒の登校の状況把握及び交通安全, 生徒への声かけ等による健全育成を図る。		
参加者	鷹巣中学校PTA会員を対象		
活動概要	<p>居住する公民館単位でグループを分け, 年間を通して保護者に参加していただく。</p> <p>年間17回, 中学校正門にのぼり旗を掲げて, 水曜日の午前7時35分から午前8時に実施している。</p> <p>保護者同士や職員と保護者との情報交換の場にもなっている。</p>		
活動写真 [説明]	 <p>朝のあいさつ運動の様子です。</p>		

令和6年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(長 島 町)

事業名	防犯教室(平尾中学校)	実施時期	令和6年5月16日
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ 防犯に対する意識を高めさせるとともに、自己の安全のみならず他人の安全にも配慮することの重要性を理解する。 ・ 日常生活の中に潜む様々な危険を予測・回避し、安全な行動をとることができるようにする。 ・ 自他の生命を尊重し、安全で安心な社会作りの重要性を認識して、学校、家庭及び地域社会の安全活動に進んで参加し、貢献できるようにする。 		
参加者	平尾中学校生徒 33名 職員 13名		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 阿久根警察署より講師を招聘し、2部構成で実施した。 ・ 第1部では、「自分の身を守るために(登校中の不審者対応)」をテーマに、講師より護身術の指導を受けた。 ・ 第2部では、「インターネットによる犯罪」をテーマに、講師より、インターネット利用時に起こり得る事案を元に、自分だったらどう対処するかについてグループ討議を行い、全体で意見交換を行った。 		
活動写真	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div style="margin-left: 20px;">生徒同士で護身術を実演する様子</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">[説明]</div>  <div style="margin-left: 20px;">学年縦割り班でインターネットトラブルについて意見交換をする様子</div> </div> </div>		