


令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 (西之表市)

事業名	チェンジアップ榕城 (榕城小学校)	実施時期	10/30～11/27																																																							
趣旨又は目的	子供たちの学びの意欲を向上させ、基礎・基本の定着を図るために、学校(教師・児童)・家庭・地域みんなが意識して取り組む。																																																									
参加者	児童 職員 保護者																																																									
活動概要	11月を「学力向上推進月間」とし、学力向上のための取組を学校全体で行った。それとともに、家庭へ生活習慣の見直しをお願いした。期間の終わりにアンケート(朝ご飯を食べさせているか、家庭での学習環境が整っているかなど)を行い、集計し、結果の周知を図り、今後の指導に生かすようにしている。																																																									
活動写真 [説明]	 <p>学校での取組の記録簿</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>曜</th> <th>日</th> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> <th>土</th> <th>日</th> <th>保護者印</th> <th>担任印</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>11/20</td> <td>11/21</td> <td>11/22</td> <td>11/23</td> <td>11/24</td> <td>11/25</td> <td>11/26</td> <td>11/27</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>課題</td> <td>算数</td> <td>社会</td> <td></td> <td>算数</td> <td></td> <td>社会</td> <td>算数</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>点検</td> <td>8/100</td> <td>3/8</td> <td></td> <td>9/100</td> <td></td> <td>9/10</td> <td>7/10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 11月の学力向上推進月間の取組へのご協力ありがとうございました。下記QRコードを読み取りアンケートに答えてください。11月29日(水)までに回答をお願いします。(それぞれのお子様で回答して下さい。)よろしくお願いします。</p> <p>こちらの質問に答えてから提出をお願いします。</p> <p>ご協力ありがとうございました。このカードも11/29(水)までに各担任へご提出ください。</p>			曜	日	月	火	水	木	金	土	日	保護者印	担任印		11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25	11/26	11/27			課題	算数	社会		算数		社会	算数				点検	8/100	3/8		9/100		9/10	7/10				合計	分	分	分	分	分	分	分	分		
曜	日	月	火	水	木	金	土	日	保護者印	担任印																																																
	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25	11/26	11/27																																																		
課題	算数	社会		算数		社会	算数																																																			
点検	8/100	3/8		9/100		9/10	7/10																																																			
合計	分	分	分	分	分	分	分	分																																																		
<ul style="list-style-type: none"> ・保護者に内容や方法を周知し、協力をお願いをしている。 ・子供は、日々取り組んだ問題の得点をカードに記入する。 ・1週間ごとに持ち帰らせ、子供の学習理解度を学校と家庭が共に把握できるようにする。 ・最終日にアンケートを行い、今後の指導に生かすようにしている。 																																																										

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 (西之表市)

事業名	高齢者とのふれあい活動 (上西小学校)	実施時期	11月1日 (水)
趣旨又は目的	<p>高齢者の方々とのふれあい活動を通して、互いの交流を深めるとともに、昔の生活や経験を知ることができる。</p>		
参加者	<p>校区在住の高齢者4名，児童20名，職員8名 計32名</p>		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 開会式 (校長先生のお話・高齢者紹介) 2 活動内容の説明 3 ふれあい活動 (昔あそび) 4 閉会式 (お礼のことば) 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>【昔あそび】 けん玉やこま回し，おはじきなどの昔あそびを楽しんだ。一昨年度まで放課後児童見守り指導員(ボランティア)でお世話になった方々が来校され，久しぶりに子供たちと一緒に楽しい時間を過ごすことができた。</p> </div>		


令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 (西之表市)

事業名	親子読み聞かせ会 (上西小学校)	実施時期	11月9日 (木)
趣旨又は目的	保護者による読み聞かせを通して、読書活動を推進するとともに、保護者同士の連携を深めることができる。		
参加者	保護者15名, 児童20名, 職員10名, その他3名 計48名		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 開会のことば 2 保護者による読み聞かせ 3 児童の感想発表 4 閉会のことば 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【親子読み聞かせ会】 家庭教育学級主催の親子読み聞かせ会を実施した。保護者の皆さんは、子供たちのためにと何度も夜集まって練習をしたり、道具を準備したりしてくださった。大型紙芝居やペープサートの読み聞かせ、絵本に関するクイズ大会などをしていただいたが、子供たちもお話の世界を存分に楽しむことができた。</p> </div>		



令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

学校名 (西之表市)

事業名	校区慰霊祭奉納相撲大会 (国上小学校)	実施時期	11月3日(金)
趣旨又は目的	校区の秋季慰霊祭での余興として、戦没者や亡くなられたご先祖様に子供たちの元気な姿を披露することを目的として、校区奉納相撲大会が行われた。		
参加者	国上校区民 国上小学校児童及び職員 国上小PTA		
活動概要	<p>10月20日(金)・10月24日(火) 練習 奉納相撲大会へ向けて、校区公民館の相撲場で練習を行った。校区のスポーツ推進委員会を中心にまわしを付けていただき、相撲の所作や取り組みの仕方などについて指導をしていただき、相撲の練習も行った。久しぶりの奉納相撲大会ということで、校区の方々も児童と触れ合いながら、指導をしていただくよい機会となった。</p> <p>11月3日(金) 奉納相撲大会 戦没者や亡くなられた方々をなぐさめ、子供たちの元気な姿を見ていただくことを目的とした校区慰霊祭奉納相撲大会が行われた。4年ぶりの開催ということで、校区の方々にも国上小児童の元気いっぱいの取組を見ていただき、相撲場は大きな歓声で包まれた。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>奉納相撲大会、6年生同士の決勝戦の様子。手に汗握る熱戦もあり、会場からは大歓声も上がりました。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>出場した児童全員で記念撮影をしました。児童の元気な姿を披露する良い機会となりました。</p> </div> </div>		





令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

学校名 (西之表市)

事業名	食育支援事業 (伊関小学校)	実施時期	11月1日
趣旨又は目的	種子島で獲れる魚を通して本県の水産物への関心を高めるとともに、食に関する正しい知識と理解を深めさせる。また、食を通じて地域等を理解させ、食文化の継承を図ることなどについて考えさせる。		
参加者	伊関小学校全児童 (1～6年生 19名) 教職員 (9名) 熊毛支庁林務水産課 (2名) 市役所農林水産課 (1名) 漁業集落 (4名) 保護者 (2名)		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ○ 種子島の漁場や漁法等の説明 ○ 魚解体見学 ○ 魚さばき体験 ○ 魚料理体験 ○ 魚料理の試食 		
活動写真	<ul style="list-style-type: none"> ○ 魚さばき体験の様子  <p>3年生以上の児童は、サバを三枚におろす体験をした。</p> <p>漁師さんにおろし方を教えていただいた後、職員や保護者と一緒に行った。</p>		
[説明]	<ul style="list-style-type: none"> ○ 米粉を使った魚のからあげ作り  <p>食物アレルギーに配慮した、米粉を使った魚のからあげを作った。いつもとは違う食感や味わいだったが、自分でさばいた魚がこんなにおいしい料理になるんだという驚きがあったようだ。</p>		

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

学校名 (西之表市)

事業名	親子 読書教室、給食試食会 (安納小学校)		実施時期	令和5年11月1日 (月)
趣旨又は目的	<p>地域と育む「かごしまの教育」県民週間にあわせて給食試食会及び親子読書教室を行い、多くの方に学校へ足を運んでいただく機会としている。 また、同日の4時間目に親子読書会を設定することで、給食時間に親子や学級で読んでいただいた本を話題にしながらかしい時間を過ごすことができると期待し本事業を設定した。</p>			
参加者	本校児童、職員、保護者 合計 31名			
活動概要	<p>1 親子読書教室 (4時間目) 今年度は種子島の読み聞かせグループ「ぢろの会」をお招きした。会員の方より「ぢろ」というのは、種子島弁で「囲炉裏」のことであると教えていただき、昔から囲炉裏を囲んで親から子へ伝えられてきた種子島の昔話を、方言を交えながら語っていただいた。 語りの一つに「手水郷」という話があった。安納校区の下郷地区に伝わる話で子供たちは、「行ったことがある。」「初めて知った。」と口々に感想を言いながら、親子で楽しい時間を過ごすと共に、地域に興味関心を持つ良い機会となった。</p> <p>2 給食試食会 (給食時間) 学年の枠を解き、家族で一つのテーブルを囲むようにして試食会を行った。普段と違う雰囲気最初は緊張気味の子供たちだったが、次第に慣れ、親子読書会で聞いた昔話の内容や給食の献立についての話題で楽しい雰囲気の中、食について考えるよい機会となった。</p>			
活動写真 [説明]	<p>1 親子読書教室の様子</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>種子島弁による紙芝居 「つばめどんの鬼征伐」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>種子島弁語り「手水郷」</p> </div> </div> <p>2 給食試食会の様子</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>「里親さんと一緒に食べる給食」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「小学校最後の親子給食」</p> </div> </div>			

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

学校名 (西之表市)

事業名	「たんぼぼ」読み聞かせ (現和小学校)	実施時期	11月1, 2, 7日 (県民週間)
趣旨又は目的	<p>保護者や地域の方々に構成する読み聞かせグループ「たんぼぼ」が、県民週間と学校の読書月間に合わせて、子供たちが読み聞かせをし、子供たちの豊かな情操教育に貢献する。</p> <p>また、地域に伝わる昔話を題材にした民話や方言遊び等を通して、地域 (郷土) を大切に思う郷土愛を育む。</p>		
参加者	<p>読み聞かせグループ 10名 教職員 10名 児童 40名</p>		
活動概要	<p>県民週間中に3日間、子供たちの興味・関心を高める内容のお話や種子島の民話等の読み聞かせを行う。各学年の発達に段階に応じた内容を工夫し、低・中学年には、三匹の子ぶたを短くリメイクし、子供たちが楽しめるよう劇で表現するなどして、豊かな心の育成を図る時間に貢献した。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【低学年読み聞かせ】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【3匹の子ぶた劇】</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>【高学年方言かるた】</p> </div>		

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

学校名 (西之表市)

事業名	石碑祭り (安城小学校)	実施時期	11月1日
趣旨又は目的	郷土の歴史や文化への理解を深めさせるとともに、郷土を愛し、郷土の発展を願う心情を育てる。		
参加者	安城小学校児童、保護者、教職員、安城校区民、校区役員		
活動概要	<p>明治14年、種子島沖で難破したアメリカ商船カシミア号の乗組員を手厚く介抱した安城の先人たちの遺徳を偲び、毎年11月1日に行っている学校行事である。保護者や校区民など多数の方々の参加もあり、安城校区全体で本地域の歴史や文化、伝統を学ぶ伝統行事となっている。</p> <p>今年度は、西之表市企画課歴史文化活用係の荒河翼氏を講師にお招きし、安城の歴史や文化について詳しく御講話いただいた。特に方言については、同じ西之表市内でも地域によって若干違うことを知り、子供たちは安城の人たちが普段話している言葉を想起しながら、興味深く話を聞いていた。また、安城に長くお住まいの方も初めて知る内容が多く、子供も大人も安城についてじっくりと学ぶよい機会となった。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【先人の遺徳を偲び、石碑に刻まれた文を朗読】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【荒河氏による講話】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【多くの参加者が真剣に話を聞く様子】</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 南種子町 ）

事業名	ヒロウィン・ナイトミュージアム	実施時期	令和5年10月29日（日）
趣旨又は目的	令和2年度から開催している「ヒロウィン・ナイトミュージアム」を、今年度は制限なく一般町民を対象に実施し、夜間のミュージアム開放による博物館への興味・関心を喚起するとともに、より多くの来館者・イベント参加者に広田遺跡や種子島の文化・風土に触れる機会を創出することを目的とする。		
参加者	町民		
活動概要	<p>(1) 広田遺跡に関するクイズラリー（参加者にはお菓子配布）</p> <p>(2) 仮装コンテスト：受付時に写真を撮り、優秀者を選定。 （グランプリ・準グランプリ・ヒロウィン賞）</p> <p>(3) ヒロウィンアート：ハロウィンアート作品を募集し、ハロウィンウィーク展示</p> <p>(4) ○×クイズ：15問程度のクイズ。正解者にはお菓子贈呈</p> <p>(5) 音楽コンサート：ウクレレサークルanoanoによる演奏。</p>		
活動写真 [説明]	