

令和5年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 西之表市 ）

事業名	校区見守り隊の方々への感謝の気持ちを伝える会	実施時期	令和5年3月6日
趣旨又は目的	日頃、登下校の見守り活動をしてくださる「校区見守り隊」の方々へのお礼の気持ちを伝えるとともに、地域の方々との交流を深める場とする。		
参加者 (人数)	40名		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学校長あいさつ</li> <li>2 児童代表お礼の言葉</li> <li>3 「校区見守り隊」の方々の自己紹介及び代表者あいさつ</li> <li>4 お礼のプレゼント贈呈</li> </ol>		
活動写真 [説明]	 <p>「感謝の気持ちを伝える会」の中で、月に1回、下校時の見守り活動をして下さっている「校区見守り隊」の代表の方々にお礼の言葉を伝えた。</p>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和5年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 西之表市 ）

事業名	東京大学生との交流授業	実施時期	令和5年3月9日
趣旨又は目的	東京大学生に実際に来校してもらい、対面して話を聞くことで郷土の良さを再確認しながら、将来について主体的に考える能力や態度を育てる。		
参加者 (人数)	種子島中学校1年生(115名)、2年生(120名) 東京大学生(9名)		
活動概要	<p>テーマ「東大生のキャリアデザイン」</p> <p>1年生は3学級、2年生は3学級を半分に分けて、9つの会場で2人ずつ10分の講話と10分の質問時間を設けて、交流する。</p>		
活動写真 [説明]	 <p>東京大学の学生に来校してもらい、中学生に伝えたいキャリアデザインをテーマに講話を行った。学生から種子島を訪れた感想を聞き、種子島の良さを改めて感じるとともに、学生のこれまでの人生の転機となったことなどを聞いて、これからの人生設計について考える希望にあふれた機会となった。</p>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和5年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 ( 屋久島町 )

事業名	主体的に活動するモデル地区子ども会活動発表	実施時期	2月26日・4月11日
趣旨又は目的	令和4年度町子ども会活動モデル地区として活動してきた2団体の活動を紹介することにより、町民に子ども会活動についての理解を得る機会とする。また、他の単位子ども会にとって、次年度からの活動を進めていく上での参考とする機会とする。		
参加者 (人数)	2月26日(日) 町生涯学習大会での発表「並木町子ども会」…148人 4月11日(火) 町子ども会連絡協議会総会での発表「麦生子ども会」…37人		
活動概要	<b>【2/26町生涯学習大会】</b> 並木町子ども会の子どもたちが、1年間の活動をスライドで紹介した。最後には全員で、地域で受け継がれている「門まわり」の歌を発表した。 <b>【4/11町子連総会】</b> 麦生子ども会育成会長が、スライドで活動の様子を紹介した。敬老の日の「木のはがき作成」など、工夫を凝らした活動が大変参考になった。		
活動写真 [説明]	 <p data-bbox="403 1547 868 1637">2/26 町生涯学習大会での「子ども会活動の様子」掲示発表</p> 	<p data-bbox="906 1182 1398 1272">← 2/26 町生涯学習大会での「並木町子ども会」活動発表</p>  <p data-bbox="906 1850 1398 1939">← 4/11 町子連総会での「麦生子ども会」活動発表</p>	

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。