

令和5年（令和4年度）春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ いちき串木野市 ）

事業名	ジュニア・リーダークラブ 「チェリーブLOSSAM」送別研修会	実施時期	令和5年3月12日（日）
趣旨又は目的	子ども会の役割や目的について認識を深め、多くの友だちと様々な体験活動を通して、子ども会や地域のリーダーとしての資質を培ってきた仲間との親睦を深めながら、卒業する先輩に感謝の意を込めて送る。		
参加者 （人数）	中学生6人、高校性6人、引率2人 計14人		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アイスブレイク、5分間KTY</li> <li>・野外活動（サイクリング）</li> <li>・創作活動（サンドキーハンガー）</li> <li>・レクリエーション（キンボール 他）</li> </ul>		
活動写真 [説明]	<p>今年度、ジュニア・リーダーを卒業する高校3年生は1人だったが、後輩への気配り・思いやりに溢れ、声掛け、励ましてくれる姿は、皆の模範となっていた。</p> <p>11人の後輩が、研修に参加し、これまでの功績に感謝しながら、送別の活動を楽しんだ。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">       </div>		

令和5年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 ( 三島村 )

事業名	(1) 子ども会育成会 (2) 地区・学校推進委員会	実施時期	令和5年3月12日(土) 令和5年3月2日(水)
趣旨又は目的	(1) 子ども会育成会で、令和4年度の送別(島立)に向け、お別れ会や出発式(送別セレモニー)を計画し、仲間の連帯感や協調性を育む。 (2) 地区の代表者が集まる地区・学校推進委員会で、令和4年度の転入生や新たに加わる山海留学生について、港でお迎えする歓迎セレモニーについて協議しそれぞれの立場で青少年の成長に合わせた支援や指導を行う。		
参加者 (人数)	(1) 子ども会お別れ会 前期課程児童8名 後期課程10名 PTA・職員15名 (2) 地区学校推進委員会 地区の各代表者16名 学校職員4名 (港の出発式・歓迎セレモニーには、地区住民のほぼ全員が参加)		
活動概要	(1) 子ども会育成会で卒業する生徒とのお別れ会を計画する。 お別れ会→キンボール(ニュースポーツ)実施、合唱『片泊のパレット』 プレゼント(メッセージカード)贈呈 (2) 地区学校推進委員会で、卒業(島立)する生徒や転校する生徒と、新たに来島するしおかぜ留学生や転入生を周知し、出発式や歓迎セレモニーへの協力を依頼する。 出発式 → お別れの式、フラワーシャワー、エール、紙テープ 歓迎セレモニー → ウェルカムジャンベ、歓迎式		
活動写真 [説明]	<p>(1) 卒業生とのお別れ会(子ども会で企画・運営)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>キンボール</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>合唱</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>プレゼント贈呈</p> </div> </div> <p>(2) 地区・学校推進会で協力を呼びかけた出発式・歓迎セレモニーの様子</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>お別れの式</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>紙テープ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ウェルカムジャンベ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>歓迎式</p> </div> </div>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。



令和 5 年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 ( 十島村 )

事業名	諏訪之瀬島子ども会送別会	実施時期	3月11日
趣旨又は目的	卒業や山海留学修了を機に島立をする仲間と、レクリエーションや語らいを通じて門出を祝うとともに、郷土の思い出をつくる。		
参加者 (人数)	本校児童生徒 (小学生8名 中学生7名) 園児 (5名) 教職員 (11名) 島民 (12名)		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもを主体にレクリエーションの企画・立案</li> <li>・島民への広報</li> <li>・レクリエーション参加者への実施内容やルールの説明</li> <li>・レクリエーション活動</li> <li>・お別れのあいさつ</li> </ul>		
活動写真 [説明]	 <p>はじまりのあいさつとレクリエーション考案者からルールの説明</p>		 <p>園児たちも安心して参加できるよう配慮する</p>
	 <p>ボールの当て鬼では、手加減と全力を使い分けて参加者全員が楽しむ</p>		 <p>鬼ごっこが大好きな諏訪っ子たちは遊びながら脚力を鍛えている</p>
	 <p>仲間とお別れのあいさつ</p>		 <p>記念品を渡す</p>

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和5年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

小・中学校名(十島村立中之島小・中学校)

事業名	島立ち式・見送り式・出迎え式	実施時期	令和5年3月19日(日) 令和5年3月26日(日) 令和5年4月6日(水)
趣旨又は目的	<p>島立ち式 ・島を離れる卒業生の活躍を祈念し見送る。</p> <p>転出職員の見送り式 ・お世話になった先生方を感謝の気持ちで見送る。</p> <p>転入職員の出迎え式 ・これから、お世話になる先生方に期待で胸を膨らませて出迎える。</p>		
参加者 (人数)	児童・生徒16名 教職員10名 保護者14名 地域の方約30名 計70名		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生の島立ち式を行う。(御岳太鼓演奏)</li> <li>・転出職員の見送り式を行う。(御岳太鼓演奏)</li> <li>・転入職員の出迎え式を行う。(御岳太鼓演奏)</li> <li>・上記の際、感謝や励ましの気持ちをこめた演奏を行う。</li> </ul>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>港で御岳太鼓演奏</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>太鼓演奏での見送り</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>見送り式のあいさつ</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>お別れの言葉を聞く</p> </div> </div>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。