



令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 阿久根市 ）

事業名	地域のお年寄りの方との交流活動	実施時期	2月
趣旨又は目的	地域のお年寄りと交流をすることで、地域のことをより深く具体的に理解できるようにする。		
参加者 (人数)	脇本小学校4年生 39名 地域のお年寄り 5名		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ○ 高齢者の方とのグループ活動 ○ 地域の方へのお礼の手紙 ○ 歌の発表 		
活動写真 [説明]	<p>【グループ活動の様子】 グループ活動でレクレーションに取り組んでいる様子</p>  <p>【歌の発表】 地域の高齢者へ、歌のプレゼントをしている様子</p> 		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 出 水 市 ）

事業名	クラフトフェスタ	実施時期	3月29日（金）
趣旨又は目的	青年の家と市民ボランティア、高校生ボランティア、ジュニア・リーダークラブが協力して、春の自然まつりに提供する作品づくりを行う。本事業を通して、クラフト活動に対する興味関心を高めるとともに異年齢交流活動を通して健やかな青少年の育成に努める。		
参加者 (人数)	青年の家職員 6人 市民ボランティア 7人 高校生ボランティア 4人 ジュニア・リーダー 6人 計 23人		
活動概要	1 バードコール作製 2 スカイシャトル作製		
活動写真 [説明]	<p>1 バードコール作製の様子</p>   <p>2 スカイシャトル作製の様子</p>  		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 薩摩川内市 ）

事業名	青少年健全育成会講演会 (水引小・中学校)	実施時期	3月8日
趣旨又は目的	<p>講師である桑畑先生の「つくし園」での取り組みを通して、インクルージョンの推進や合理的配慮の必要性、子供・保護者主体の支援の在り方等についての理解を深める。</p> <p>参加者同士の意見交流を行い、今後の青少年健全育成に向けて協力したり連携をとったりしやすい関係性の構築を行う。</p>		
参加者 (人数)	25人		
活動概要	水引校区青少年健全育成会員と学校保健委員会、PTA会員に案内を送り、講演会を実施した。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>【青少年健全育成会講演会】 インクルージョンの推進や合理的配慮の必要性、子供・保護者主体の支援の在り方等についての理解を深めることができた。</p>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 薩摩川内市 ）

事業名	挨拶運動（水引校区）	実施時期	4月8日～4月15日
趣旨又は目的	校区青少年健全育成会員と学校職員・保護者が「交通安全指導」及び「挨拶運動」を行うことを通して、子供たちの交通安全への啓発や事故防止につなげていく。		
参加者 （人数）	12人		
活動概要	<p>水引，寄田，滄浪，湯田，西方の5地域に安全運転を呼び掛けるのぼり旗を設置し，学校職員，保護者，生徒会，ボランティアの方が協力して7時30分～8時00分までの30分間，学校校門周辺や通学路で「交通安全指導」及び「挨拶運動」を行った。</p> <p>また，指導後に子供たちの登校や挨拶の様子について情報交換を行った。</p>		
活動写真 [説明]	 <p>【あいさつ運動】 学校周辺の交通量が多い場所で安全確認も兼ねて，挨拶運動を行った。生徒会によるあいさつ運動も行った。</p>		

※活動写真には，キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組



市町村名（ 薩摩川内市 ）

事業名	情報教育（入来中学校）	実施時期	2月20日，3月7日
趣旨又は目的	スマートフォン利用生徒に対して情報教室を実施することで，スマートフォンが脳や身体に与える影響を学習し，使い方に対する意識向上を図る。		
参加者 （人数）	114人		
活動概要	スマホ依存防止学会のアドバイザーでもある，れいめい高等学校の堀先生に講師を依頼し，情報教室を実施した。教室では，スマートフォンを利用することで生じる身体への影響や危険性などを，講話やテキストを用いて学習し，生徒についても自身のスマートフォンの使い方について改善しようとする様子が見られた。		
活動写真 [説明]	 <p data-bbox="368 1809 778 1883">[説明] 堀先生による情報教室の様子。</p>		

※活動写真には，キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 薩摩川内市 ）

事業名	不審者対応訓練（下甌地域）	実施時期	1月18日
趣旨又は目的	<p>本地域では、常に地域の方々が子供たちに声をかけてくださり、子供たちは安心して生活を送っている。</p> <p>避難訓練（不審者対応訓練）を実施し、児童・生徒が安全で安心して登下校ができるような取り組みを行った。</p>		
参加者 （人数）	学校職員・警察・スクールガード，子ども110番の家など約20名		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校に不審者が侵入したという設定で避難をする。 2 警察の講話を聞く。 3 110番の家を児童に紹介する。 4 実際に警察が不審者役になり，駆け込み訓練を行う。 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  <p>職員が不審者役となって児童に近づいている様子。</p>  <p>駐在所の方から110番の家のことを教えていただいている様子。</p> </div>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組



市町村名（ 薩摩川内市 ）

事業名	ウミネコ留学生お別れの式 (鹿島小学校・鹿島地区健全育成会)	実施時期	3月24日
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ウミネコ留学で学んだことを発表するとともに、里親や地域の方へ感謝の気持ちを伝える。 巣立っていく留学生との思い出を振り返りながら、感謝の気持ちで送り出すことができるようにする。 		
参加者 (人数)	留学生を含む全児童，保護者，里親，地域の方々，教職員		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ウミネコ留学で学んだことや思い出を発表する。 在校生や里親，地域の方々へ感謝の言葉を伝える。 留学生との思い出を振り返り，感謝の気持ちで見送る。 		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【お別れの式】 校長による巣立つ留学生への話</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【お別れの式】 児童代表別れのことば</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【お別れの式】 記念品贈呈</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>【フェリーでの見送り】</p> </div> </div>		

※活動写真には，キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 長 島 町 ）

事業名	スマホケータイ安全教室 (伊唐小学校)	実施時期	令和6年3月7日
趣旨又は目的	メディアの利用における危険性について学習し，スマホやケータイの安全な利用の仕方について考える。		
参加者 (人数)	教員 2名 児童 9名（3年4名・4年3名・5年1名・6年1名）		
活動概要	ICT支援員の中根秀行さんの講話 メディアの利用については，「SNS等で不特定多数の人に，個人の情報を発信する際は十分に注意すること」，「インターネット上でのマナーやルールを日常生活と同じようにしっかりと考えること」等を学習した。		
活動写真 [説明]	 <p style="text-align: center;">【動画視聴】</p>  <p style="text-align: center;">【感想発表】</p>		

※活動写真には，キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 長 島 町 ）

事業名	東町漁協による「ブリのさばき方教室」 (獅子島小・中学校)	実施時期	令和6年1月31日(水)
趣旨又は目的	高校進学と同時に親元を離れることになる本校生徒の、自律的意識と実践的態度を育てる。		
参加者 (人数)	31名(生徒15名, 保護者含む漁協関係者7名, 教職員9名)		
活動概要	<p>高校進学とともに親元を離れ、自己責任の下で新生活を始めることになる本校生徒に対し、卒業前に地元の特産に触れ、自炊を学ぶ機会を設けるべく、東町漁協の事業に申請。</p> <p>本校の意図する趣旨をふまえ、当日は漁協関係者(保護者含む)が講師として来校し、ブリの三枚おろしや皮の剥ぎ方、刺身やたたきの作り方を生徒に教授。</p>		
活動写真 [説明]	<div data-bbox="379 1070 983 1469" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="986 1070 1350 1106">まず、漁協の方からお手本。</p> <p data-bbox="363 1572 785 1648">ブリをさばくのは初体験。 マンツーマン指導で上達が早い。</p> <div data-bbox="801 1563 1430 1980" data-label="Image"> </div>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 長 島 町 ）

事業名	春休み校外生活補導巡視 (城川内小学校)	実施時期	3月25日～4月3日 のうち8日間
趣旨又は目的	夕方の見守りを通して、児童が春休みの生活のきまりが守れるようにする。		
参加者 (人数)	1～3年生の保護者 14名		
活動概要	3月25日(月)・26日(火)・27日(水)・28日(木)・29(金), 4月1日(月)・2日(火)・3日(水)の8日間, 2つの地区(1地区1人担当)に分かれて実施した。		
活動写真 [説明]	<p>① 指江・城川内地区 Aコープ周辺, 指江港, 中学校校庭, 小学校校庭, 町陸上競技場周辺, 城川内港</p> <p>② 唐隈・汐見地区 唐隈公民館, 唐隈港, 瀧の港, 汐見小周辺, 広野・馬込周辺</p> <p>上記の場所を中心に巡視する。</p>		

※活動写真には, キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和6年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 長 島 町 ）

事業名	同窓会入会式（鷹巣中学校）	実施時期	3月11日
趣旨又は目的	<p>会員相互の親睦をはかり，母校との連携を密にし，その発展のために尽くすことを目的とする。</p>		
参加者 （人数）	<p>令和5年度卒業生，職員，同窓会副会長，（43名）</p>		
活動概要	<p>同窓会副会長よりお祝いと激励のお言葉をいただき，鷹巣中学校の卒業を前に同窓生としての意識を高め，新たな生活への決意を確認する機会とする。</p>		
活動写真 [説明]	 <p>同窓会副会長による激励</p>		

※活動写真には，キャプションを入れてくださると分かりやすいです。