

令和5年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 宇検村 )

<p>事業名</p>	<p>水難事故防止教室(宇検村立名柄小中学校)</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和5年7月7日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服を着たまま泳ぐことの困難さを体験し, 川や海などの危険について知る。</li> <li>・水難事故に対する基本的な対処法や救助法, 心肺蘇生法について知る。</li> </ul>		
<p>参加者</p>	<p>・名柄小中学校児童生徒14人職員6人保護者2人</p>		
<p>活動概要</p>	<p>○自衛隊員による指導, 講話と実習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心肺蘇生法, AEDの使用方法について実習</li> <li>・着衣による水泳, ペットボトル等を使った水難救助法について実習</li> </ul>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>[心肺蘇生法, AEDの使い方について実習]</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>[ペットボトルを使った背浮きの実習]</p> </div> </div> </div>		

令和5年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 瀬戸内町 )

<p>事業名</p>	<p>地域ふれあいグランドゴルフ大会</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和5年7月8日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>コロナ禍で3年間中止を余儀なくされていた「地域ふれあいグランドゴルフ大会」を池地小中学校グラウンドで3年ぶりに開催。学校、請島の池地・請阿室両集落からだけでなく、古仁屋から町教育委員会の職員も参加した。</p>		
<p>参加者</p>	<p>児童3名 生徒2名 教職員8名 地域等21名(請島の池地集落・請阿室集落) 合計34名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>児童生徒がチームのリーダーとなり、参加者を5チームに分けて、校内に設置した6つのコースを前半・後半で2周回り、チーム総合優勝と個人の部優勝を競った。珍プレーあり、好プレーありで会場にはたくさんの笑顔があふれた。会場準備や受付から開閉会式の運営まで、実行委員長の野崎鳳さん(中3)を中心に子供たちが分担して行い、とても充実した大会となった。 今回の活動を通して、準備・運営の苦労や協力することの大切さを学び、今後の活動にも更に自主的に取り組んでくれるのではと期待される機会となった。 (※表彰メダルは児童・生徒が協力して折り紙でメダルを作成しました。)</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>			

令和5年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 龍 郷 町 )

<p>事業名</p>	<p>かごしま国定炬火リレー応援(町子ども会スポーツ大会代替イベント)</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和5年8月13日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>かごしま国体が本年度開催されることを祈念するとともに、本町で開催されるかごしま国体炬火リレー(代替イベント)を皆で応援することにより、郷土愛を育み、また、会員相互の親睦を深め、強いては青少年の健全育成を目指すものである。</p>		
<p>参加者</p>	<p>県、町長、教育長、各単位子ども会会員、各単位育成会会員、一般住民、教職員、他。</p>		
<p>活動概要</p>	<p>かごしま国体炬火リレー(龍郷町)が開催されることに伴い、龍郷町子ども会会員相互の親睦を深めながら応援グッズを作成し、炬火ランナーを皆で応援する。 (地域活動への参加の促進を図り、青少年の見守り、青少年の健全育成を醸成する)</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>			

令和5年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 喜界町 )

事業名	夏休み親子サマースクール	実施時期	夏季休業中 (令和5年7月1日～8月31日)
趣旨又は目的	児童生徒の夏季休業を利用して、親子で喜界島の魅力を学び、故郷を誇りに思う心を育てることを目的に毎年実施している。		
参加者	幼児・小学生・中学生 73名 保護者 71名 指導者 19名		
活動概要	講座①「オリジナルの観葉植物鉢植え」(7月29日) 講座②「野草茶教室」(7月29日) 講座③「シマゆみたであっぼう(あそぼう)」(7月30日) 講座④「夜の海散策」(台風接近のため中止) 講座⑤「勾玉作り体験教室」(8月11日) 講座⑥「喜界島の森を散策しよう」(8月12日) 講座⑦「草木染め体験教室」(8月12日) 講座⑧「SUP体験教室」(8月27日) 上記の講座にそれぞれ親子10組程度が参加し、喜界島の自然や方言について楽しく学習した。講座⑤「勾玉作り体験教室」では、柔らかい石(珪藻土)を加工してオリジナルのアクセサリを作ることができた。また講座⑥「喜界島の森を散策しよう」では、オオゴマダラやアサギマダラの蝶を観察することができた。 講師には、喜界島言語文化保存会やNPO団体・埋蔵文化財センターなど多くの個人・団体から協力を得ることができた。 講座④「夜の海散策」は台風6号接近のため中止になり、残念であった。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>SUP 体験教室</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>「しまゆみた」講座</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>「勾玉作り」講座</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>「森を散策」講座</p> </div> </div>		

令和5年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 徳之島町 )

<p>事業名</p>	<p>徳之島町インターンシップ教育事業</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和5年7月30日～8月10日 (令和5年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>本事業は、町内の中学生及び高校生のインターンシップ教育事業として、首都圏での職場体験や企業訪問により望ましい勤労観や豊かな職業観を育み、就職するための進路について広く理解を深めることを目的とします。また、将来の重要な町の人材として、大きな夢に向かい挑戦し、夢の実現に向け努力する子どもを育成することを目的とします。</p>		
<p>参加者</p>	<p>町内在住中学生5名 高校生5名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>(1) 事前研修(3回)                  (2) 本研修                  期間: 令和5年7月31日(日)～8月5日(土)(5泊6日)                  ※台風接近のため 令和5年7月30日(日)～8月10日(木)まで延泊                  訪問先: 郷友会・国会議事堂・気象庁・農林水産省・不二家・秦野市立西中学校・Yahoo・Google・ぐるなび・JALUX・JAL SKY MUSEUM                  研修内容: 職場体験・職場見学・地域学校交流・交流会                  (3) 事後研修(2回)及び成果発表会予定</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>国会議事堂</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>気象庁</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>地域学校交流</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>JAL SKY MUSEUM</p> </div> </div>		

令和5年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 伊仙町 )

<p>事業名</p>	<p>いせんチャレンジ教室 「夏休み企画！追い込み漁」</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和5年8月12日(土) (令和5年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>地元の方を講師に招き、地域の素材を活用し、自然や歴史、伝統文化について地元の親子を対象に絆を深め、学ぶことを目的に活動を行う。</p>		
<p>参加者</p>	<p>町内の小学校4年生から中学生、保護者</p>		
<p>活動概要</p>	<p>日時 令和5年8月12日(土) 9:30～12:00</p> <p>場所 伊仙町面縄港</p> <p>内容 町内小・中学校児童・生徒とその保護者を対象とした参加型体験学習を実施。島の良さを活用した体験活動をとおりて家族の絆を深めるだけでなく、町内の良さを再発見・再認識し、郷土を愛する心を育むことができる。また地域のあらゆる人財に講師を依頼することで誰もが主役になれる場を提供することができる。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>			

令和5年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組


<p>事業名</p>	<p>和泊町リーダー研修会</p>	<p>実施時期</p> <p>市町村名(和泊町) 令和5年7月15日(土) (令和5年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的 参加者</p>	<p>交流活動や体験活動を通して、子ども会活動の楽しさやリーダーの役割について学ぶ。 小学生13名(小5～6) 中学生1名(中1)</p>	
<p>活動概要</p>	<p>研修1「アイスブレイキング」 風船を用いて、グループごとにうちわりレーや風船割ゲームを楽しんだ。グループの仲間との親交を深めた。</p> <p>研修2「避難訓練・ロープの結び方講習」 消防署の方をお呼びして、火災発生時の避難の仕方や消火器の使い方について学んだ。また、消防士の方がよく使用するロープの結び方について3種類教えていただいた。</p> <p>研修3「危険予知トレーニング」 ワンジョビーチに赴き、実際のビーチの危険なところを考え、どのようにしたら危険を回避できるか考えグループごとに発表した。</p> <p>研修4「ビーチクリーン&amp;イカダづくり」 ビーチクリーンで集めたウキや木材を用いて、イカダづくり及びイカダレースを行った。</p>	
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>[アイスブレイキング]</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>[消火器体験]</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>[ロープの結び方講習]</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>[ビーチクリーン]</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>[イカダづくり体験]</p> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  <p>[イカダレース]</p> </div> </div>	

令和5年度 夏の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 与論町 )

令和5年7月13日(木)

(令和5年7月1日～8月31日)

事業名	着衣水泳	実施時期		
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 海の危険や不慮の事故等における対処法を学び、海での活動の事故防止に努める。</li> </ul>			
参加者	1年生～6年生児童全員，職員，地域の方(B&G職員)			
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 海辺の事故について全体で話を聞く。</li> <li>2 事故の場面に応じて身近にある物で浮力があるものを紹介し、実際にプールで実演する。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 空のペットボトルやバケツなど</li> <li>・ 海に落ちた人にロープを投げて助けるなど。</li> </ul> </li> <li>3 児童がペットボトルやバケツを使って浮く練習をする。</li> <li>4 救命胴着を着用し、プールでどのように浮くか実演する。</li> </ol>			
活動写真 [説明]				
	【 全体での水辺の事故等の話を聞く 】		【 体の力を抜いて浮く練習 】	
				
	【 ペットボトルで浮く練習 】		【 救命胴着を着けての浮く練習 】	