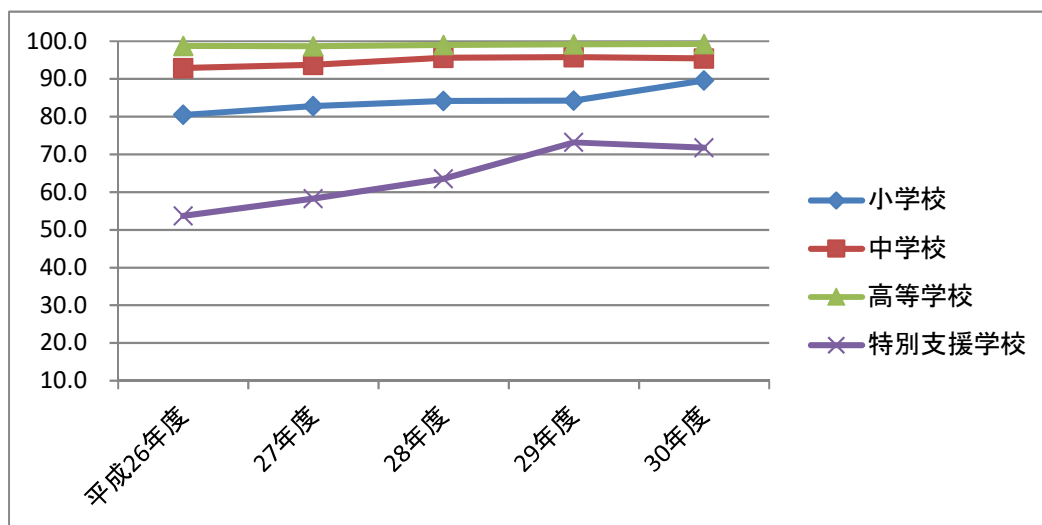


第6章 情報通信環境

1 県内の児童・生徒のインターネット接続機器の所持率(所持又は使用と回答した割合)

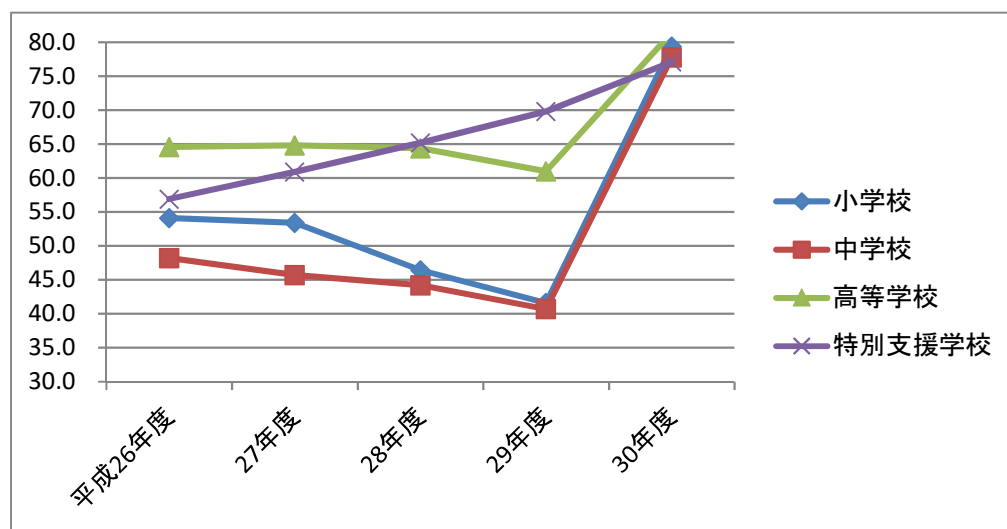


単位：％

	平成26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	80.5	82.8	84.2	84.3	89.6
中学校	92.9	93.8	95.6	95.8	95.5
高等学校	98.8	98.7	99.0	99.2	99.3
特別支援学校	53.7	58.3	63.6	73.2	71.8

資料：「インターネット利用等に関する調査」
※ H30年度：保護者対象調査

2 県内の自分専用の携帯電話(スマートフォンを含む)所持者のフィルタリング設定率



単位：％

	平成26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	54.1	53.4	46.4	41.6	79.4
中学校	48.2	45.7	44.2	40.7	77.8
高等学校	64.6	64.8	64.4	61.0	81.4
特別支援学校	56.9	60.9	65.2	69.8	77.1

資料：「インターネット利用等に関する調査」
※ H30年度：保護者対象調査

3 県内の子どもの平日の平均利用時間

(単位:%)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
利用していない	21.1	10.2	1.7	36.4
30分未満	28.7	20.6	6.9	12.2
30分以上～1時間未満	24.2	26.4	17.3	15.2
1時間以上～2時間未満	16.0	24.6	31.5	17.0
2時間以上～3時間未満	4.8	10.5	23.3	10.4
3時間以上～4時間未満	1.2	3.3	10.0	4.5
5時間以上～5時間未満	0.5	1.4	3.5	1.9
5時間以上	0.9	1.2	3.5	1.2
未回答	2.6	1.8	2.3	1.2

資料:平成30年度「インターネット利用等に関する調査」

※ H30年度:保護者対象調査

4 インターネット・リテラシー

リスク分類	具体例	正答率(%)	
		2015年度	2019年度
有害情報リスク	不適切投稿, 炎上, 閲覧制限等	68.2%	66.0%
不適切利用リスク	過大消費, 依存, 歩きスマホ, マナー等	82.4%	78.9%
セキュリティリスク	ID, パスワード, ウイルス対策等	65.3%	66.8%

資料:総務省「2019年度 青少年のインターネット・リテラシー指標等に係る調査結果」

※ 全国57高等学校の1年生7,252人を対象に無記名形式でテストを実施