

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (西之表市)

事業名	学校保健委員会	実施時期	令和6年3月6日 ※ 3月11日以降の取組を前倒して実施	
趣旨又は目的	上西小学校の児童の健康を保持増進するために、学校・家庭、地域が連携して学校保健に関する研修と実践の推進を図る。			
参加者 (18人)	<ul style="list-style-type: none"> ・上西小PTA ・上西小教職員 			
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ・市学校保健研究大会報告 ・令和5年度の保健室利用状況 ・グループ協議 <p>※ 今年度のテーマの反省と来年度のテーマについて 令和5年度のテーマ「親子で取り組もう！むし歯予防と体力アップ」について保護者による意見交換を行った。成果としては、むし歯予防に関する意識は高まってきたが、課題として体力アップに向けた取組が不十分であったことが挙げられた。 次年度のテーマも、引き続き「親子で取り組もう！むし歯予防と体力アップ」に取り組むことが決められた。</p>			
活動写真 [説明]			市学校保健会研究大会報告	むし歯予防に関する学校の取組紹介
			保護者による情報交換	全体による情報交換(話合い)

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (西之表市)

事業名	田植え体験活動	実施時期	令和6年4月12日(金)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ○ 田植え活動を通して、昔ながらの米づくりの苦労を実感するとともに、働くことの喜びを知ることができる。 ○ 米作り体験を通して「生きる力」を身に付けることができる。 		
参加者 (人数)	国上小学校全校児童(28名) 国上小学校職員(8名) 国上小PTA(15名) 国上校区住民(4名)		
活動概要	<p>1年間を通した「米作り体験活動」の中の活動である。昨年2月に籾撒きし、発芽、成長と水かけや温度調整をしながら見守ってきた稲を学校田に植えていった。縦割り班で活動したこともあり、上級生が下級生の面倒を見て、植え方や田んぼでのある方などを教えてくれ、異学年間の交流を深めることができた。</p> <p>米作りに関しては、PTA事業部を中心とした保護者が児童への指導をいただいている。また、今回の活動では、通りかかった地域の住民の方々も活動に加わり、子ども達が元気に活動する様子を見ていただくことができた。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="text-align: center;">  </div> <p>(保護者の指導のもと、学校田に稲を植える国上小児童)</p> <p>PTA事業部が中心となって、稲の植え方を指導していただき、活動を行った。今回は、地域の方々にも加わっていただき、一緒に活動を楽しむことができた。</p> <p>縦割り班で「田植え体験活動」行ったことで、異学年間の交流を深めることができ、高学年児童の下級生を引っ張っていこうとする意識を持たせることができた。</p>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（西之表市）

事業名	第3回愛校作業（卒業式前）	実施時期	3月上旬
趣旨又は目的	伊関小学校卒業式に向けて、今年度3回目の愛校作業を児童、保護者、教職員全員と校区役員で行い、学校への愛着を高め、卒業する2人の卒業生を盛大に祝うため。		
参加者 (人数)	58人 児童22人（全員参加）、保護者18人（全戸参加）、職員8人（全員参加） 校区役員10人		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ① 草払い、児童用ランニングコースの整備、体育館内の清掃、窓ふき、樹木の剪定 ② 敷地内の除草、草払い ③ 通学路、教職員住宅周辺の草払い 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%; border: 2px solid purple; padding: 10px;"> <p>卒業式に向けて体育館の清掃をする児童と保護者、職員。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%; border: 2px solid purple; padding: 10px;"> <p>校庭の草払いをする地域の方と、その草を集める児童と保護者。</p> </div> </div>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（西之表市）

事業名	安納子供棒踊り	実施時期	令和6年3月17日
趣旨又は目的	地域の芸能継承を通して郷土愛を育み、校区と青少年との触れ合いの場とする。		
参加者 (人数)	本校児童、中学生、高校生、職員、保護者、棒踊り保存会、地域住民 (30名)		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 練習日 令和6年2月13日（火）～3月16日（土） 火・木・土 18:00～19:00 2 場所 安納小体育館及び校庭 3 指導者 安納校区棒踊り保存会有志 4 活動内容 【10月】 総合的な学習の一環として、安納に伝わる棒踊りの歴史や踊りに込められた住民の思いを学習する。 【2月】 披露に向けての練習を始める。 5 披露日 令和6年3月17日（日） 安納神社春季大祭 		
活動写真	 <p>今年度2回目となる「安納子供棒踊り」の演舞は、多くの方が楽しみにしており、予定時刻より前から地域の方がたくさん集まった。</p>		
[説明]	 <p>長唄に合わせての演舞は、棒役と鎌役で動きが違い難しいが、全員が集中して練習に励み、見事に踊りきった。子供たちの自信に繋がっただけでなく、郷土愛育み校区住民との触れ合いの場とすることができた。</p>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和 6 年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（西之表市）

事業名	安城小学校学校保健委員会・家庭教育学級	実施時期	令和 6 年 3 月 5 日（火）
趣旨又は目的	安城小学校の児童の健全育成に向けて、保護者が情報交換を行ったり、適切な指導助言を受けたりすることで、家庭の教育力の向上を図る。		
参加者 (人数)	安城小学校校長・教頭、保護者、教職員（計 14 人）		
活動概要	<p>○ 学校保健委員会において、今年度のう歯治療率の向上や再罹患率の改善に向けた取組の振り返りを行った。課題について、春休みの生活において実践できそうなものは各家庭で改善を目指すことを共通理解し、来年度の PTA 等でも継続して話題にしていくことを確認した。</p> <p>○ 家庭教育学級において、スマートフォンやゲームなど、インターネット接続機器に関するテーマを設定した。保護者同士で情報交換を行いながら、各家庭でのこれまでの取組について振り返り、西之表市の申し合わせ事項であるインターネット接続機器の 9 時預かりを確認した。</p>		
活動写真 [説明]	<p>【学校保健委員会】 今年度のう歯治療率は昨年度に比べ低くなったが、再罹患率は大きく改善していることの説明が養護教諭から行われた。家庭や学校での継続した取組の成果が見られつつあることを保護者が実感することができたようである。</p> <p>【家庭教育学級】 スマートフォンやゲーム機などの使用に関して、家庭で決めたルールを守っていると答えている子供の割合が高くなってきていることが話題となり、一家庭一家訓の設定や実践等の効果が出ているとの意見が出された。 春休みは、インターネット接続機器を使用する時間が多くなることが想定されるため、子供のゲームの状況を把握するアプリの活用など様々な手法を実践していく必要性を共有することができた。</p> <div data-bbox="624 1552 1200 1980" data-label="Image"> </div> <p>[学校保健委員会で、歯と健康について学ぶ]</p>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（西之表市）

事業名	生徒への講演会（教育委員会主催）	実施時期	令和6年2月26日
趣旨又は目的	人間がAIに負けないためには、読み解く力をつけることが大切で、「視写」と「音読」をすることで「読解力」が高められる。「読解力」を高めることで、将来について主体的に考える能力や態度を育てる。		
参加者 (人数)	種子島中学校1年生（119名）、2年生（123名）		
活動概要	テーマ「AI時代の中でどのような力を身に付けていくべきか」 教育のための科学研究所所長で「AIに負けない子どもを育てる」などの著者である新井紀子さんをお招きして、講演を聞く。		
活動写真 [説明]	 <p data-bbox="357 1760 1442 2018">AIにしてもらいたいことは、のび太君がドラえもんにしてもらいたいことだと生徒に分かりやすく例えられた。またAIは、出力した文章の「意味」をわかっているわけではなく「勝手に嘘を書く」ということを聞いて、生徒たちは衝撃を受けていた。「読解力」を付けるアドバイスもたくさんいただき、生徒たちは早速、自学自習ノート（RSノート）に取り組みたいと意欲を見せた。</p>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 南種子町 ）

事業名	令和5年度南種子町・大館市青少年交流事業	実施時期	令和6年3月26日～29日
趣旨又は目的	<p>(1) 南種子町の青少年が郷土を離れ、異年齢集団の中で研修することにより、協力・忍耐力・自主性・思いやりの心を培う。</p> <p>(2) 友好都市「秋田県大館市」を中心に見聞を広めるとともに、交流をとおして地元の青少年との友好を深める。</p> <p>(3) 郷土のよさを理解し、個性豊かな21世紀を担うたくましいリーダーを育成する。</p>		
参加者 (人数)	21名（小学生7名，中学生7名，高校生2名，指導者5名）		
活動概要	<p>友好交流宣言を交わしている秋田県大館市へ本町青少年交流団が3泊4日の行程で訪問した。大館市では、きりたんぼ作りや曲げわっぱ作り，秋田犬とのふれあい，スキー体験などを行い，本町では得難い貴重な経験を積むことができた。また，1月に本町を訪問した大館市児童交流団との交流も行われ，異年齢での活発な交流が行われた。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>きりたんぼ作り</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>スキー体験</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>曲げわっぱ作り</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>秋田犬会館見学</p> </div> </div>		

※活動写真には，キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (屋久島町)

事業名	主体的に活動するモデル地区子ども会活動の発表及び子ども交流の発表	実施時期	2月25日・4月22日
趣旨又は目的	令和5年度町子ども会活動モデル地区として活動してきた団体の活動及び菊陽町子ども交流の様子を紹介することにより、町民に子ども会活動についての理解を得る機会とする。また、他の単位子ども会にとって、次年度からの活動を進めていく上での参考とする機会とする。		
参加者 (人数)	2月25日(日) 町生涯学習大会での発表「高平子ども会活動」…14人 町生涯学習大会での発表「菊陽町子ども交流」…15人 4月22日(月) 町子ども会連絡協議会総会での 紙面発表「平和町子ども会活動」…2人		
活動概要	<p>【2/25 町生涯学習大会】</p> <p>高平子ども会の子どもたちが、「高平のいいところ」等、1年間の活動の様子をスライドで発表した。また、8月に菊陽町で子ども会交流を行った様子もスライドで発表した。</p> <p>【4/22 町子連総会】</p> <p>平和町子ども会育成会会長が、令和5年度の活動報告を行った。合同レクリエーションや日帰りキャンプ等、子ども会が一体となって活動したことが分かった。</p>		
活動写真 [説明]	<p>2/25 町生涯学習大会での「高平子ども会」活動発表</p>  <p>2/25 町生涯学習大会での「子ども会活動の様子」掲示発表</p>  <p>2/25 町生涯学習大会での「菊陽町子ども交流」活動発表</p>  		