



令和5年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(霧島市)

事業名	中・高校生クラブひまわりの活動	実施時期	(令和5年7月15日～8月17日)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ・会員相互の親睦を図るとともに、地元を知る活動を行う。 ・活動をとおした中で、コミュニケーション能力・問題解決能力を養う。 ・霧島市福山町の活性化に寄与できる活動を目指す。 		
参加者	中・高校生クラブ「ひまわり」 会員 4名		
活動概要	<p>令和5年7月15日(土) 霧島市出前講座「福山の歴史を知ろう。」</p> <p>令和5年8月5日(土) 福山地区子ども会おすすめ事業「寺子屋」運営ボランティア</p> <p>令和5年8月17日(木) レクレーション「フラワーリース作り」</p>		
活動写真 [説明]	<div data-bbox="405 1341 932 1637">  </div> <p data-bbox="975 1357 1238 1391">令和5年7月15日(土)</p> <p data-bbox="975 1413 1386 1525">霧島市の出前講座を受講し、福山町の歴史や文化財について、学んだ。 (参加人数 2名)</p> <div data-bbox="395 1693 919 1989">  </div> <p data-bbox="967 1733 1219 1767">令和5年8月5日(土)</p> <p data-bbox="967 1789 1386 1901">福山地区子ども会おすすめ事業「寺子屋」に運営ボランティアとして参加した。 (参加人数 4名)</p>		

令和5年8月17日(木) 会員相互の親睦を図るため、レクリエーションを行った。
(参加人数 4名)



令和5年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(伊 佐 市)

<p>事業名</p>	<p>親業出前講座「救急救命講習」 (牛尾小学校)</p>	<p>実施時期</p>	<p>7月3日 (令和5年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>夏休み前に、伊佐・湧水消防組合の隊員の方を講師に招き、救命救急法について親子で学び、プール開放時及び夏季休業中の水難事故防止に努めるため。</p>		
<p>参加者</p>	<p>牛尾小学校5・6年児童 10名 職員 9名 PTA会員 18名 計37名 出席</p>		
<p>活動概要</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 水難事故の概要について 2 心肺蘇生法について 3 AEDの使用法について 4 熱中症への対応について 		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>5・6年児童と全PTA会員が消防署職員から心肺蘇生法及びAEDの使用法を学ぶことができた。児童は、海やプールでの過ごし方やライフジャケットやペットボトツなどの必要性について理解を深めた。保護者は、夏休みのプール監視に向けて交代で実技を行った。</p>		

令和5年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(伊 佐 市)

<p>事業名</p>	<p>校区防犯大会 (針持小学校)</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和5年8月6日(日) (令和5年7月1日～8月31日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>1 本校区の伝統ある行事で青少年の健全育成を図る。 2 校区民の親睦を図る。</p>		
<p>参加者</p>	<p>校区民, 針持小児童・保護者・職員</p>		
<p>活動概要</p>	<p>体育館でスカットボールとスポーツ輪投げを行った。本大会の趣旨は, 児童生徒の健全育成を図ることである。このスポーツ大会を通じて, いろいろな世代の交流を図り, お互い顔を知ることができたため, 目的を達成することができた。今後も児童の健全育成を図りながら, さらに校区との親睦を深めていきたい。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div data-bbox="336 981 1031 1420" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="400 1435 802 1496" data-label="Caption"> <p>多くの校区民が参加しました。</p> </div> <div data-bbox="758 1514 1401 1939" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="890 1957 1316 2018" data-label="Caption"> <p>スポーツ輪投げで活躍しました。</p> </div>		

令和5年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(伊 佐 市)

<p>事業名</p>	<p>リバーフェスタ(カヌー体験) (曾木小学校)</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和5年7月8日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>校区の川で、カヌー体験を行うことにより、川での安全な遊び方を知り、水の怖さを十分に理解して、川に親しむことができる。</p>		
<p>参加者</p>	<p>曾木小学校児童及び保護者、学童クラブ、コミュニティ役員、学校職員 河川管理事務所、カヌー協会</p>		
<p>活動概要</p>	<p>(川内川で実施予定でしたが、天候不良のため、曾木小学校プールで活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 はじめの言葉 2 カヌー体験活動 <ul style="list-style-type: none"> ・バディを作る ・カヌーの乗り方 (手でこいでみる) ・ライフジャケットを着てプールに浮く ・救命胴衣の着用 ・パドルの使い方 (パドルでこいでみる) 3 感想発表 4 終わりの言葉 		
<p>活動写真 [説明]</p>	<p>【カヌー体験活動】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;">  <p>はじめに、一緒に活動する2人組(バディ)を決めて、上級生と下級生でペアを作りました。安全に気をつけて、仲良く活動をしていました。</p> </div> <div style="width: 48%;">  <p>まずは、パドルではなく、手を使ってこぎましたが、手のかきだけで、どんどんカヌーが進んでいくことに驚いていました。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 48%;">  <p>いよいよパドルを使って、カヌーをこぎます。なかなか思うようにカヌーを進めることができず、悪戦苦闘していました。カヌーを習っている子は、ターンも上手でした。</p> </div> <div style="width: 48%;">  <p>ライフジャケットをつけたままプールにも入りました。正しく着用することで、いつまでも水に浮かんでいられました。プールに潜ろうと思ってもなかなか潜れませんでした。 カヌー協会の柁木の指導のもと、楽しく活動することができました。</p> </div> </div>		

令和5年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(伊 佐 市)

事業名	家庭教育学級(親業出前講座) (本城小学校)	実施時期	令和5年7月7日(金)
趣旨又は目的	<p>小学校の段階において重点課題(SNS利用に係る子供の性被害等の防止に関する保護者や青少年の意識の向上)に向けて取り組むべきことは、「相手のことを考えた言動を意識する」ことである。SNSにおいても顔の見えない相手がいることを意識することで、その使い方も変わってくる。今回の家庭教育学級(親業出前講座)では、全保護者を対象に「ペアレンタルコントロール」について理解を深め、各家庭で実践できるようにする。</p>		
参加者	<p>全保護者対象(10名/44名出席) 学校職員(5名出席)</p>		
活動概要	<p>テーマ『インターネットを安全に使うために』 ～家庭のルールが子どもを守る～</p> <p>内 容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 保護者の責務 2 ネット依存と健康被害 3 トラブル事例の紹介 4 家庭のルールについて考えよう(演習) 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="357 1249 858 1541"> </div> <div data-bbox="995 1258 1337 1563"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="344 1585 880 1935"> <p>保護者のための情報モラル教室 話し合ってますか? 家庭のルール 動画A「特 めが大事」</p> </div> <div data-bbox="916 1585 1385 1935"> </div> </div>		

令和5年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(始 良 市)

事業名	竹水鉄砲体験(地域ぐるみの青少年育成) (北山小学校)	実施時期	7月6日(木)・10日(金)
趣旨又は目的	1 家庭, 学校, 地域, が一体となり, 地域ぐるみで青少年育成の健全育成を推進する。 2 校区のよさを知り, 親しみをもつ。		
参加者 (人数)	児童 40人 教員 5人 地域 1人(準備協力) 保護者 5人(参観)		
活動概要	今年度は地域主催の「竹水鉄砲合戦」が中止となったので、学校独自に竹水鉄砲大会を開催した。 道具の準備や事前の竹水鉄砲作り(6月PTA)にも地域に協力をいただき、地域の自然を活かした活動のよさを味わうことができた。 大会当日、子どもたちは校庭せましと走り回り、活動を楽しんでいた。また、「来年、大会があったら優勝したい」と意気込みを述べる子もいた。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>試合開始前 やる気満々の1・2年生</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>水を補給して相手に向かう3・4年生</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>協力して相手を攻め直す</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5・6年の激しい接近戦</p> </div> </div>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和5年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(始 良 市)

事業名	第18回 8.11空襲の日・平和の集い (錦江コミュニティ協議会)	実施時期	7月21日～8月11日
趣旨又は目的	地元で起こった加治木空襲の事実を子供たちが学び次世代に語り継ぐ。		
参加者 (人数)	始良市有志		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ・加治木空襲の研究発表 ・ウクライナ情勢 ・朗読(加治木空襲手記、ウクライナ絵本) ・平和へのコンサート 		
活動写真 [説明]			
	<p><練習風景 ①></p>		<p><8.11空襲の日・平和の集い ①></p>
			
	<p><練習風景 ②></p>		<p><8.11空襲の日・平和の集い ②></p>

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和5年度 夏の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名(湧 水 町)

<p>事業名</p>	<p>中学生交流大会 (栗野中学校・吉松中学校)</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和5年7月27日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>町内の中学校の生徒(生徒会役員等)が、一堂に会し、さまざまな交流を通して互いに学び合い、ふれあいを深めると同時に、交流会の一部を企画運営する経験を通して次代の湧水町を担うリーダーの資質を高める機会とする。</p>		
<p>参加者</p>	<p>◆栗野中学校 生徒会役員 10名 引率の先生 1名</p> <p>◆吉松中学校 生徒会役員 13名 引率の先生 1名</p> <p style="text-align: right;">計 25 名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>交流昼食・交流活動を行った。</p> <p>交流活動Ⅰでは、学校ごとに事前に作成したパワーポイントを利用し、学校紹介と場を和ませる、ユニークな自己紹介を行った。また、5グループに分かれ、GIGAスクールのタブレット端末を使用し、霧島山麓丸池湧水にて、写真撮影を行った。</p> <p>交流活動Ⅱでは活動Ⅰで撮影した写真でフォトコンテストを実施し、個人の部では「いいね」が一番多い上位生徒を3名決定した。また、団体の部では、「いいね」が多い上位3グループを決定し、個人・団体ともに賞状を手渡した。</p> <p>最後に、各学校代表者から、感想発表を終えて交流活動全てを修了とした。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>交流昼食の様子↑</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>各学校紹介・自己紹介の様子↑</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>交流活動(写真撮影)の様子↑</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>表彰式の様子↑</p> </div> </div>		