

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（阿久根市）

事業名	① 学校保健委員会 ② 情報モラル教室	実施時期	令和5年11月29日（水） 令和5年12月7日（木）
趣旨又は目的	① 成長期である中学生の時期の食事が心や体に与える影響や家庭でできる食育について学び、食育の推進を図る。 ② スマホ等によるSNSやインターネットの適切な利用方法について考えるとともに、健康被害について学習を行う。		
参加者	① PTA保健体育部員及び教職員 43名 ② 全校生徒、教職員及び保護 300名		
活動概要	① 講師に「子どもの心と健康を守る会」代表の国光美佳氏を招聘し、「食で変わる心と体」と題して、食育について講演会を行った。現在の食卓の問題点（ミネラル不足と心の関係等）や簡単に作れるミネラル補給レシピ等を紹介していただいた。 ② 講師に「子どものネットリスク教育研究会」の戸高成人氏を招聘し、「健康被害とメディアの危険な関係」と題して情報モラル教室を行った。講話を通して、「ブルーライトによる健康被害」や「SNSでの会話の落とし穴」というメディアの問題点だけではなく、メディアと上手に付き合っていくために「自己管理能力を高めることが大切であること」を学ぶことができた。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">【学校保健委員会の様子】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">【情報モラル教室の様子】</p>		

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 阿久根市 ）

事業名	魚捌き体験学習（西目小学校）	実施時期	11月11日
趣旨又は目的	<p>地元産の魚を使つての魚捌きや調理・試食等を通して、海の幸豊かな阿久根に対する郷土愛を育むとともに、地産地消についての理解や魚食普及（食育）を目的として実施している。</p>		
参加者	<p>5年生児童，保護者，北さつま漁協関係者</p>		
活動概要	<p>5年生児童9名が北さつま漁協関係者や保護者のてほどきを受けながら、魚捌きや魚を使った調理に挑戦する活動を行った。</p> <p>児童及び保護者を含め、総勢30名ほどで実施した。地元産の魚を使ったおいしい料理が完成した。</p> <p>【活動内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 魚捌き体験（さば，深海魚） ・ 調理 ・ 試食（さばのスタミナ唐揚げ，深海400mバーガー） 		
活動写真 [説明]			

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 阿久根市 ）

事業名	高齢者とのふれあい活動（西目小学校）	実施時期	11月1日
趣旨又は目的	地域に住む高齢者とのふれあいを通して交流を深めるとともに、高齢者の知恵や技術、知識にふれることを目的として実施している。		
参加者	全校児童及び地域の高齢者有志		
活動概要	<p>全校児童が地域の高齢者有志の方々からてほどきを受けながら、「昔の遊び」・「竹細工」・「わら細工」などに挑戦した。全校児童及び高齢者有志の方々を含め、総勢70名ほどで実施した。</p> <p>【活動内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 昔の遊び（お手玉，おはじき，けん玉，あやとりなど）1・2年生 ・ 竹細工（ぶんぶんごま，水鉄砲など）3・4年生 ・ わら細工（縄ない）5・6年生 		
活動写真 [説明]			

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 阿久根市 ）

事業名	芋菓子作り(家庭教育学級)西目小学校	実施時期	11月11日
趣旨又は目的	生活科の時間に自分たちで植え付けから収穫までを行ったさつまいもを使い、お菓子作りに挑戦する活動を通して、親子で「地産地消」や「食育」について学ぶとともに、学級生同士の親睦を深めることを目的として実施している。		
参加者	1年生児童及びその保護者，食生活改善推進員，市保健師		
活動概要	<p>1年生児童6名が食生活改善推進員のとほどきを受けながら保護者と一緒に芋菓子作りに挑戦する活動を行った。児童及び保護者を含め、総勢15名ほどで実施した。</p> <p>【活動内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ さつまいもを使った簡単なおやつ作り（簡単スイートポテト） ・ 食育「クイズ！さつまいものひみつ」 		
活動写真 [説明]			


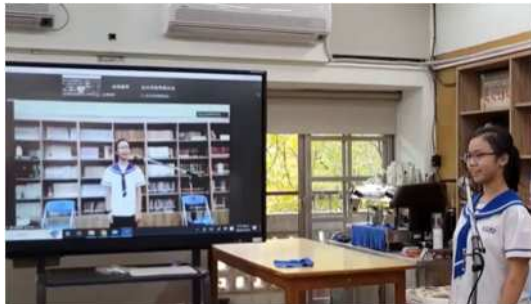
令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（阿久根市）

事業名	図書館祭り(学習発表会)西目っ子フェスタ(ふれあい活動) 西目小学校	実施時期	11月5日
趣旨又は目的	本校の「栢文庫」「富吉文庫」の創設者へ感謝の気持ちを表すとともに、日頃の学習の成果を発表することを通して、鑑賞する力や豊かな情操等を育むことを目的として実施している。		
参加者	全校児童，保護者，来賓(栢 壽一 様 他)		
活動概要	<p>全校児童，保護者，教職員が一堂に会し、「栢文庫」「富吉文庫」の創設者へ感謝の気持ちを表した後，学習発表会が行われた。昼食後は，PTAバザーやサイエンスショーも行われ，親子で楽しいひとときを過ごすことができた。</p> <p>児童及び保護者を含め，総勢100名以上が体育館へ集まり賑わった。</p> <p>【活動内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 図書の表彰(多読者の発表や表彰など) ・ 栢文庫・富吉文庫の紹介 ・ 寄贈者挨拶(栢 壽一 様) ・ 学習発表会 ・ PTAバザー ・ 西目っ子フェスタ(サイエンスショー) 		
活動写真 [説明]			

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 出 水 市 ）

事業名	イングリッシュスピーチコンテスト	実施時期	11月8日
趣旨又は目的	<p>(1) 本コンテストに係る指導を通して、市内小中学校全児童生徒の英語力の向上を目指す。</p> <p>(2) 児童生徒に日頃の学習成果の幅広い発表の場を設定することで英語への興味・関心を高めさせ、グローバル人材育成の基礎を養う。</p> <p>(3) 各学年の発達段階に応じた課題への取組を通して、英語を使える児童生徒や日常的に英語を活用しようとする意欲をもった児童生徒を育成する。</p>		
参加者	<p>【小学校】 今年度の出場校：出水小・米ノ津東小・切通小・上場小・江内小・下水流小・鶴荘学園、各学校1グループ出場する。 ※各学校で全児童を対象とした選考会を行うこと</p> <p>【中学校】 1年：各校1ペア出場。ただし出水中・米ノ津中・高尾野中の1年生は2ペア出場。 2年：各校1人（出水中・米ノ津中・高尾野中は2人出場可） 3年：各校1人、台湾の中学校3人</p>		
活動概要	<p>【小学校】 既習語彙・表現を用いた3分程度の簡単な劇・プレゼン（教科書で普段使っている表現を活用）</p> <p>【中学校】 (1) 暗唱の部（1年生） 教科書の暗唱ペアスキット (2) スピーチの部（2年生） 英語の教科書に掲載されている社会的な話題の英文を読んで、自分の意見を英語でスピーチ(150語以内) (3) 英語弁論の部（3年生） 1人3分以内の自由課題（プレゼンを使用して弁論）</p>		
活動写真 [説明]	<p>English speech contest that Taiwan also participated</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>教科書を読んだ感想を英語でスピーチ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>台湾広仁中からオンラインで参加する生徒</p> </div> </div>		

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 薩摩川内市 ）

事業名	可愛山陵清掃活動への参加 (川内北部地域)	実施時期	令和5年11月23日
趣旨又は目的	校区内のコミュニティセンターで年1回行われる「可愛山陵清掃活動」に参加させることで地域の方々との交流が深まり、中学生が地域の良さを再認識したり、地域の力になるなどしたりして、地域と一体となった青少年の育成を図る。		
参加者	教職員 4人 中学生 35人 地域住民 約150人 合計 約190人		
活動概要	会場 新田神社及び亀山地区コミュニティセンター 期日 和5年11月23日 内容 年1回行われる可愛山陵清掃活動に参加し、地域の方々と一緒に清掃活動を行うとともに、終了後山芋掘りや玉ねぎ植えを行った。また、豚汁や芋を使用した芋ご飯をつくり、地域の方々と一緒に食べながら親睦を図った。		
活動写真 [説明]	<p style="text-align: center;">< 可愛山陵の清掃活動 ></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">< 亀山コミュニティセンターでの体験活動 ></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p>山芋掘りや玉ねぎ植え</p> <p>豚汁と芋ご飯をいただきました。</p> </div>		

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 薩摩川内市 ）

事業名	家庭教育学級 講話「これからの発達支援について」（樋脇地域）	実施時期	令和5年12月5日
趣旨又は目的	発達障害について正しく理解し、発達障害の特性や関わり方（子ども同士、保護者、周囲）等について学ぶ。		
参加者	市比野小家庭教育学級生（保護者）23名 市比野小学校職員4名		
活動概要	<p>子ども発達支援センター「つくし園」の巡回訪問支援専門員の片平真作氏に講師を依頼し、「これからの発達支援について」の講話をしていただいた。</p> <p>「①療育について ②発達が気になる子どもの関わり・手立てについて ③発達が気になる子どもを取り巻く関係機関について」の3項目を中心にした話であった。</p> <p>これからの発達支援は「改善を目指す療育」から「支える発達支援」へと変わってきており、障害があっても地域で豊かに生きていける人の育成を目指していることや日常生活での言葉のかけ方や関わり方等について分かりやすく話して下さった。障害の有無にかかわらず、子育てで大切なことを学ぶ機会にもなった。また、保護者にとっての支援になる内容でもあった。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;">於 市比野小学校パソコン室</p>		



令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 (薩摩川内市)

事業名	東郷もりあげ隊 (東郷地域)	実施時期	10月29日 11月25日
趣旨又は目的	日頃お世話になっている東郷地域の方々に、東郷学園の児童生徒 (5～9年生の希望者) が地域のために活動する姿を見せることで、少しでも東郷地域の方々に元気と勇気を伝えることを目的としている。		
参加者	<ul style="list-style-type: none"> ・南瀬地区霧島神社の清掃活動 (児童生徒8人, 職員10人) ・東郷地域福祉合同スポーツ大会 (生徒9人, 職員4人) 		
活動概要	<p>10月29日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・南瀬地区霧島神社の清掃活動 <p>南瀬地区の霧島神社に集合しました。児童生徒・職員18名が参加しました。神社の周りに落ちている落ち葉掃き, 中の拭き掃除等を行い, 霧島神社がとてもきれいになりました。</p> <p>11月25日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東郷地域福祉合同スポーツ大会 <p>4年ぶりに開催される東郷地域福祉合同スポーツ大会に, 生徒9人が, 放送・記録・受付・着順・審判用具・開会式閉会式プラカードの役目をもって参加した。運営に直接関わることで, 参加者に喜んでいただけてありがたかったです。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>美しくなった南瀬地区霧島神社</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>緊張しながらのアナウンス</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>各チームのプラカードでスムーズ</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>競技にも参加する東郷もりあげ隊</p> </div> </div>		

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 薩摩川内市 ）

<p>事業名</p>	<p>長寿会との交流給食 全校一斉道徳授業参観（上甕地域）</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和5年11月1日（水） 令和5年11月2日（木）</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>(1) 地域の長寿会の方との会食を通して、良きふれ合いの機会とする。 (2) 「命を大切に作る心を育む日」の趣旨を具体化するために、「主として生命の関わり、主として人との関わり」のいずれかの視点で、全校一斉に全学級道徳の授業を公開する。 (3) 保護者・地域住民と共に心豊かな子供を育てるために、家庭や地域または学校はどうあればよいのか見直し、心の教育の重要性について認識を深め合う機会とする。</p>		
<p>参加者</p>	<p>保護者，地域の方々（長寿会の方々含む）</p>		
<p>活動概要</p>	<p>「長寿会との交流給食」 自己紹介や質問をきっかけにして、長寿会の方々からは子供の頃の話や当時の学校の様子のことを聞くことができた。児童は、長寿会の方々へ中津小学校のことを伝えることができた。大切なふれあいの機会となった。 「全校一斉道徳授業参観」 生命を大切にし、思いやりのある心豊かな子供を育てるために、全学級で「主として生命の関わり」あるいは「主として人との関わり」についての授業を公開した。授業を通して、家庭や地域または学校はどうあればいいか、見直すよい機会となった。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>長寿会との交流給食</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>全校一斉道徳授業参観</p> </div> </div>		

令和5年度「郷土^{ふるさと}に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 薩摩川内市 ）

事業名	鹿島太鼓伝承活動（鹿島地域）	実施時期	令和5年11月2日（木）
趣旨又は目的	<p>鹿島太鼓保存会の御指導のもと、地域の芸能伝承活動に取り組んでいる。郷土を愛する心や郷土の伝統文化を誇りに思う心情を育むことをねらいとしている。</p> <p>また、「鹿島小学習発表会」において、練習の成果を保護者・地域の方々の前で発表することで、地域の一員としての自覚を持ち、よりよい生き方や自己実現についても考える機会となっている。</p>		
参加者	本校児童，保護者，地域の方々		
活動概要	<p>学習発表会に合わせて、昨年度から、全体練習を10月から集中して取り組み、今年度は計6回の練習を行った。学校では、2学期から、パートごとの練習に取り組んでいる。</p> <p>ウミネコ留学生在籍する学校のため、太鼓を初めてたたく児童も多かったが、保存会指導者による「島立ちや鹿島を離れた後も、太鼓の音にのせて、郷土・鹿島を思い出してほしい」という熱い思いを込めた指導により、子どもたちもその思いに応えようと、毎回真剣な態度で練習に取り組んできた。</p> <p>学習発表会では、保護者・地域の方々に参観していただき、子どもたちは、地域の一員として発表できたことに誇らしげな様子だった。</p>		
活動写真 [説明]	<p>【練習の様子】</p>   <p>【学習発表会での発表の様子】</p>  		

令和5年度「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 長 島 町 ）

<p>事業名</p>	<p>老人会との交流 ～花いっぱい運動～ (伊唐小学校)</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和5年11月13日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県民週間に合わせて、老人会の方々と季節の花を植える活動をとおして、積極的なコミュニケーションを図るとともに、地域の方とのふれあいを深められるようにする。 ・ 地域を自分たちできれいにしようとする意識を高め、緑化活動に主体的に取り組む態度を育てる。 		
<p>参加者</p>	<p>伊唐小学校 全児童 14名 伊唐老人会 11名 伊唐小学校職員 7名</p>		
<p>活動概要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己紹介とあいさつをする。 ・ 老人会の方と一緒に伊唐港波止場前の花壇に花を植える。 ・ 児童が作成したプレゼントを渡して、交流を深める。 		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>↑ 花植えの様子①</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>↑ 花植えの様子②</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>↑ 花植え終了後の交流の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>↑ 記念撮影</p> </div> </div>		