

令和8年度

# 教育行政要覧



鹿児島県教育庁

鹿児島教育事務所

所在地 〒892-8520  
鹿児島市小川町3番56号（鹿児島地域振興局本庁舎5階）

TEL 099（805）7392（総務課），7409（指導課）

FAX 099（805）7403

メール kago-kyo@pref.kagoshima.lg.jp（教育事務所）  
kago-kyo-soumu@pref.kagoshima.lg.jp（総務課）  
kago-kyo-sidou@pref.kagoshima.lg.jp（指導課）

# 目 次

I	かごしま未来創造ビジョン・鹿児島県教育大綱、基本目標と施策の関連図	1
II	鹿児島地区教育行政の施策	
1	基本目標 2 基本方針 3 地区重点課題 4 地区教育重点施策	3
5	総務課重点推進事項(努力点、具体策、関連事業等)	4
6	指導課重点推進事項(努力点、具体策、関連事業等)	5
III	機構及び事務分掌等	
1	機構及び座席図	2 3
2	事務分掌表	2 4
3	市村教育委員会機構	2 5
4	採択教科書一覧	2 7
IV	管内学校の状況	
1	校種別児童生徒数、教職員数及び学校数の推移	2 8
2	小・中・義務教育学校数、学級数、児童生徒数、教職員数	2 8
3	管内学校名簿	2 9
4	特認校制度・山村留学制度受入状況	3 1
5	複式学級設置状況	3 2
6	鹿児島市学校名簿	3 3
V	各種要項等	
1	研究協力校(園)に関する事項	3 4
2	合同計画学校訪問実施要項	3 5
3	教育論文・教育実践記録募集要項(抜粋)	3 7
VI	各種報告様式	
1	事故等の報告様式	3 8
(1)	児童生徒の事故報告	3 8
(2)	職員の事故報告	4 0
2	講師派遣申請書様式(例)	4 3
VII	鹿児島地区の国・県指定文化財	
1	日置地区の国指定	4 4
2	日置地区の県指定	4 4
3	日置地区の登録有形文化財	4 4
4	日置地区の国・県指定文化財の所在地	4 5
5	鹿児島郡の国指定	4 6
6	鹿児島郡の県指定	4 6
7	鹿児島郡の国・県指定文化財の所在地	4 6
8	学校における郷土芸能等伝承の取組	4 7
VIII	学校所在地図	4 8
IX	令和8年度鹿児島地区年間行事予定表	5 0

主な教育相談機関

# I かごしま未来創造ビジョン・鹿児島県教育大綱

## かごしま未来創造ビジョン(改訂版) (令和4年3月策定)

おおむね10年後を見据えた中長期的な観点から、鹿児島を目指す姿や施策展開の基本方向などを示すもの

### 【鹿児島を目指す姿】

#### 誰もが安心して暮らし、活躍できる鹿児島

- 1 未来を拓く人づくり  
～県民一人ひとりが地域に誇りを持ち多彩な個性と能力を発揮する社会へ～
- 2 暮らしやすい社会づくり  
～誰もが生涯を通じて健やかで安心して心豊かに暮らせる社会へ～
- 3 活力ある産業づくり  
～地域の魅力・資源を生かした産業の振興が図られ、将来を担う新たな産業が創出されている活力ある社会へ～

(教育関連部分抜粋)

#### 1 未来を拓く人づくり

～県民一人ひとりが地域に誇りを持ち多彩な個性と能力を発揮する社会へ～

地域や各種産業を支える人材、新たな未来を切り拓いていく人材の確保・育成に取り組みます。また、郷土の発展を支えようとする人材を育成するため、郷土教育の充実を図るとともに、誰もが個性と能力を十分に発揮できる社会を目指します。

### 【施策展開の基本方向】

#### IV 地域を愛し世界に通用する人材の育成，文化・スポーツの振興

- 1 子どもの夢や希望を実現する教育環境づくり
- 2 鹿児島の発展を牽引する人材の育成
- 3 文化の薫り高いふるさとかごしまの形成
- 4 「する・みる・ささえる」スポーツの振興

## 鹿児島県教育大綱 (令和6年2月策定)

地教行法第1条の3に基づく、本県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱

### 【基本目標】 夢や希望を実現し ともに未来を創る鹿児島の人づくり

#### 【基本方針】

##### 1 本県教育の取組における視点

- (1) 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重
- (2) 社会の変化を乗り越え、未来の社会の創り手となる資質・能力の育成
- (3) 生涯を通じて一人一人が幸せや生きがいを感じることでできる教育環境づくり
- (4) 学校・家庭・地域・企業等の積極的な連携・協働
- (5) 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承
- (6) 教育デジタルトランスフォーメーション (DX)の推進

##### 2 本県教育施策の方向性

- (1) お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- (2) 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進
- (3) 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進
- (4) 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進
- (5) 生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

◆ 基本目標と施策の関連図

2040年以降の社会を見据えた教育の姿

《基本目標》

夢や希望を実現し ともに未来を創る鹿児島の人づくり  
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

《具体的人間像》

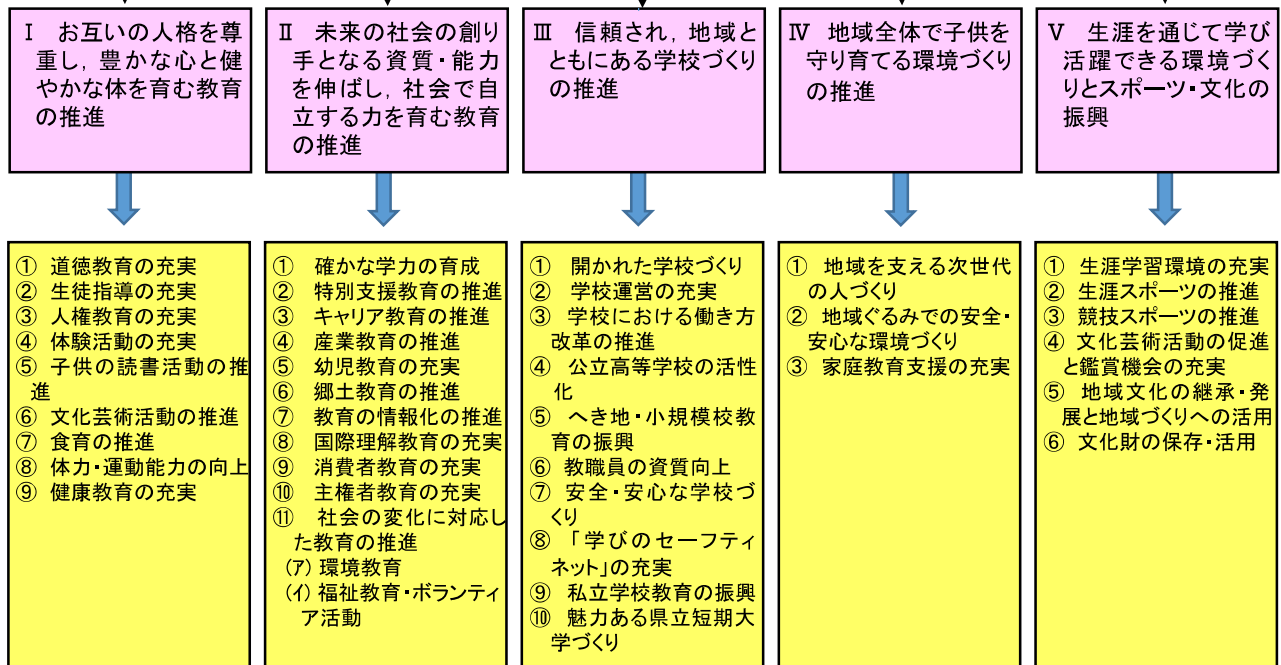
- 1 知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、未来の社会の創り手となる人間
- 2 伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する態度を養い、互いに認め、高め合い、生涯を通じて幸せや生きがいを感じながら意欲的に自己実現を目指す人間

令和6年度から5年間に取り組む施策

《本県教育の取組における視点》

- 1 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重
- 2 社会の変化を乗り越え、未来の社会の創り手となる資質・能力の育成
- 3 生涯を通じて一人一人が幸せや生きがいを感じることのできる教育環境づくり
- 4 学校・家庭・地域・企業等の積極的な連携・協働
- 5 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承
- 6 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進

《本県教育施策の方向性》



計画の実現に向けて

- 教育行政の着実な推進
- 学校・家庭・地域・企業等との連携・協働
- 関係部局・関係機関との連携・協力
- 市町村との連携・協力
- 国との連携・協力
- ICTの効果的活用
- 計画の進捗状況の確認

## II 鹿児島地区教育行政の施策

### 1 基本目標

思いをつなぎ 夢をかなえる 鹿児島らしい南北300kmの教育実践

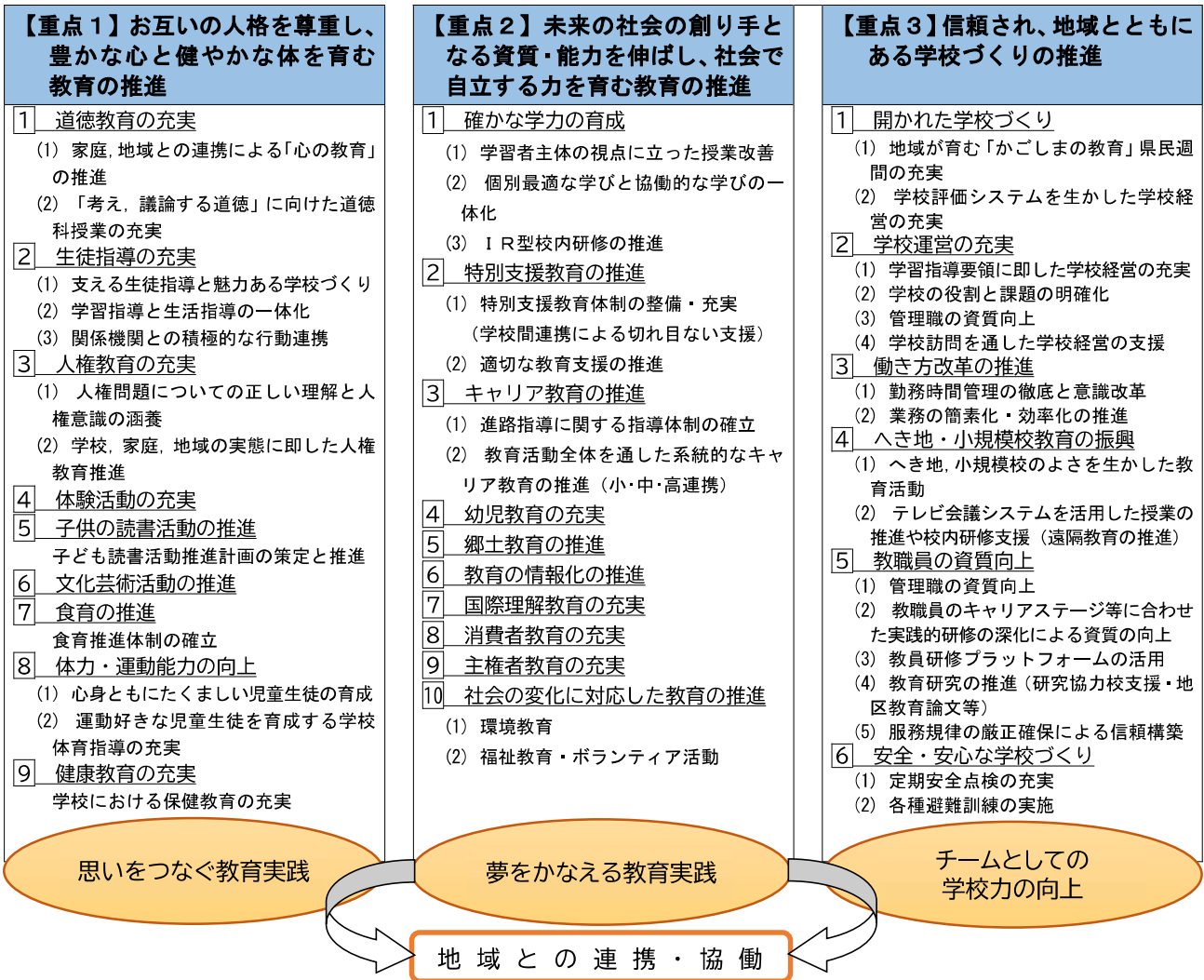
### 2 基本方針

鹿児島教育事務所は、県教育行政の重点施策の推進と本地区の教育的課題解決のために、管内市村教育委員会及び関係機関・団体との密接な連携のもと、豊かな自然と教育的な伝統・風土を生かした、全人教育を推進する。

### 3 地区重点課題

① 心の教育の充実 ② 学力向上 ③ 体力・運動能力の向上 ④ 教職員の資質向上 ⑤ 家庭・地域の教育力の向上

### 4 地区教育重点施策



### 【重点4】地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 地域を支える次世代の人づくり</p> <p>(1) 地域ぐるみの青少年活動の展開</p> <p>(2) 青少年のリーダーや指導者の育成・活用</p> <p>2 地域ぐるみでの安全・安心な環境づくり</p> <p>地域ぐるみ学校安全体制推進事業の充実</p> | <p>3 家庭教育支援の充実</p> <p>(1) 家庭教育に関する学習機会の充実</p> <p>(2) 家庭教育指導者の育成と活用</p> |
|---|--|

### 【重点5】生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 生涯学習環境の充実</p> <p>(1) 地区民のニーズに対応した学習機会の提供</p> <p>(2) 生涯学習情報の提供促進</p> <p>2 生涯スポーツの推進</p> | <p>3 競技スポーツの推進</p> <p>4 文化芸術活動の促進と鑑賞機会の充実</p> <p>5 地域文化の継承・発展と地域づくりへの活用</p> <p>6 文化財の保存・活用</p> |
|---|--|

## 5 総務課重点推進事項(努力点、具体策、関連事業等)

### 1 教職員の資質向上（指導課重点推進事項Ⅲの5関連）

教職員としてふさわしい優れた人材の確保に努めるとともに、教職員の人事評価の一層の充実などにより適切な人事管理に努める。

教職員研修の内容の充実、精選、効率化を図り、教職員の資質・能力の向上に努める。

努力点・具体策	関連事業等
<b>1 適切な人事管理の推進</b> (1) 人事異動の標準に即した、公正円滑な人事交流の推進 (2) 「資質の向上を必要とする教員」の人事管理 (3) 教職員の人事評価の実施	○教育長会 ○校長研修会 ○学級編制の適正化
<b>2 教職員研修の改善と資質の向上</b> (1) 実践的研修の深化と資質の向上 (2) 自主的研修活動の推進	○校長研修会 ○教頭研修会 ○事務職員研修会
<b>3 教職員の福利厚生充実</b> (1) 教職員の健康保持・増進 (2) 教職員相談事業の活用促進	○教職員相談事業

### 2 学校運営の充実（指導課重点推進事項Ⅲの2関連）

学校の組織体制や指導体制の充実を図るため、管理職の登用を含め、管理職の資質向上を図り、信頼される学校づくりの推進に努める。

努力点・具体策	関連事業等
<b>1 管理職の資質の向上</b> (1) 服務規律の厳正確保、規範意識の向上 (2) 学校経営の充実	○校長研修会 ○教頭研修会 ○学校訪問
<b>2 後継者育成の促進</b>	○小・中学校管理職任用標準試験
<b>3 学校事務の適正化及び効率化の推進</b> (1) 学校事務の計画的処理と効率化の推進 (2) 学校事務処理の適正化 (3) 自主検査の徹底	○校長研修会 ○教頭研修会 ○事務職員研修会 ○学校事務指導(訪問)
<b>4 学校事務の共同実施の計画的な推進</b>	○自主検査の推進・徹底 ○年末調整説明会・審査会

### 3 教育行政の着実な推進

時代の要請に的確に対応しながら、県民に開かれた教育行政を推進するとともに、市村教育委員会等との連携を強化し、教育行政の充実を図る。

努力点・具体策	関連事業等
<b>1 開かれた教育行政の推進</b> 広報活動の充実	○ホームページ、Instagram等の充実
<b>2 市村教育委員会との連携・協力</b> (1) 行政事務の緊密化・効率化の推進 (2) 市村教育委員会事務局職員の研修の充実	○教育委員会教育委員研修会 ○教育長会 ○管理・学校事務担当者研修会
<b>3 関係部局・関係機関との連携・協力</b> (1) 地域振興局との連携・協力 (2) 本庁関係課・教育機関との連携・協力	○地域行政懇話会 ○人権同和教育研修会 ○地域振興推進事業 ○学校訪問

## 6 指導課重点推進事項（努力点、具体策、関連事業等）

### I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

#### 1 道徳教育の充実

- ◎ 児童生徒の道徳心を培い、正義感、責任感、自他の生命の尊重、他者への思いやり、自己肯定感、人間関係を築く力、社会性などを、学校教育活動全体を通じて育みます。
- ◎ 自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した一人の人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の取組を推進します。
- ◎ いじめ問題への対応や「考え、議論する道徳」の実現のために、教材の開発や「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善に努めます。
- ◎ 更なる授業改善と指導力の向上に資するよう、関係機関と連携し、研修の場の提供に努めます。
- ◎ 家庭や地域社会との連携を深め、児童生徒の道徳性を高める取組が社会全体で進められるよう努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
<p>1 心豊かな児童生徒の育成</p> <p>(1) 学習指導要領に基づいた道徳教育全体計画（別葉を含む）や年間指導計画の作成</p> <p>(2) 道徳教育推進教師を中心とした全校的な指導体制の確立</p> <p>(3) 豊かな体験を通じた指導の充実</p> <p>2 道徳科における授業の充実</p> <p>(1) 多様で効果的な道徳教育の充実</p> <p>(2) 教科用図書を中心に、各種資料（「郷土の先人」、「不屈の心」、「かごしまの心～今日、どの先人？～」等）の活用</p> <p>(3) 「考え、議論する道徳」に向けた授業づくり</p> <p>(4) よさを伸ばし、成長を促すための評価の充実</p> <p>3 学校・家庭・地域との連携による「心の教育」の推進</p> <p>(1) 「心の教育の日」等を活用した授業公開</p> <p>(2) 学校と家庭・地域との連携による児童生徒の道徳性を高める場の設定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 道徳教育総合支援事業</li> <li>● 地区道徳教育研修会</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p style="font-size: small;">日置地区道徳教育研修会 …照島小、串木野中・7月9日(木)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地区初任者研修授業</li> <li>● 道徳教育フォーラムの出席促進</li> <li>● 道徳教育パワーアップ研究協議会への計画的派遣</li> </ul>

#### 2 生徒指導の充実

- ◎ 発達支持的生徒指導の充実に努めるとともに、魅力ある学校づくり（居場所づくり・絆づくり）を推進し、新規不登校の削減に努めます。
- ◎ 生徒指導の実践上の視点：（①自己存在感の感受 ②共感的な人間関係の育成 ③自己決定場の設定 ④安全・安心な風土の醸成）を基にした授業づくりに努め、学習指導と生徒指導の一体化を図ります。
- ◎ 「チーム学校」による生徒指導体制を構築し、SC、SSWや外部の関係機関等の専門的な知見に基づく総合的な教育相談体制の充実に努めます。
- ◎ 教育相談アンケートや学校適応状況を把握するための質問紙などのアセスメントツールを活用し、問題行動等の早期発見に努めます。
- ◎ SNSを巡るトラブル等のインターネット上の問題行動の未然防止、早期発見、早期対応に努めるとともに、情報モラルに関する教育を推進します。
- ◎ いじめについては、「一件でも多く発見しそれらを解消していく学校こそが、家庭や地域から信頼される学校である」という基本認識に立ち、いじめの積極的な認知、早期対応に努めます。
- ◎ 教職員による体罰や不適切な指導等を根絶します。

努力点と具体策	主な関連事業等
<p>1 「チーム学校」による指導体制の確立と指導の充実</p> <p>(1) 生徒指導に関する実践的な校内研修の充実（「生徒指導提要」の活用）</p> <p>(2) 「いじめ問題を考える週間」の取組の充実</p> <p>(3) 生徒指導と教育相談の一体化（家庭や関係機関・団体との緊密な連携）</p> <p>(4) 校則の運用・見直し</p> <p>(5) いじめ・不登校・情報モラル等の広報・啓発</p> <p>(6) いじめ防止対策推進法への対応</p> <p>(7) SOSの出し方教育の充実</p> <p>(8) 家庭、地域と連携した規範意識の育成</p> <p>2 発達支持的生徒指導の充実</p> <p>(1) 学習指導と生活指導の一体化</p> <p>(2) 学校による「居場所づくり」、児童生徒による「絆づくり」</p> <p>(3) ガイダンスとカウンセリングの充実</p>	<p>○ 各種研修会等</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1 日置地区小・中・義務教育学校生徒指導担当者等研修会 …5月27日（水）</p> <p>2 教育相談体制充実のための研修会（ゲートキーパー養成研修） …日置市・いちき串木野市 7月8日（水） 三島村・十島村 7月14日（火）※オンライン</p> </div> <p>○ 生徒指導対策総合推進事業</p> <p>○ 子供の心のケア等の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生徒指導アドバイザー派遣事業</li> <li>● スクールカウンセラー配置事業</li> <li>● スクールソーシャルワーカー活用事業</li> <li>● 子供の心のSOS相談事業（SNSを活用した相談及び通報窓口、SOSの出し方に関する教育等）</li> </ul> <p>○ いじめ防止対策の推進</p> <p>○ 不登校児童生徒等の支援</p>

### 3 人権教育の充実

- ◎ 誰一人取り残されず、相互に多様性を認め、高め合い、他者のウェルビーイングを思いやることのできる学校づくりを推進するために、全ての教育活動を通じて、児童生徒の人権尊重の精神の高揚を図ります。
- ◎ 複雑化・多様化する人権課題へ対応するため、教職員等の人権意識の高揚と資質向上を図ります。
- ◎ 「児童の権利に関する条約」及び「こども基本法」を踏まえ、児童生徒の権利等の理解促進や人権教育の推進、児童生徒が安心して学べる学習環境づくりなど、児童生徒の権利利益の擁護を図り、その最善の利益を実現できるよう取り組みます。
- ◎ 「鹿児島県人権教育・啓発基本計画」に基づき、市村教育委員会等との一層の連携の下、全ての学校及び地域において地域の実情に即した同和教育をはじめとする人権教育に取り組み、人権尊重の視点に立った学校づくり、地域づくりを進めます。
- ◎ 学校・家庭・地域等との緊密な連携の下、積極的に社会教育における人権教育の充実を図ります。

努力点と具体策	主な関連事業等
<p>1 同和教育をはじめとする人権問題についての正しい理解と人権意識の涵養</p> <p>(1) 全体計画・年間指導計画の改善・充実</p> <p>(2) 人権同和教育に関する校内研修の充実</p> <p>(3) 各種研修会への積極的参加促進</p> <p>2 学校・家庭・地域の実態に即した人権教育推進</p> <p>(1) 家庭、地域、関係機関・団体等との連携</p> <p>(2) 全教育活動を通じた人権教育の推進</p> <p>(3) 社会教育における人権教育推進体制充実・強化</p>	<p>○ 各種研修会への積極的参加</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1 第51回鹿児島県人権・同和教育研究大会〔宝山ホール〕 …8月6日（木）・7日（金）</p> <p>2 課題別研究会「地域とつながる人権教育」〔いちき串木野市〕 …10月21日（水）</p> </div> <p>○ 県指定「子どもの人権プロジェクト推進校」事業 …日置市立湯田小学校、いちき串木野市立市来小学校</p> <p>○ 人権教育資料の活用促進</p> <p>○ 人権教育ブロック別指導者研修会 …6月16日（火）：いちきアクアホール</p>

## 4 体験活動の充実

- ◎ 体験活動は人づくりの“原点”であり、ウェルビーイングの向上に資するものであるとの認識の下、地域の特色を生かし、発達の段階に応じた効果的な体験活動を一層推進します。
- ◎ 学習指導要領において、体験活動が重視されていることを踏まえ、学校や青少年教育施設等における体験活動の充実に努めます。
- ◎ 青少年社会教育施設において、関係行政機関や民間団体等とも連携し、自然体験やボランティア活動を含めた社会体験、国際交流体験など、特に青少年を対象とした様々な体験活動を推進します。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 学校における体験活動の推進 (1) 地域や学校の特色を生かした自然体験活動、社会奉仕活動などの体験型学習の教育課程への位置付けと実践の推進 (2) 関係機関・団体、部局との連携 (3) 「学校を核とした地域づくり」の推進 2 地域における体験活動の充実 (1) 青少年育成活動の充実 (2) 地域人材の活用 (3) 「地域と共にある学校づくり」の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校における職場訪問や中学校における職場体験学習の充実（未来を拓くキャリア教育推進事業）</li> <li>○ 子ども会関係事業</li> <li>○ PTA関係事業</li> <li>○ 青少年育成事業（各市村、地域主催行事）</li> <li>○ 青少年社会教育施設における研修事業</li> </ul>

## 5 子供の読書活動の推進

- ◎ 「第5次鹿児島県子ども読書活動推進計画」に基づき、家庭・地域・学校が連携した取組を推進し、乳幼児から高校生までを対象とした、「1日20分読書」運動を展開します。
- ◎ 読書への関心を高めるため、児童生徒の発達段階に応じた取組の推進に努めます。
- ◎ 児童生徒の自発的・主体的な学習活動を支援し、必要な情報を収集・選択・活用する能力を育成するために、学習センターや情報センターとしての学校図書館の充実に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 子ども読書活動推進の支援 2 読書グループ育成への支援と諸条件の整備・充実 3 「子ども読書の日」の取組の充実 (1) 家庭における読書習慣の確立と内容の工夫・改善 (2) 学校における読書活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 優良図書館及び団体の表彰</li> <li>○ 家庭、地域、学校等における子ども読書活動の推進</li> <li>○ 鹿児島県高校生ビブリオバトル大会 …8月23日（日）：カクイックス交流センター</li> <li>○ 親子読書研修会</li> </ul>

## 6 文化芸術活動の推進

- ◎ 学校において我が国や郷土の伝統と文化に関する関心や理解を深め、それを尊重し、継承、発展させる態度を育成する教育を推進します。
- ◎ 子供が文化芸術に触れる機会を拡充するなど、伝統や文化に関する教育を推進します。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 小・中・義務教育学校における地域の伝統文化や文化活動についての理解促進 (1) 各教科等における文化の理解に係る取組 (2) 県図画・県作文等のコンクールへの参加促進 2 文化活動の推進 (1) 地域の伝統文化の鑑賞や参加の促進 (2) 各種団体との連携及び協力体制の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文化芸術による子供の育成事業（文化庁）及び児童生徒のコミュニケーション能力の育成に資する芸術表現体験事業の活用</li> <li>○ 青少年のための芸術鑑賞事業</li> <li>○ 離島生徒大会参加費助成事業</li> </ul>

## 7 食育の推進

- ◎ 「第4次かごしまの“食”交流推進計画」に沿って、関係部局等と連携し、児童生徒への健康で豊かな食生活の普及と食育を推進します。
- ◎ 学校給食を活用した食に関する指導の充実を図るとともに、学校全体で組織的に食育の推進に取り組むための体制づくりに努めます。
- ◎ 学校における食育をより効果的に推進するために、学校、家庭、地域の連携・協力による食育の推進を図ります。

努力点と具体策	主な関連事業等															
1 食育推進体制の確立 (1) 食に関する指導の全体計画①②や年間指導計画の作成及び見直し (2) 学校全体で組織的に食育に取り組む体制づくり ア 栄養教諭の積極的活用と食に関する指導の充実 イ 食育における学校・家庭・地域の連携 2 食農教育の推進 関係機関・団体と連携した食農教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各種研修会等               <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td>第1回地区栄養教諭等研修会</td><td>…6月3日(水)</td></tr> <tr><td>2</td><td>第2回地区栄養教諭等研修会</td><td>…1月15日(金)</td></tr> <tr><td>3</td><td>地区学校給食管理運営研究協議会</td><td>…7月1日(水)</td></tr> <tr><td>4</td><td>研究授業形式による衛生管理研究会</td><td>…7月10日(金)</td></tr> <tr><td>5</td><td>日置地区「学校給食展」</td><td>…12月上旬</td></tr> </table> </li> <li>○ 学校給食指導事業</li> <li>○ 鹿児島をまるごと味わう学校給食 「鹿児島をまるごと味わう学校給食の日」の設定</li> <li>○ 家庭や地域へ望ましい食習慣に関する知識の普及、情報の提供（早寝早起き朝ごはん等）</li> </ul>	1	第1回地区栄養教諭等研修会	…6月3日(水)	2	第2回地区栄養教諭等研修会	…1月15日(金)	3	地区学校給食管理運営研究協議会	…7月1日(水)	4	研究授業形式による衛生管理研究会	…7月10日(金)	5	日置地区「学校給食展」	…12月上旬
1	第1回地区栄養教諭等研修会	…6月3日(水)														
2	第2回地区栄養教諭等研修会	…1月15日(金)														
3	地区学校給食管理運営研究協議会	…7月1日(水)														
4	研究授業形式による衛生管理研究会	…7月10日(金)														
5	日置地区「学校給食展」	…12月上旬														

## 8 体力・運動能力の向上

- ◎ 生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するために、学校・家庭・地域が連携を図りながら、積極的に体を動かすことやスポーツに親しむ習慣の育成に努めます。
- ◎ 楽しみながら運動に親しむ機会をつくり、運動好きな児童生徒を育成する取組を推進します。
- ◎ 児童生徒に体力の重要性を理解させ、体力向上に関する意識の高揚を図るとともに、体力向上の取組を推進します。
- ◎ 教員の指導力を向上させるとともに、地域人材を活用するなど、学校体育の充実に取り組みます。
- ◎ 生徒の発達段階やニーズを踏まえたスポーツ環境の整備を目指して、関係部局、関係機関等と連携を図りながら、学校・地域の実情に応じた運動部活動の推進に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等									
1 心身ともにたくましい児童生徒の育成 (1) 体力・運動能力調査の活用 (2) 一校一運動を位置付けた体力向上全体計画の見直しと共通実践 (3) 家庭や地域と連携した体力向上への取組の推進 (4) 「体力アップ!チャレンジかごしま」への取組(小・中・義務教育学校) (5) 体力・運動能力調査の分析と活用 2 学校体育指導の充実 ○ 学習指導要領への適切な対応 ア 体力ナビ活用、個人カルテによる個別指導の充実 イ 中学校での武道・ダンス授業への対応 3 学校体育指導者の資質向上 指導力向上のための研究授業実施、研究会参加 4 運動部活動の適切な運営と競技力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小・中・義務教育学校版「体力アップ!チャレンジかごしま」の推進</li> <li>● 「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進プランの活用促進</li> <li>● 「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進校への支援 …第5期推進校：東市来中</li> <li>● 各種研修会等                   <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td>中学校武道・ダンス指導者研修会</td><td>…8月20日(木)</td></tr> <tr><td>2</td><td>柔道授業の安全に関する指導者研修会</td><td>…8月24日(月)</td></tr> <tr><td>3</td><td>「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校 日置市立東市来中学校研究公開</td><td>…1月22日(金)</td></tr> </table> </li> </ul> </li> <li>○ 離島生徒指定大会遠征費助成事業</li> <li>○ 県総合教育センター・県総合体育センター研修事業</li> <li>○ 部活動の地域展開</li> </ul>	1	中学校武道・ダンス指導者研修会	…8月20日(木)	2	柔道授業の安全に関する指導者研修会	…8月24日(月)	3	「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校 日置市立東市来中学校研究公開	…1月22日(金)
1	中学校武道・ダンス指導者研修会	…8月20日(木)								
2	柔道授業の安全に関する指導者研修会	…8月24日(月)								
3	「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校 日置市立東市来中学校研究公開	…1月22日(金)								

## 9 健康教育の充実

- ◎ 学校の実態や児童生徒の発達の段階を踏まえた学校保健の充実を図るとともに、学校保健を推進するための保健組織活動の充実に努めます。
- ◎ 児童生徒の健康課題に適切に対応するために学校、家庭、地域、関係機関等との緊密な連携を図ります。

努力点と具体策	主な関連事業等															
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校における保健教育の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校保健を全職員で推進するための組織体制充実</li> <li>(2) 感染症の予防・対応及び「学校等欠席者・感染症情報システム」への確実な入力</li> <li>(3) 児童生徒の健康課題の把握と、学校・家庭・関係機関等との密接な連携</li> <li>(4) 喫煙、飲酒、薬物乱用防止、性に関する指導、がん教育等の積極的な推進</li> <li>(5) 「学校におけるアレルギー対応マニュアル」の周知と活用</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各種研修会等               <table border="1" data-bbox="847 506 1428 730"> <tr> <td>1</td> <td>日置地区養護教諭等研修会</td> <td>…6月12日(金)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>鹿児島郡地区学校保健会・養護教諭部会</td> <td>…4月30日(木)・7月29日(水)・2月8日(月)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>日置地区学校保健会理事会</td> <td>…5月21日(木)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>日置市学校保健研究協議大会</td> <td>…1月予定</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>いちき串木野市学校保健研究協議大会</td> <td>…1月予定</td> </tr> </table> </li> <li>○ 学校保健推進事業               <ul style="list-style-type: none"> <li>● がん教育指導者研修会…8月予定</li> <li>● 九州地区健康教育研究大会…8月19日(水)</li> <li>● 県健康教育研究大会…2月10日(水)※表彰のみ予定</li> </ul> </li> </ul>	1	日置地区養護教諭等研修会	…6月12日(金)	2	鹿児島郡地区学校保健会・養護教諭部会	…4月30日(木)・7月29日(水)・2月8日(月)	3	日置地区学校保健会理事会	…5月21日(木)	4	日置市学校保健研究協議大会	…1月予定	5	いちき串木野市学校保健研究協議大会	…1月予定
1	日置地区養護教諭等研修会	…6月12日(金)														
2	鹿児島郡地区学校保健会・養護教諭部会	…4月30日(木)・7月29日(水)・2月8日(月)														
3	日置地区学校保健会理事会	…5月21日(木)														
4	日置市学校保健研究協議大会	…1月予定														
5	いちき串木野市学校保健研究協議大会	…1月予定														

## Ⅱ 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

### 1 確かな学力の育成

- ◎ 児童生徒の学力・学習状況を客観的な調査に基づき的確に把握し、本県の実態に応じた学力向上策を推進します。また、1人1台端末を効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体化を推進します。
- ◎ 学力向上に向けて児童生徒の基礎的・基本的な知識及び技能と思考力、判断力、表現力等、主体的に学習に取り組む態度を育成する観点から、「学習者主体の授業」の実現に向けた授業改善を推進します。
- ◎ 児童生徒の学力と教員の指導力の向上を図る取組を推進するとともに、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた取組を推進します。
- ◎ 非認知能力を含めて、時代を切り拓く児童生徒に求められる資質能力を育成するため、学校全体で学力向上に向け組織的に取り組むなど、学力向上のPDCAサイクルの充実に向けた取組を推進します。

努力点と具体策	主な関連事業等
<p>1 学力向上を目指した学習指導の充実</p> <p>(1) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進</p> <p>(2) 評価問題の活用</p> <p>2 個に応じたきめ細やかな指導</p> <p>(1) 習熟の程度に応じた指導、少人数指導の推進</p> <p>(2) 個々の実態を踏まえた補充・発展的な学習の推進</p> <p>(3) ICTを活用した授業の充実</p> <p>(4) 家庭学習の充実(「家庭学習マイゴールチャレンジ」)</p> <p>3 創意ある教育課程の実施</p> <p>(1) 創意ある教育課程に基づいた土曜授業の充実</p> <p>(2) 諸調査結果分析と学力向上対策</p> <p>(3) 「思考力・判断力・表現力」、「言語活動・体験活動の充実」、「学習意欲の向上」等を重視した学習活動の推進</p> <p>4 保・幼・小・中・高等学校間の連携の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全国学力・学習状況調査…4月23日(木)</li> <li>○ 「学習者主体の授業」への改善推進事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「学習者主体の授業」実現プロジェクト</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>【実践モデル校区】吹上中学校区</p> <p>【実践校区】市来中学校区・三島大里学園・平島学園</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「学びの羅針盤」の活用</li> <li>○ 新時代の「確かな学力」育成推進事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鹿児島学力・学習状況調査…1月12日(火)～20日(水)の内の連続する2日間</li> <li>● 英語教員指導力向上ブラッシュアップセミナー…鹿児島地区7月1日(水)</li> </ul> </li> <li>○ 県及び地区研究協力校への研究支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>【指導方法改善】串木野小学校：2月4日(木)</li> <li>【指導方法改善】三島大里学園：1月28日(木)</li> <li>【指導方法改善】宝島学園：9月30日(水)</li> <li>中之島学園：10月13日(火)</li> <li>口之島学園：11月10日(火)</li> </ul> </li> <li>○ 県総合教育センター研修への積極的な参加〔移動講座〕 <ul style="list-style-type: none"> <li>【社会・地理歴史・公民】6月18日(木)：伊集院小</li> <li>【算数・数学】6月19日(金)：串木野中</li> <li>【国語】6月30日(火)：川上小</li> <li>【特別支援教育】8月26日(水)：下野建設文化ホール(日置市東市来文化交流センター)</li> <li>【教育の情報化】8月28日(金)：いちきアクアホール</li> </ul> </li> </ul>

## 2 特別支援教育の推進

- ◎ 障害者基本法や障害者差別解消法の趣旨を踏まえて、障害のある幼児児童生徒に対する正しい理解と認識を図るとともに、相談・支援体制の更なる充実に努めます。
- ◎ 地区内の全教員等がそれぞれのキャリアステージに応じて特別支援教育に関する知識等を十分に身に付けることができるよう、研修推進体制の充実に努めます。
- ◎ 特別な支援が必要な児童生徒を支える校内支援体制、地域支援体制の更なる向上を図ります。
- ◎ 移行期の学校間連携や、雇用先等との連携を充実することで、就学前から学校卒業後まで、一貫した、切れ目ない支援がなされるように努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 特別支援教育体制の整備・充実 (1) 校内委員会の機能化と総合的な支援体制の整備 (2) 校内研修の充実(特別支援学校巡回相談員活用) (3) 切れ目のない支援体制に向けた、ネットワーク構築と支援体制の充実 ア 市特別支援連携協議会の効果的運営 イ 特別支援教育支援員の効果的活用 2 学校における特別支援教育の充実 (1) 個別の教育支援計画及び指導計画の作成・活用 (2) 魅力ある学級づくりと個を伸ばす進路指導 (3) 通常学級等に在籍する児童生徒に対する支援 3 適切な就学指導の推進と充実 (1) 校内教育支援委員会の機能化と入級指導の充実 (2) 障害のある児童生徒に対する理解と認識の深化 4 交流教育の推進 交流学級や居住地校との積極的な交流の推進	○ 各種研修会等 1 特別支援学級等新任担当教員研修会「通級指導教室」 …5月7日(木)～8日(金)：県総合教育センター他 2 特別支援学級等新任担当教員研修会「特別支援学級」 …5月12日(火)～13日(水)：県総合教育センター他 3 総合教育センター移動講座(特別支援教育) …8月26日(水)：下野建設文化ホール ○ 全ての学校における特別支援教育の推進 ● 交流及び共同学習の積極的推進 ● 個別の指導計画等作成・活用による校内支援体制の整備 ○ 特別支援教育総合推進事業 ○ 切れ目のない支援体制構築に向けた特別支援教育充実事業

## 3 キャリア教育の推進

- ◎ 発達の段階に応じた体系的・系統的なキャリア教育を、学校の教育活動全体を通じて推進するとともに、「キャリア・パスポート」等を活用し、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会を構成する一員として自分らしい生き方を実現していくキャリア発達の促進に努めます。
- ◎ 児童生徒が自分の生き方、働き方について考え、勤労観や職業観を自ら育み、自己実現を図るためのキャリア教育の充実に努めます。
- ◎ 社会的・職業的自立に向けて必要となる基礎的・汎用的な能力の更なる育成を図り、多様化する生き方に対応します。
- ◎ キャリア教育に関する教員の研修を充実させ、指導力の向上を図ります。
- ◎ 勤労観・職業観等を育成するため、企業や経済団体など関係機関との連携の強化を図ります。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 進路指導に関する指導体制の確立 2 教育活動全体を通じた系統的なキャリア教育の推進 (1) 体験入学や職場見学等の実施 (2) 中学校における3日間の職場体験の実施 (3) 小学校からの計画・継続的なキャリア教育の実施 活動を記録し蓄積する教材等(「キャリア・パスポート」)の活用、引継 (4) 適切な進路情報資料の収集・整備と効果的活用	○ 公立高等学校生徒募集定員策定等に係る地区説明会 【日置地区】7月8日(水) 【鹿児島郡地区】7月9日(木) ○ 中学生の職場体験学習の継続的な推進 ○ 未来を拓くキャリア教育の推進事業 ● 小中高校への企業経営者等の講師派遣事業 ● 中・高校生のインターンシップ事業

## 4 幼児教育の充実

- ◎ 幼稚園等において、小学校以降の教育を見通し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、その土台となる、非認知能力を含む学びに向かう力、知識及び技能の基礎、思考力・判断力・表現力等の基礎を育成することができるよう、関係部局との連携を密にし、幼児教育全体の質の向上に努めます。
- ◎ 特別な配慮を必要とする子供を含む全ての子供のウェルビーイングを高めるという観点から、幼児教育と小学校教育の接続を図るため、幼稚園等と小学校等が連携・協働した取組の一層の推進を図ります。
- ◎ 幼稚園等、家庭、地域の連携により、幼稚園等を活用した子育ての支援に係る取組を推進します。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 幼稚園教育要領の趣旨を生かした教育課程の編成・実施 2 保幼小連携に基づく保育の充実 3 一人一人の発達の特性に応じた指導の充実 4 教職員の資質向上 (1) 各種研修会(研究協議会)等の充実と積極的参加 (2) 中堅教員等資質向上研修の充実	○ 幼稚園教育の充実 ● 園長等運営管理協議会…6月12日(金) ● 幼稚園・小学校教育課程研究協議会(中央) …8月19日(水) ○ 幼稚園新規採用教員研修及び幼稚園中堅教員等資質向上研修

## 5 郷土教育の推進

- ◎ 各学校において、郷土芸能や伝統産業を体験する活動や先人の業績や生き方について学ぶ活動などの充実を図り、鹿児島島の魅力を伝えることができる人材の育成に努めます。
- ◎ 我が国や郷土の伝統や文化を受け止め、日本人としての美徳やよさを生かし、それらを継承・発展させるための教育を推進します。
- ◎ 地域行事への参加など、地域の中で児童生徒を育成する素地がある状況を生かすとともに、地域にある歴史民俗資料館などの施設利用の促進なども含め、郷土教育の推進を図ります。
- ◎ 郷土に誇りをもち、未来を担う児童生徒を育てるために、教職員が鹿児島島の地理、歴史、伝統、文化等についての理解を深め、教育実践がなされるよう、郷土教育に関する教職員の資質の向上を図ります。
- ◎ 鹿児島島の貴重な伝統文化の継承について、関係機関と連携しながら、継承できる仕組みづくりなどの取組に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 郷土芸能や伝統産業の体験活動推進(児童生徒、職員) (1) 地域に根ざした特色ある郷土教育の推進 (2) 地域社会への奉仕活動や施設等の利用、地域活動参加 2 郷土教材の活用及び郷土素材の収集、教材開発推進 (1) 郷土の素材を生かした郷土に根ざす教育活動の充実 (2) 「かごしまジュニア検定」などの児童生徒の受検や教員研修での活用の推進 3 食農体験学習の推進	○ 各学校における郷土教育の推進 ● 「続 郷土の先人『不屈の心』」、「かごしまの心～今日、どの先人?～」等の活用 ○ 「かごしまジュニア検定」の推進 ○ 食農体験学習の推進 ○ 学校等における文化財伝承活動情報提供 ○ 子ども会、青年団、PTA、公民館活動等での郷土教育への支援

## 6 教育の情報化の推進

- ◎ 教科指導等におけるICTの効果的な活用により、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実や主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行うとともに、児童生徒の情報活用能力の育成に努めます。
- ◎ 生成AI等、技術の発達により新たな情報技術が生み出され、今後も急速に情報社会が発展していくことから、それらを効果的に活用することに加え、情報や情報技術を適切かつ安全に活用していくために必要な人権の尊重や危険回避、健康との関わりなどの理解と態度を育成する情報モラル教育の充実を図ります。
- ◎ 発達の段階を踏まえたプログラミング教育の指導の充実に努めます。
- ◎ ICTを活用し、児童生徒の情報を共有することによる、きめ細かな指導を目指すとともに、学校の情報発信に努めます。
- ◎ 国のICT環境の整備方針等に基づき、学校におけるICT環境整備の推進に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 児童生徒の情報活用能力を高める情報教育の推進 2 論理的思考力を高めるプログラミング教育の推進 3 ICTを活用した授業の実践 教員のICT活用指導力の向上 4 学校におけるICT環境整備の推進 5 情報モラル教育の推進 (1) 発達段階に応じた情報モラル教育の推進 (2) 家庭及び関係機関と連携した取組の推進 6 校務の情報化による業務負担軽減の推進	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           県総合教育センター移動講座(教育の情報化)            …8月28日(金)：いちきアクアホール         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育の情報化推進事業</li> <li>● かがしま「教育の情報化」フォーラムへの出席促進</li> <li>○ ICT活用による次世代の学び推進事業</li> <li>○ テレビ会議システムを活用した授業の推進</li> <li>○ 県総合教育センター研修事業</li> </ul>

## 7 国際理解教育の充実

- ◎ 各学校段階において、これからの国際社会において自ら思考・判断し、言語や文化が異なる人々と主体的に協働していくことができる児童生徒の育成に努めます。
- ◎ グローバル化に対応した英語教育の充実を図るため、国の動向を踏まえ、学習指導要領の着実な実施など、計画的な取組を推進します。
- ◎ 日本や外国の言語や文化を理解し、日本や鹿児島への愛着や誇りをもちつつ、グローバルな視野で活躍するための資質・能力をもった児童生徒の育成に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 外国語教育に対する教職員の資質向上 小学校、中学校、義務教育学校の英語担当教員の指導力の向上・実践研究の充実 2 楽しく伝え合う英語コミュニケーション能力育成事業の推進 Let's Enjoy English Day 3 ALT活用推進事業の推進 青少年の国際理解の促進、ALTの効果的活用の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 英語担当教員の指導力向上プログラム</li> <li>● 英語指導力向上ブラッシュアップセミナーへの参加促進</li> <li>● Let's Enjoy English Day への参加促進</li> <li>○ 楽しく伝え合う英語コミュニケーション能力育成事業</li> <li>○ ALT活用推進事業</li> <li>○ 鹿児島県青少年海外ふれあい事業</li> </ul>

## 8 消費者教育の充実

- ◎ 児童生徒が自立した消費者として健全な消費生活を送ることができるようになるために、学習指導要領に基づいた消費者教育の充実に努めます。
- ◎ これからの変化の激しい社会において、自ら思考し判断することのできる金銭・金融感覚をもった児童生徒の育成を図ります。
- ◎ 成年年齢の引き下げに対応した契約の重要性や、消費者保護に関する指導の充実に努めます。
- ◎ 情報機器等を利用した架空請求など、多様化する問題に対応する能力を育成します。
- ◎ 外部の関係機関等と連携して、より実践的な指導の充実に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 児童生徒の発達段階に応じた指導計画の整備 2 金銭・金融教育、消費者教育の推進 3 日置地区租税教育推進協議会 (1) 租税教室の開催 (2) 税に関する作品募集(標語、作文等) (3) 租税教育用資料配布(県租推協作成小6、中3用)	○ 金銭・金融教育研究校による実践研究の推進 ○ 消費者教育・啓発 ● 若年者対象消費生活講座の開催(学校や市町村等からの要請に基づいた消費生活に関する啓発講座を開催) ● 外部講師による消費生活講座など、より実社会に対応した消費者教育の推進

## 9 主権者教育の充実

- ◎ 主権者として社会の中で自立し、他者と連携・協働しながら、社会を生き抜く力や地域の課題解決を社会の構成員の一員として主体的に担うことができる力を発達の段階等に応じて身に付けさせます。
- ◎ 地域課題に関する学習、租税や財政の学習、法に関する学習などについて、学習指導要領に基づいた主権者教育の充実に努めます。
- ◎ 政治的中立性の確保に留意しながら、国家及び社会の責任ある形成者となるための政治的教養を高める教育の充実に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 主権者教育の推進 2 県総合教育センター研修事業	○ 管理職等研修会における周知 ● 外部講師による選挙の出前授業など、体験的な主権者教育の充実

## 10 社会の変化に対応した教育の推進

### 1 環境教育

- ◎ 持続可能な社会の担い手の育成及びウェルビーイングの向上を図るため、学習指導要領に基づき各教科等の学習と体験的な活動を関連付けて、教科等横断的な環境教育を進めます。
- ◎ 「鹿児島県環境教育等行動計画」に基づき、学校と地域の人材や関係団体等との連携・協働を図り、地域の特性を生かした自然体験活動の取組を推進します。
- ◎ 地域の自然体験活動を通して生物多様性や外来種等への理解を深め、自然保護や環境保全への意識を高める学習を一層推進します。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 地域の特色を生かした計画的な体験活動の充実 2 学校環境緑化活動の充実、豊かな体験活動の充実	○ 地域の環境保全への参加意識を育てる環境美化活動の充実 ○ 景観学習の推進 ○ 環境教育を推進するための核となる人材の育成

### 2 福祉教育・ボランティア教育

- ◎ 児童生徒の発達の段階を踏まえた、「福祉の心」を育てる教育の充実に努めます。
- ◎ 関係機関等との連携を深めて、福祉やボランティアに関する体験的な活動の充実に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 乳幼児・高齢者・障害者に対する思いやりの心などを醸成する道徳教育の推進 2 福祉・ボランティアに関する体験活動の推進 3 学校、関係機関、団体等との連携・協力	○ 各学校における道徳科や総合的な学習の時間、特別活動における教育活動の推進 ○ 社会教育施設の主催事業における連携協力

### Ⅲ 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

#### 1 開かれた学校づくり

- ◎ 各学校で実施している学校評価を基にした学校運営のPDCAサイクルの充実・改善に努めます。
- ◎ 家庭や地域に信頼される学校づくりを進めるため、各学校が家庭や地域に説明責任を果たすことにより、学校、家庭、地域の緊密な連携を推進します。
- ◎ 保護者や地域住民への学校開放に関わる行事を推進し、県民一人一人が鹿児島島の教育について考える気運を高めます。
- ◎ 「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し、学校全体で児童生徒や学校、地域の実態を適切に把握するとともに、地域の教育資源や人材を生かし、教育活動の質を向上させ、学習効果の最大化を図るカリキュラム・マネジメントに努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 地域が育む「かごしまの教育」県民週間の充実 (1) ポスター、垂幕の掲示等による広報活動 (2) 参加目標の設定、参加体験型活動の導入等の工夫 2 学校評価システムを生かした学校経営の充実 (1) 評価の分析を生かした学校運営の充実・改善 (2) 学校関係者評価の充実 3 地域人材の活用 郷土に根ざした教育活動の展開と外部人材の活用 4 学校施設の開放と地域の教育施設の活用 (1) 第2期マイライフ・マイスポーツ運動の推進 (2) 学校体育施設開放の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域が育む「かごしまの教育」県民週間</li> <li>○ 学校評価の推進 PDCAサイクルの充実、自己評価、学校関係者評価の充実</li> <li>○ 学校経営の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 管理職研修会(校長、教頭)</li> <li>● 指導主事等会議</li> <li>● 学校訪問指導</li> </ul> </li> <li>○ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進事業</li> <li>○ 第2期マイライフ・マイスポーツ運動推進事業</li> </ul>

#### 2 学校運営の充実

- ◎ 管理職の資質向上を図るため、必要な取組を推進します。
- ◎ 学校の組織体制や指導体制の充実を図るため、管理職の登用を含め、教職員等の適切な配置を推進します。
- ◎ 学校において教職員以外の心理や福祉、法律相談等の専門スタッフ等、多様な人材が、それぞれの専門性を生かし、連携・分担して課題に対応する「チーム学校」の実現に向けた取組を推進します。
- ◎ より専門性の高い教員を確保するため、専修免許状や複数の免許状等を有する教員の採用に努めます。
- ◎ 特別支援教育の充実を図るため、特別支援学校との交流研修等を推進します。
- ◎ 質の高い教育を持続発展させるために、学校における業務改善を実質的かつ着実に推進します。
- ◎ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進することにより、地域学校協働活動を更に充実させ、「地域とともにある学校づくり」を推進します。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 学習指導要領に即した学校経営の充実 学習指導要領の趣旨を踏まえた適切な教育課程の編成と完全実施(教職員の意識の高揚と資質向上) 2 学校の役割と課題の明確化 (1) 校内組織の機能化と指導体制の確立 (2) 具体的な学校経営評価に基づく経営改善 (3) 学校評価結果の公表と具体的改善・充実 3 学校訪問を通じた学校経営の支援 4 校種間連携及び家庭・地域との積極的な連携	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           1 地区小・中・義務教育学校校長研修会…4月24日、7月24日            2 地区小・中・義務教育学校教頭研修会…5月22日、10月9日            3 地区指導主事等会議 …6月26日、2月12日         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 管理職任用標準試験</li> <li>○ 管理職研修会(校長・教頭)</li> <li>○ 学校評価の推進</li> <li>○ 学校訪問指導</li> </ul>

### 3 働き方改革の推進

- ◎ 学校・教師が担う業務の適正化の一層の推進に努めます。
- ◎ 各市村教育委員会と連携し、学校における働き方改革の実効性の向上に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校における更なる業務改善の推進等</li> <li>(1) 地域、保護者、市村教育委員会との連携</li> <li>(2) 学校における取組状況の見える化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進事業</li> <li>○ 業務改善実践校モデル事業研修会の推進</li> </ul>

### 4 へき地・小規模校教育の振興

- ◎ ウェルビーイングの向上を図るために、へき地・小規模校ならではのよさを積極的に生かした特色ある教育活動を推進するとともに、オンライン等のICT活用により、教育環境を補うような取組を進めます。
- ◎ 複式学級の指導の在り方や各教科等の授業の進め方等に係る教職員の指導力の向上を図るとともに、へき地・小規模校に勤務する教職員の研修機会の確保に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 へき地、小規模校のよさを生かした教育活動               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学習指導要領の趣旨を踏まえた適切な教育課程の編成と完全実施</li> <li>(2) 個別指導の充実とICTの効果的な活用</li> <li>(3) 複式学級における指導法の工夫・改善</li> <li>(4) 学校・地域等の実態に応じた指導計画作成と改善</li> <li>(5) 山村留学・小規模校特認校制度への支援</li> </ol> </li> <li>2 へき地・小規模校教育優秀校の推薦</li> <li>3 テレビ会議システムを活用した授業の推進や校内研修支援（遠隔教育の推進）               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 研究公開授業や研究協議をつないだ研修の取組</li> <li>(2) 社会教育関係等の指導者養成研修における取組</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地区研究協力校（へき地・小規模校）への支援 …旭小、三島大里学園、口之島学園、中之島学園、平島学園、悪石島学園、宝島学園 （以上、指導方法改善）</li> <li>○ 各種研修会等               <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>三島村教育研究大会…</td> <td>8月7日(金)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>十島村教育研究大会…</td> <td>7月27日(月)～28日(火)</td> </tr> </table> </li> <li>○ 現職教員等研修事業（中学校臨時免許状等による教科担任等研修会等）</li> <li>○ テレビ会議システムの活用促進</li> </ul>	1	三島村教育研究大会…	8月7日(金)	2	十島村教育研究大会…	7月27日(月)～28日(火)
1	三島村教育研究大会…	8月7日(金)					
2	十島村教育研究大会…	7月27日(月)～28日(火)					

### 5 教職員の資質向上

- ◎ 教職員の人事評価を一層充実させ、教職員一人一人の資質向上を図り、学校組織の活性化に努めます。
- ◎ かがしま県教員等育成指標及びかがしま県教員等研修計画に基づき、教職員研修の内容の充実、精選、効率化を図り、教職員の資質向上に努めます。
- ◎ 信頼される学校づくりのために、服務規律に関する指導の徹底を図ります。

努力点と具体策	主な関連事業等											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 管理職の資質向上               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 地区管理職研修の充実</li> <li>(2) 教職員評価の充実と働き方改革による学校組織等の活性化</li> </ol> </li> <li>2 教職員のキャリアステージ等に合わせた実践的研修の深化による資質の向上               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 校内研修の充実</li> <li>(2) 研究協力校への積極的支援(地区・県)</li> <li>(3) 経験年次別研修の円滑な推進と資質向上</li> <li>(4) 「学習者主体の授業」実現プロジェクトの計画的推進</li> <li>(5) 教員研修プラットフォームの活用</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地区管理職研修会（校長・教頭）</li> <li>○ 初任者研修事業               <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>地区フレッシュ研修(教科)…日置市・</td> <td>6月4日(木)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>地区フレッシュ研修(道徳)…いちき串木野市・</td> <td>10月23日(金)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>地区フレッシュ研修(特別活動)…日置市・</td> <td>1月26日(火)</td> </tr> </table> </li> <li>○ 現職教員等研修事業等               <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>○ かがしまの先生スタートプログラム (鹿児島地区臨時的任用 教員研修会)…</td> <td>7月30日(木)</td> </tr> </table> </li> <li>○ 学校における働き方改革推進事業</li> <li>○ 学校職員の人事評価の実施</li> <li>○ 優秀教職員の表彰</li> </ul>	1	地区フレッシュ研修(教科)…日置市・	6月4日(木)	2	地区フレッシュ研修(道徳)…いちき串木野市・	10月23日(金)	3	地区フレッシュ研修(特別活動)…日置市・	1月26日(火)	○ かがしまの先生スタートプログラム (鹿児島地区臨時的任用 教員研修会)…	7月30日(木)
1	地区フレッシュ研修(教科)…日置市・	6月4日(木)										
2	地区フレッシュ研修(道徳)…いちき串木野市・	10月23日(金)										
3	地区フレッシュ研修(特別活動)…日置市・	1月26日(火)										
○ かがしまの先生スタートプログラム (鹿児島地区臨時的任用 教員研修会)…	7月30日(木)											

<p>3 研修会・講座等への計画的・積極的参加の促進</p> <p>(1) かがしま教員育成指標に基づいた研修への参加促進</p> <p>(2) 県総合教育センター事業、教員民間企業等派遣研修事業等への参加奨励</p> <p>(3) 諸中央研修や鹿児島大学教職大学院等への派遣</p> <p>4 教育研究の推進</p> <p>(1) 自主研究グループの計画的・実践的活動への支援</p> <p>(2) 地区教育論文・実践記録への積極的応募</p>	<p>○ 県総合教育センター研修事業</p> <p><b>【移動講座】</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>社会・地理歴史・公民</td><td>6月18日(木)</td><td>伊集院小</td></tr> <tr><td>2</td><td>算数・数学</td><td>6月19日(金)</td><td>串木野中</td></tr> <tr><td>3</td><td>国語</td><td>6月30日(火)</td><td>川上小</td></tr> <tr><td>4</td><td>特別支援教育</td><td>8月26日(水)</td><td>下野建設文化ホール (日置市東市来文化交流センター)</td></tr> <tr><td>5</td><td>教育の情報化</td><td>8月28日(金)</td><td>いちきアクアホール</td></tr> </table> <p>○ 養護教諭研修事業</p> <p>○ 栄養教諭等研修事業</p> <p>○ 地区教育論文審査会…1月28日(木)</p>	1	社会・地理歴史・公民	6月18日(木)	伊集院小	2	算数・数学	6月19日(金)	串木野中	3	国語	6月30日(火)	川上小	4	特別支援教育	8月26日(水)	下野建設文化ホール (日置市東市来文化交流センター)	5	教育の情報化	8月28日(金)	いちきアクアホール
1	社会・地理歴史・公民	6月18日(木)	伊集院小																		
2	算数・数学	6月19日(金)	串木野中																		
3	国語	6月30日(火)	川上小																		
4	特別支援教育	8月26日(水)	下野建設文化ホール (日置市東市来文化交流センター)																		
5	教育の情報化	8月28日(金)	いちきアクアホール																		

## 6 安全・安心な学校づくり

- ◎ 市村立学校の耐震性がない構造体や非構造部材について、できるだけ早く耐震化を図ります。
- ◎ 社会状況の変化・多様な学習活動等に対応できるよう、老朽化した学校施設を機能改善するとともに長寿命化を図ります。
- ◎ 関係機関と連携し、児童生徒への安全教育を推進するとともに各学校の安全管理体制整備を推進します。

努力点と具体策	主な関連事業等	
<p>1 地域ぐるみによる学校安全体制の確立</p> <p>(1) 市教委と連動したスクールガード・リーダーの育成</p> <p>(2) スクールガード・防犯ボランティアの養成</p> <p>2 総合的な学校安全計画の策定及び実施</p> <p>3 危機管理意識の持続と危険予知能力の育成</p> <p>(1) 危機管理マニュアル・各種訓練の見直しと実施</p> <p>(2) K Y Tや危険箇所マップの作成</p> <p>4 警察等関係機関との密接な連携</p> <p>5 学校における原子力防災マニュアルの策定と見直し</p> <p>6 通学路交通安全点検の定期的な実施と見直し</p>	<p>○ 各種研修会等</p> <table border="1"> <tr><td>スクールガード・防犯ボランティア等研修会…5月10日(日)</td></tr> </table> <p>○ 学校安全総合支援事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域ぐるみによる学校安全推進体制の構築に向けた研究実践 (いちき串木野市)</li> </ul> <p>○ 地域ぐるみ学校安全体制の整備 (学校・家庭・地域の連携による教育支援活動促進事業)</p> <p>○ 「学校における危機管理の手引」の活用とそれに基づく避難訓練等の実施</p> <p>○ 市村立学校施設の耐震化促進</p> <p>○ 市村立学校施設の老朽化対策等の促進</p> <p>○ 市村立学校教育設備の整備促進</p>	スクールガード・防犯ボランティア等研修会…5月10日(日)
スクールガード・防犯ボランティア等研修会…5月10日(日)		

## IV 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進

### 1 地域を支える次世代の人づくり

- ◎ 異年齢による青少年組織である「かごしま地域塾」を地区内へ展開し、学習活動や体験活動、精神鍛錬等を通じて、郷土に誇りを持ち、心身ともにたくましい児童生徒を育成します。
- ◎ 地域社会に蓄積された様々な知恵を生かし、学校、家庭、地域が一体となった青少年の健全育成のための活動を推進し、地域を支える人材を育成します。
- ◎ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進することにより、地域学校協働活動を更に充実させ、地域とともにある学校づくりと学校を核とした地域づくりを推進します。
- ◎ 様々な地域での活動の中核となり、コーディネートできる中高校生・青年層のリーダー育成や大人の指導者の養成を図ります。

努力点と具体策	主な関連事業等
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 地域ぐるみの青少年活動の展開 社会教育関係団体における指導者養成研修会の実施</li> <li>2 異年齢集団による精神鍛錬や学習の場の設定               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 「かごしま地域塾」の育成</li> <li>(2) 体験活動に対する支援体制の充実</li> </ul> </li> <li>3 青少年のリーダーや指導者の育成・活用 JLC チェスト(日置市)、JLC チェリーブロッサム(いちき串木野市)の組織充実と活動の促進</li> <li>4 学校との連携強化による地域教育力の向上               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 地域コーディネーターを対象とした研修会の実施</li> <li>(2) 関係団体との連携強化</li> </ul> </li> <li>5 地域学校協働活動の計画的・継続的推進</li> <li>6 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各種研修会等               <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 鹿児島地区社会教育委員、担当者等研修会 …6月12日(金)：下野建設文化ホール</li> <li>2 地区子ども会大会、指導者・育成者研修会 …11月28日(土)：日置市中央公民館</li> <li>3 日置地区PTA正副会長研修会 …7月4日(土)：いちき串木野市市民文化センター</li> <li>4 地区ふるさとを興す保健・福祉学習大会及び組織・教育・食料・環境学習大会 …8月28日(金)：いちきアクアホール</li> <li>5 県社会教育関係団体指導者、JL 研修会 …6月14日(日)、2月21日(日)：カクイクス交流センター</li> <li>6 九州地区ジュニア・リーダー研修会 …8月16日(日)～18日(火)：大分県</li> <li>7 県子連ジュニア・リーダー及び高校生クラブ等交流大会 …8月8日(土)～9日(日)：県青少年研修センター</li> </ul> </div> </li> <li>○ かごしま青年塾運営事業・地域塾運営事業</li> <li>○ 鹿児島の未来を担う青少年の志を育む事業</li> <li>○ CSと地域学校協働活動の一体的推進事業               <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">                 かごしまCS・地域学校協働活動研修会                  …11月11日(水)：カクイクス交流センター(鹿児島会場)               </div> </li> <li>○ 地域ぐるみ学校安全体制推進事業</li> <li>○ 鹿児島県小中一貫教育及びコミュニティ・スクールフォーラム…10月22日(木)：出水市</li> </ul>

### 2 地域ぐるみでの安全・安心な環境づくり

- ◎ 更なる地域ぐるみによる児童生徒等の安全確保に努めるため、地域のボランティア団体等と一体となった取組を推進します。
- ◎ 市村教育委員会、関係機関及び関係団体等との連携を強化して、地域全体で児童生徒の安全を守る体制を整備します。
- ◎ 学校において、安全教育や安全管理を推進する立場にある教員等に対する講習会等の充実を図ります。



## V 生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

### 1 生涯学習環境の充実

- ◎ 大学等との連携を図り、県民の多様化・高度化するニーズや現代的課題等に対応できるよう学習機会の充実を図るとともに、地域社会において学習成果を幅広く活用できる体制づくりに取り組みます。
- ◎ 県民が社会に出た後も、生涯にわたって学び直しができる環境づくりに努めます。
- ◎ 人々が生きがいをもって社会に参加し、地域社会の活力の維持向上を図るため、地域づくりの中核を担う人材の育成に努めます。
- ◎ 障害者の生涯を通じた多様な学習活動の充実を目指し、その支援に努めます。
- ◎ 生涯学習に関する情報をデータベース化し、県民が必要な生涯学習の情報の提供に努めます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 地区民のニーズに対応した学習機会の提供 関係機関相互の連携強化 2 生涯学習情報の提供促進 (1) 社会教育情報紙「いもこじ」の発行 (2) 地区生涯学習推進大会等における発表	日置地区生涯学習推進大会 …1月30日(土) : いちき串木野市 ○ 学習機会提供事業 ○ 生涯学習県民大学講座 ○ かごしま県民大学連携講座

### 2 生涯スポーツの推進

- ◎ 誰もが、いつでも、どこでも、それぞれの関心や適性に応じて、生涯にわたり主体的・継続的にスポーツ・レクリエーションに親しむことができる環境づくりに努め、生涯スポーツの推進を図ります。
- ◎ 「する」、「みる」、「ささえる」など多様化する県民のスポーツに関するニーズに適切に応え、県民が主体的に参画できるスポーツ環境を整備します。
- ◎ 県民に広くスポーツを普及して健康増進と体力向上を図るとともに地域スポーツの振興に努め、市村及び各関係団体と連携・協働してスポーツによる地域づくりに取り組みます。

努力点と具体策	主な関連事業等
1 第2期マイライフ・マイスポーツ運動の推進 コミュニティスポーツクラブの充実とそれを核にした 児童生徒の体力向上への取組、相談窓口の開設 2 指導体制の整備・充実 (1) 地域住民のニーズに対応できる指導者の育成 (2) スポーツ活動の日常化を推進する各種講習会・研修 会の実施及び積極参加奨励 3 スポーツ団体等の育成・充実 (1) スポーツ・レクリエーションの普及・啓発 (2) スポーツ少年団健全育成に向けた指導者及び母集団 の組織強化と活性化	1 日置地区スポーツ推進委員連絡協議会理事会 …4月10日(金) 2 日置地区スポーツ少年団指導者協議会評議員会・研修会 …5月23日(土) 3 日置地区スポーツ推進委員連絡協議会研究大会・総会 …6月6日(土) 4 日置地区スポーツ少年団交歓交流大会…2月6日(土) ○ マイライフ・マイスポーツ運動推進事業 ○ 社会体育団体育成事業 ○ 社会体育大会等補助事業 ○ 日置地区県民スポーツ大会選考会 …7月5日(日)、12日(日) ○ 第78回県民スポーツ大会…9月19日(土)、20日(日)



## 6 文化財の保存・活用

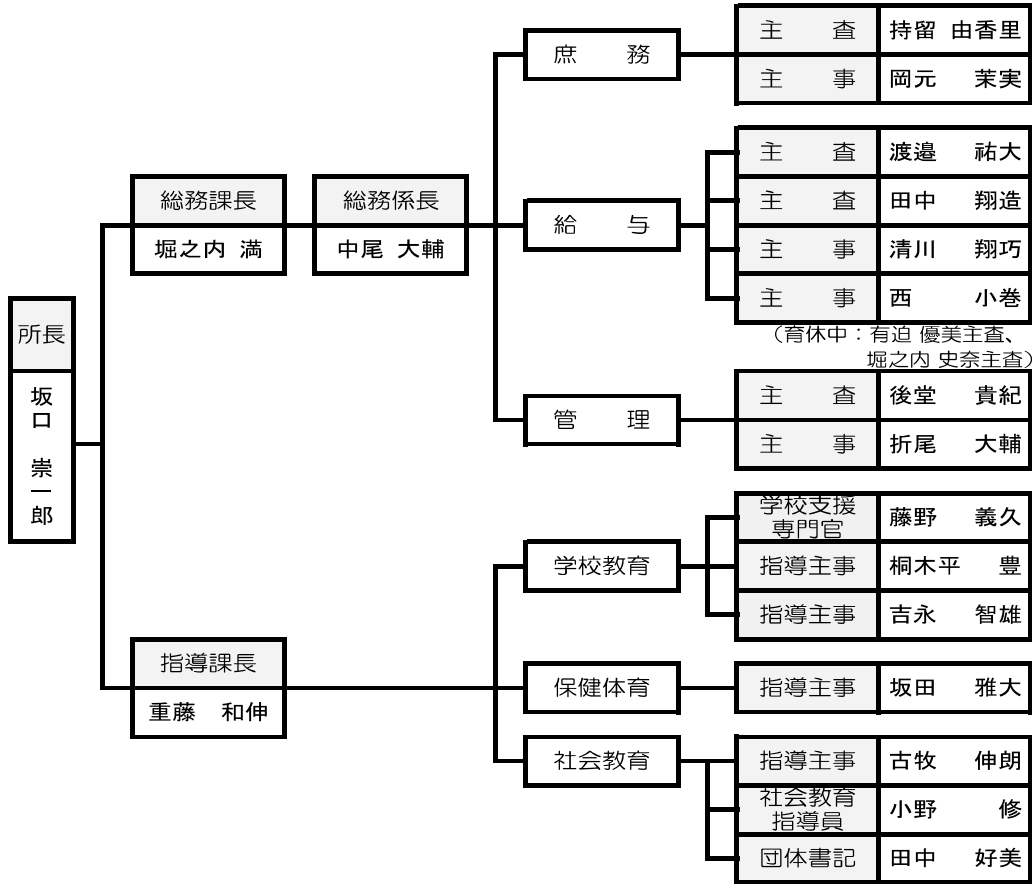
- ◎ 郷土にある未指定を含めた文化財の幅広い保護、文化財を生かした郷土に誇りをもつ心の醸成や地域づくりの促進、観光資源としての魅力向上など、文化財を地域のよりどころとして、文化財の保存・活用に地域社会全体で取り組める環境づくりを推進します。

努力点と具体策	主な関連事業等
<p>1 文化財や地域の歴史、鹿児島島の自然に関する学習機会の提供</p> <p>(1) 文化財マップの作成と活用 日置地区・鹿児島郡地区「文化財マップ」の作成と活用促進</p> <p>(2) 発掘中の遺跡公開等による学習や体験活動の場の提供</p> <p>2 鹿児島県文化財保護指導委員活動…2人、年6回 地域文化財等の保存と継承</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>鹿児島地域文化財保護審議会委員及び文化行政担当者等研修会 …7月14日(火)：日置市</p> </div> <p>○ 学校等における文化財伝承活動情報提供事業</p> <p>○ かごしまの日本遺産等魅力発信事業</p>

### Ⅲ 機構及び事務分掌等

#### 1 機構及び座席図

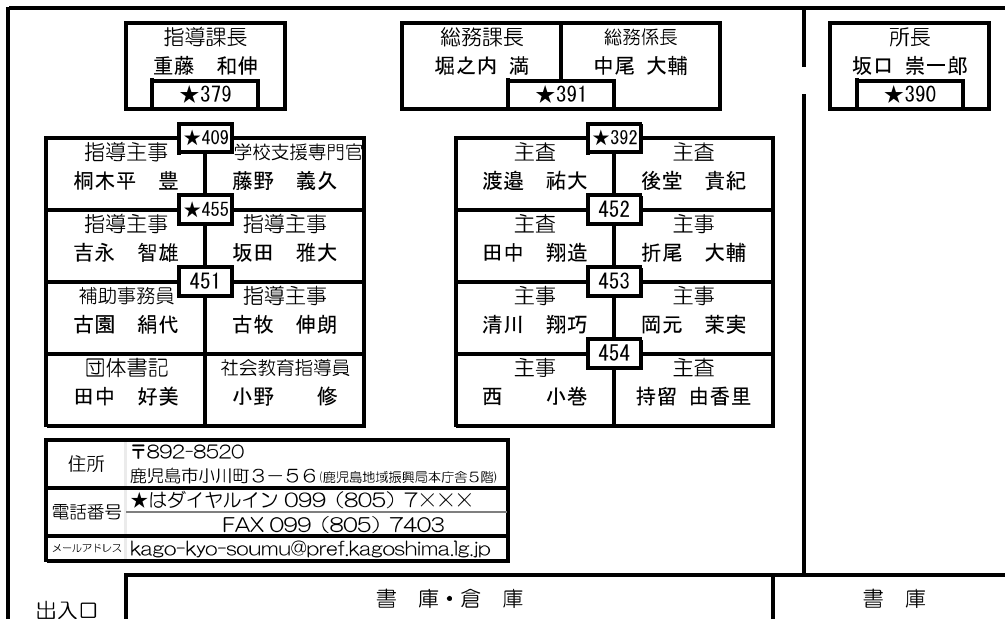
##### (1) 機構



○ 文化財保護指導委員

日置市	長野 勝悟	いちき串木野市	寺田 緑
-----	-------	---------	------

##### (2) 座席図等



## 2 事務分掌表

係	総務課 (10人)		正	副	係	指導課 (7人)		正	副	
	所管事務の総轄		堀之内	中尾		所管事務の総轄		重藤	吉永	
庶務	1 所職員の服務・勤務処理	堀之内	中尾	給与	全般	1 課内の連絡・調整	重藤	吉永		
	2 公印の保管・取扱及び文書審査	堀之内	中尾			2 外部機関・団体との連絡調整	重藤	吉永		
	3 叙勲・表彰	堀之内	中尾			3 学校経営、職員指導・推薦	重藤	吉永		
	4 出納員業務	堀之内	中尾			4 教育行政要覧	重藤	吉永		
	5 文書の收受・発送及び保管及び廃棄	岡元	持留			学 校 教 育	1 管理職研修、指導主事等会議	吉永	重藤	
	6 所予算執行及び決算	持留	中尾				2 学校訪問の企画・調整等	吉永	重藤	
	7 所職員の給与・諸手当の支給に関すること	持留	岡元				3 初任校・経験年次別研修	吉永	桐木平	
	8 所職員の旅費の支給に関すること	持留	岡元				4 臨時的任用教職員等研修	吉永	重藤	
	9 非常勤職員の報酬等支給(事務所)	岡元	持留				5 租税、消費者教育、主権者教育、民間企業・大学院研修	桐木平	重藤	
	10 自主検査・会計検査・監査等	持留・岡元	中尾				6 総合教育センター等事業、教員研修プラットフォーム	桐木平	吉永	
	11 所職員の健康管理及び福利厚生	持留	岡元				7 研究協力校、研究団体、小中高連携	吉永	重藤	
	12 物品(重要物品を含む。)の出納管理	持留	岡元				8 学力向上対策に係る調査・分析等	吉永・桐木平・重藤		
	13 公用車の管理	岡元	中尾				9 「学習者主体の授業」実現プロジェクト	吉永	重藤	
	14 学割証の発行	岡元	持留				10 教育課程、指導要録、学籍、教科書等	桐木平・吉永・坂田		
	15 出納業務	岡元	持留				11 へき地・小規模校(複式)教育	吉永	古牧	
	16 所内のその他庶務事務	岡元	持留				12 道徳教育、郷土教育	吉永	古牧	
	17 再任用職員の雇用保険事務	岡元	給与担当				13 キャリア教育(進路指導)、高校入試事務等	桐木平・坂田・吉永		
給与	1 学校予算の執行・管理	中尾	渡邊	与	保健 体 育		14 特別支援教育、就学指導	古牧	吉永	
	2 学校職員の給与入配信システム等	渡邊・田中	清川・西				15 人権教育	古牧	坂田	
	3 学校職員の超過勤務手当の配分	渡邊	中尾				16 国際理解教育(外国語活動、外国語教育)	吉永	坂田	
	4 学校職員の旅費の配分	中尾	清川				17 読書指導、学校図書館等	古牧	吉永	
	5 学校職員の旅費の審査・支払	渡邊・持留・小野	岡元・清川・西・中尾			18 幼稚園教育、学齢児童生徒の就学	吉永	古牧		
	6 学校事務職員の研修等	中尾	渡邊			19 ICTを活用した教育、遠隔教育	吉永・坂田・桐木平			
	7 学校事務指導、手当等確認調査	中尾	渡邊			20 生徒指導全般、教育相談、情報モラル教育	坂田	藤野		
	8 学校職員の退職手当(年度末退職のみ)	渡邊・田中	清川・西			21 いじめ・不登校・問題行動等の調査・報告	坂田	藤野		
	9 学校職員の人事電算報告	【鹿児島地区】 後堂 折尾 【鹿児島市】 折尾 後堂 渡邊・田中 清川・西				22 児童生徒の事故、災害等報告	坂田	藤野		
	10 臨時的任用職員の共済・社会保険関係事務	渡邊・田中	清川・西			23 地区教育活動の振興(教育論文・実践記録)	桐木平	古牧		
	11 非常勤職員の報酬等支給(学校)	渡邊・田中	清川・西			24 学校における問題の解決に向けた情報収集、支援等	藤野	重藤		
	12 給与等に係る調査・統計・報告	渡邊	清川			管 理	社 会 教 育	1 学校体育・学校安全・学校給食指導	坂田	古牧
	13 学校職員のその他給与事務	渡邊	清川					2 学校保健、食に関する指導	坂田	古牧
1 学校職員の任免等人事管理	【鹿児島地区】 後堂 折尾		3 環境教育、学校環境衛生、環境緑化	古牧	坂田					
2 学校職員の人事等記録整理	【鹿児島市】 折尾 後堂		4 養護教諭・栄養教諭等の研修	坂田	古牧					
3 学校職員の履歴証明	折尾	後堂	5 保健体育に係る教育課程、指導法改善	坂田	古牧					
4 学校職員の昇給・昇格	折尾	後堂	6 児童生徒の体力向上・研究協力校等の指導	坂田	吉永					
5 鹿児島地区学校職員の教員免許状申請等	後堂	折尾	7 チャレンジかごしまの分析と体力向上対策	坂田	吉永					
6 鹿児島地区学校職員の業績等評価	折尾	後堂	8 児童生徒の事故報告(保健・安全)	坂田・藤野・吉永						
7 鹿児島地区学校職員の事故報告	中尾	後堂	9 学校体育・社会体育・団体指導者の育成	坂田	古牧					
8 学校職員の退職手当(年度途中退職のみ)	後堂	折尾	10 地域スポーツ活動の充実、駅伝(男女)	坂田	古牧					
9 給料の調整額、へき地手当に準ずる手当	折尾	後堂	11 県民スポーツ大会に係る啓発・推進等の業務	坂田	古牧					
10 鹿児島地区学級編制及び教職員定数	後堂	折尾	12 その他学校保健体育全般	坂田	重藤					
11 学校事務の共同実施	後堂	折尾	広 報	1 生涯学習、社会教育に関する指導	古牧			小野		
12 鹿児島地区教育長会(地教連含む)	堀之内	中尾		2 図書館・公民館、情報教育	古牧	小野				
13 鹿児島地区市村教委に対する指導助言	堀之内	中尾		3 社会教育関係職員研修、県公連、県社連	古牧	小野				
14 鹿児島地区市村教委事務局職員の研修	後堂	中尾		4 学校外活動、青少年教育施設	古牧	小野				
15 鹿児島地区学校職員のその他管理事務	後堂	中尾		5 女性団体・女性教育に係る指導者育成	古牧	小野				
				6 PTA・家庭教育・成人教育に係る指導者育成	古牧	小野				
				7 男女共同参画、人権教育	古牧・小野・吉永					
				8 文化財保護基盤の整備充実	古牧	小野				
				9 社会教育振興会事務、生涯学習推進大会	古牧	小野				
				10 県子連・地区子連、子ども安全会	古牧	小野				
				11 その他社会教育全般	古牧	小野				
				1 年間行事計画、翌月行事調整、市村教委との調整	吉永・古牧・桐木平					
				2 ホームページ・公式SNSの更新	桐木平・吉永・坂田・古牧					
				3 地域が育む「かごしまの教育」県民週間	古牧・小野・吉永					
				4 各種指導資料の作成	重藤・桐木平・吉永・坂田					
				5 その他の広報全般	古牧・桐木平・小野					

### 3 市村教育委員会機構

日 置 市								
職 名	氏 名	〒899-2592 日置市伊集院町 郡一丁目100 099-273-2111 FAX 272-3145	文化係長	勝田 ゆかり	社会教育課 248-9432 日置市中央公民館 273-1919			
市 長	永 山 由 高		文化係主査	瀧 川 哲 哉				
教 育 長	奥 善 一		文化係主査	下小牧 潤				
教 育 委 員	内 村 友 治		中央公民館長	須田木 優 二				
	中 島 辰 矢	社会教育指導員	下入佐 幸二					
	鶴 木 親 志	【東市来支所】						
事 務 局 長	上 村 裕 文	教育総務課 248-9426 伊集院給食センター 273-0316	教育振興課長	内 田 みゆき	〒899-2292 日置市東市来町 長里87-1 099-274-2115 FAX 274-4074 東市来給食センター 274-0074			
	教育総務課長		有 馬 純 一	教育振興課長補佐 兼教育振興係長		原 口 孝 雄		
	教育総務課長補佐 兼教育総務係長		宮 前 敏 和	教育振興係主幹		比 良 加 奈 美		
	教育総務係主幹		長 濱 えり子	教育振興係主幹		今 村 順 子		
	学 務 係 長		牧 迫 慎 一 郎	東市来学校給食 センター事務長		元 山 敏 志		
	学 務 係 主 幹		東 喜 美 子	社会教育指導員		東 條 睦 宣		
	学 務 係 主 任		宮 下 広 大	A L T		ゴンザレス・イザベラ		
	学 務 係 主 事		久 田 ち ひ ろ	【日吉支所】				
	教育施設管理係長		古 垣 順 也	教育振興課長		坂 上 誠	〒899-3192 日置市日吉町 日置377-1 099-292-2115 FAX 292-3055	
	教育施設管理係主査		堀 英 則	教育振興課長補佐 兼社会教育係長		加 藤 亜 衣 子		
	教育施設管理係主事		吉 森 桃 子	社会教育係主査		馬 場 な ぎ さ		
	伊集院学校給食 センター事務長		有 馬 浩 和	社会教育指導員		大 久 保 直 志	A L T	チャン・ミュ・ミニ
	【吹上支所】			教育振興課長		大 迫 利 博	〒899-3301 日置市吹上町 中原2568 099-296-2124 FAX 274-4711 日置南給食センター 099-296-3550	
学 校 教 育 課 長	段 原 修 司	教育振興課長補佐 兼教育振興係長	上 村 紘 一 郎					
課長補佐兼管理係長 兼指導主事	前 田 剛	教育振興係主査	外 山 雅 之					
参事兼指導係長 兼指導主事	永 野 裕 美	教育振興係主査	有 村 笙 平					
参事兼指導主事	伊 藤 彰 郎	教育振興係主査	福 留 麻 美					
	河 原 千 夏	日置南学校給食 センター事務長	下 野 彰 久					
	大 迫 輝 久	社会教育指導員	新 屋 盛 美					
学 校 教 育 指 導 官	橋 口 昭 夫	A L T	フィニス・ジャック・ アレクサンダー					
武 田 真 一								
教 育 専 門 員	蓬 萊 博 之							
教 育 相 談 員	日 高 松 行							
A L T	グレゴリー・サムエル							
社会教育課長	入 佐 好 彦	社会教育課 248-9432 フラゴラアリーナ日置 (伊集院総合体育館) 273-1033 日置市立 中央図書館 273-6886						
社会教育課長補佐 兼社会教育係長	笹 川 貴 士							
社会教育課参事	秋 丸 昇 平							
社会教育課参事 兼社会教育主事	諏 訪 賢 志							
社会教育係主査	有 川 佑 貴 子							
社会教育係主査	山 口 た か 子							
社会教育係主事	岸 本 蒼 空							
スポーツ振興係長	川 野 潤							
スポーツ振興係主査	竹 之 内 綾 美							
スポーツ振興係主事	二 階 悠 季							
スポーツ振興係主事	牧 枝 実 咲							
中央図書館長	原 之 園 健 児							
参事補兼図書館係長	濱 田 正 子							
図書館係主幹	堀 之 内 由 紀							
図書館係主幹	米 森 真 琴							
図書館係司書	鳥 取 輝 美							

いちき串木野市						
職名	氏名		職名	氏名		
市長	中屋 謙治	〒899-2192 いちき串木野市 湊町1丁目1番地 0996-36-3111 FAX 36-5228	学校給食センター所長補佐兼 学校給食センター係長	東瀬戸 照士	学校給食センター 33-0239	
教育長	相良 一洋		学校給食センター 主査	榊 秀之		
教育委員	國料 修兵					
	橋口 美代子					
	若松 友子					
	坊野 貴之					
教育総務課長兼学校給食センター所長	吉永 康彦	教育総務課 21-5126				
教育総務課長補佐	岩下 敬史					
教育総務係長	中間 光彦					
教育総務係主任	瀬川 大					
教育総務係主任	伊藤 祐					
教育総務係主任	堀之内 唯					
教育総務係主事	下迫田 樹一					
学校教育課長	米村 英紀	学校教育課 21-5127				
学校教育課長補佐	戸越 雄一郎					
学校教育課主幹兼 学校教育係長	古川 勝					
学校教育係主査 兼指導主事	加治屋 豪					
学校教育専門員	福田 章二					
A L T	レニー・ヒュー バー・ジョアン					
A L T	ウェルチ・サム					
A L T	ウォード・アン ドレア					
A L T	ジョーンズ・ ジェイロブ					
社会教育課長兼中央公民館長兼市来地域公民館長 兼図書館長兼市民文化センター館長兼いちきアクアホール館長	大竹 佳代	社会教育課 21-5128(社会教育係) 21-5113(文化振興係)				
社会教育課長補佐	永井 博文					
社会教育課主幹兼 文化振興係長	新町 正	中央公民館 33-5655				
社会教育課主幹兼 図書館副館長	南濱 治美					
社会教育係長	有馬 百恵	市来地域公民館 21-5800				
文化振興係主査	西村 健一					
社会教育係主事併選挙 管理委員会事務局書記	金丸 舞人	市民文化センター 33-5655				
社会教育指導員	本車田 省三					
社会教育指導員	永尾 寿雄	市立図書館 33-3755				
社会教育指導員	紙屋 直道					
社会教育指導員	川畑 真紀子	いちきアクアホール 21-5800				
社会教育指導員	藤崎 真由美					
郷土史料収集調査員	中島 朋子	図書館市来分館 24-8112				
地域学校協働活動統括 コーディネーター	有元 操					
地域学校協働活動統括 コーディネーター	藤崎 裕史					
市民スポーツ課長	芹ヶ野 幸淑	市民スポーツ課 21-5129				
市民スポーツ課長補佐	松崎 英樹					
市民スポーツ係長	久保 克仁					
市民スポーツ課主幹(地域 部活動コーディネーター)	梅北 成文					
市民スポーツ係主事	愛甲 泰士					
市民スポーツ係主事補	甲斐 裕也					

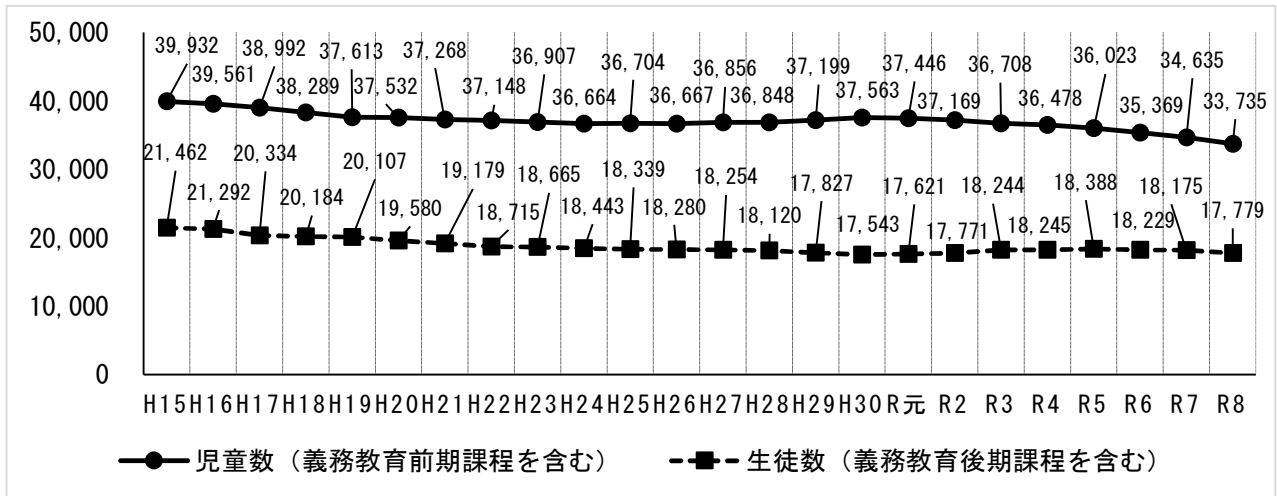
三 島 村			十 島 村		
職 名	氏 名		職 名	氏 名	
村 長	岩 切 平 治	〒892-0821	村 長	久 保 源 一 郎	〒892-0822
教 育 長	中 崎 新 一 郎	鹿児島市名山町 12-18	教 育 長	木 戸 浩	鹿児島市泉町 13-13
教 育 委 員	山 田 千 帆	099-222-3141 FAX 223-1832	教 育 委 員	肥 後 洋 平	099-227-9771 FAX 227-9773
	山 崎 貴 子			用 澤 優 香	
	棚 次 理			中 村 光 紗	
	鈴 木 和 弘			吉 田 昌 恵	
事 務 局 長	平 裕 介		教 育 総 務 課 長	作 井 武 司	
主 事	三 原 穂 乃 美		教 育 総 務 課 参 事 監	安 藤 巧	
学 校 教 育 指 導 監	鶴 潔		主 事 補	岩 村 隼 人	
生 徒 指 導 監	玉 利 勝 美		学 校 教 育 指 導 監	今 村 徳 幸	
事 務 主 幹	島 崎 浩 一		社 会 教 育 指 導 員	北 原 利 郎	
専 門 員	元 山 和 洋		事 務 主 幹	松 尾 康 子	
栄 養 教 諭	丸 井 汐 乃		事 務 主 幹	加 治 屋 美 保	
			栄 養 教 諭	福 留 ま ゆ み	

#### 4 採択教科書一覧

〈日置地区〉				〈鹿児島郡地区〉			
○ 小学校（令和6年度～令和9年度）				○ 小学校（令和6年度～令和9年度）			
教 科	会 社 名	書 名		教 科	会 社 名	書 名	
国 語	光 村	国語		国 語	光 村	国語	
書 写	光 村	書写		書 写	光 村	書写	
社 会	東 書	新しい社会		社 会	東 書	新しい社会	
地 図	帝 国	楽しく学ぶ小学生の地図帳		地 図	帝 国	楽しく学ぶ小学生の地図帳	
算 数	学 図	みんなと学ぶ小学校算数		算 数	学 図	みんなと学ぶ小学校算数	
理 科	東 書	新しい理科		理 科	東 書	新しい理科	
生 活	啓 林 館	わくわく生活・いきいき生活		生 活	東 書	新しい生活	
音 楽	教 芸	小学生の音楽		音 楽	教 芸	小学生の音楽	
図 画 工 作	日 文	図画工作		図 画 工 作	日 文	図画工作	
家 庭	開 隆 堂	わたしたちの家庭科5・6		家 庭	開 隆 堂	わたしたちの家庭科5・6	
保 健	東 書	新しい保健		保 健	東 書	新しい保健	
英 語	東 書	NEW HORIZON Elementary		英 語	光 村	Here We Go!	
道 徳	日 文	小学道徳 生きる力		道 徳	日 文	小学道徳 生きる力	
○ 中学校（令和7年度～令和10年度）				○ 中学校（令和7年度～令和10年度）			
国 語	光 村	国語		国 語	三 省 堂	現代の国語	
書 写	光 村	中学書写		書 写	光 村	中学書写	
地 理	教 出	中学社会 地理 地域にまなぶ		地 理	東 書	新編 新しい社会 地理	
歴 史	東 書	新編 新しい社会 歴史		歴 史	東 書	新編 新しい社会 歴史	
公 民	帝 国	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して		公 民	東 書	新編 新しい社会 公民	
地 図	帝 国	中学校社会科地図		地 図	帝 国	中学校社会科地図	
数 学	東 書	新編 新しい数学～MATHCONNECT 数学のつながり～		数 学	学 図	中学校 数学	
理 科	東 書	新編 新しい科学		理 科	東 書	新編 新しい科学	
音 楽（一般）	教 芸	中学生の音楽		音 楽（一般）	教 芸	中学生の音楽	
音 楽（器楽）	教 芸	中学生の器楽		音 楽（器楽）	教 芸	中学生の器楽	
美 術	光 村	美術		美 術	日 文	美術	
保 体	大 修 館	最新 中学校保健体育		保 体	東 書	新編 新しい保健体育	
技 術	東 書	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology		技 術	開 隆 堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	
家 庭	開 隆 堂	技術・家庭 家庭分野 自立とともに支え合う生活へ		家 庭	開 隆 堂	技術・家庭 家庭分野 自立とともに支え合う生活へ	
英 語	東 書	NEW HORIZON English Course		英 語	東 書	NEW HORIZON English Course	
道 徳	東 書	新編 新しい道徳		道 徳	東 書	新編 新しい道徳	

# IV 管内学校の状況

## 1 校種別児童生徒数、教職員数及び学校数の推移



(令和8年4月9日現在)

区分		H15	H20	R元	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	
児童生徒数	小学校	鹿児島市	34,886	33,013	33,334	33,153	32,843	32,627	32,285	31,750	31,111	30,321
		日置市	3,118	2,827	2,645	2,557	2,487	2,540	2,459	2,410	2,390	2,325
		いちき串木野市	1,854	1,628	1,355	1,356	1,275	1,219	1,174	1,112	1,036	998
		三島村	29	33	46	45	39	40	42	34	41	35
		十島村	45	31	66	58	64	52	63	63	57	56
	合計	39,932	37,532	37,446	37,169	36,708	36,478	36,023	35,369	34,635	33,735	
	中学校	鹿児島市	18,548	17,109	15,570	15,678	16,115	16,159	16,296	16,209	16,153	15,851
		日置市	1,819	1,539	1,308	1,375	1,385	1,356	1,321	1,263	1,261	1,224
		いちき串木野市	1,042	876	688	645	657	649	684	677	676	627
		三島村	23	31	22	32	40	37	37	29	35	30
十島村		30	25	33	41	47	44	50	51	50	47	
合計	21,462	19,580	17,621	17,771	18,244	18,245	18,388	18,229	18,175	17,779		
教職員数	3,554	3,528	3,870	3,950	3,974	3,997	3,945	3,988	4,063	3,955		
小学校数	119	118	113	109	109	107	107	100	100	96		
中学校数	61	62	62	57	57	57	56	49		43		
義務教育学校数	0	0	0	4	4	5	5	12	12	13		

※ 市町村合併前の旧市町の過年度分についても、新市町の枠組みで再計上したものを掲載している。

※ 「児童生徒数」における小学校には義務教育学校前期課程、中学校には義務教育学校後期課程を含む。

※ 「教職員数」、「小学校数」、「中学校数」、「義務教育学校数」は、鹿児島市、日置市、いちき串木野市、三島村、十島村の総計である。

## 2 小・中・義務教育学校数、学級数、児童生徒数、教職員数

(令和8年4月9日現在)

区分	小学校					中学校				
	学校数		学級数	児童数	教職員数	学校数		学級数	生徒数	教職員数
	本校	分校				本校	分校			
鹿児島市	74	0	1,480	30,223	2,075	36	0	601	15,786	1,193
日置市	14	0	134	2,184	221	5	0	51	1,145	116
いちき串木野市	8	0	65	998	108	2	0	25	627	58
三島村	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
十島村	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	96	0	1,679	33,405	2,404	43	0	677	17,558	1,367
区分	義務教育学校					総計				
	学校数		学級数	児童生徒数	教職員数	学校数		学級数	児童生徒数	教職員数
	本校	分校				本校	分校			
鹿児島市	1	0	13	163	26	111	0	2,094	46,172	3,294
日置市	1	0	14	220	27	20	0	199	3,549	364
いちき串木野市	0	0	0	0	0	10	0	90	1,625	166
三島村	4	0	19	65	49	4	0	19	65	49
十島村	7	0	37	103	82	7	0	37	103	82
合計	13	0	83	551	184	152	0	2,439	51,514	3,955

### 3 管内学校名簿

#### (1) 小学校

市村名	No.	学校名	校長名	教頭名	児童数(特支含)	特別支援学級人数	学級数(特支含)	特別支援学級	教員数(養教栄教含)	養護教諭数	栄養教諭数	県費事務職員	へき地区区分	所在地	電話番号(FAX)
日置市(14)	1	鶴丸	田平 奈保美	渡邊 嘉輝	148	16	9	3	15	1	1	1		899-2202 日置市東市来町長里165-2	099-274-2103 2246
	2	伊作田	北 洋 昭	藤田 柳生	51	2	6	1	9	1	0	1		899-2203 日置市東市来町伊作田2056-1	099-274-2718 2748
	3	湯田	長崎 克則	狩集 雅人	217	20	12	4	16	1	0	1		899-2201 日置市東市来町湯田4042-3	099-274-2043 2310
	4	上市来	野間 義信	山之口 和寿	19	1	4	1	7	1	0	1		899-2311 日置市東市来町養母11421	099-274-9302 9304
	5	美山	田中 竜夫	赤崎 和江	37	5	6	2	9	1	0	1		899-2431 日置市東市来町美山89-2	099-274-2203 2299
	6	伊集院	久留 理剛	二木 智由 古河 賢一郎	859	50	33	7	50	2	1	2		899-2501 日置市伊集院町下谷口1836-1	099-273-4852 272-3928
	7	飯牟礼	友生 雅夫	鳥丸 雄平	91	6	8	2	12	1	0	1		899-2522 日置市伊集院町飯牟礼1049-1	099-273-2580 2581
	8	土橋	前田 由美	松田 貴喜	24	5	5	2	8	1	0	1		899-2516 日置市伊集院町土橋1377	099-273-9331 9336
	9	伊集院北	三原 俊宏	下脇 徹	98	8	8	2	13	1	0	1		899-2511 日置市伊集院町下神殿1995-1	099-273-0653 0649
	10	妙円寺	有村 恵	稲田 浩二	418	43	22	7	30	1	0	1		899-2503 日置市伊集院町妙円寺1-112	099-273-1822 1823
	11	永吉	那須 広代	下川 知紀	20	2	5	1	8	1	0	1		899-3221 日置市吹上町永吉14126	099-297-2110 2090
	12	伊作	福元 賀博	是枝 裕介	157	17	9	3	15	1	0	1		899-3301 日置市吹上町中原2485	099-296-2021 2469
	13	花田	牧 健一	前原 真喜	27	2	4	1	7	1	0	1		899-3308 日置市吹上町田尻239	099-296-2149 6836
	14	和田	原田 英次	武田 雅幸	18	0	3	0	6	1	0	1		899-3311 日置市吹上町和田2104	099-296-2134 6351
いちき串木野市(8)	15	串木野	牧之瀬 陽一	林 雅也	526	37	24	6	33	1	1	1		896-0054 いちき串木野市日出町536	0996-32-1738 1739
	16	照島	福元 健一郎	松尾 仁志	130	20	10	4	16	1	1	1		896-0055 いちき串木野市照島5453-3	0996-32-4446 2051
	17	羽島	岩戸 孝夫	安藤 忍	27	1	4	1	7	1	0	1		896-0064 いちき串木野市羽島5359	0996-35-0009 0950
	18	旭	福元 親視	楠生 久美	30	1	4	1	7	1	0	1		896-0075 いちき串木野市金山14067	0996-32-1724 1445
	19	生福	山田 将司	松野下 智裕	40	3	6	2	10	1	0	1		896-0078 いちき串木野市生福8605	0996-32-3307 1433
	20	荒川	下村 悦蔵	切通 克予	8	0	2	0	4	1	0	1		896-0065 いちき串木野市荒川2347-1	0996-32-2010 2429
	21	市来	田口 太介	馬場 章子	213	23	11	4	16	1	0	1		899-2103 いちき串木野市大里3731	0996-36-2006 4625
	22	川上	右田 初美	白尾 智仁	24	2	4	1	7	1	0	1		899-2102 いちき串木野市川上1200	0996-36-2044 5039
小学校計		22校	22人	23人	3182	264	199	55	305	23	4	23			

## (2) 中学校

市村名	No.	学校名	校長名	教頭名	生徒数 (特支含)	特別支援学級 人数	学級数 (特支含)	特別支援学級 人数	教員数 (養教栄教含)	養護教諭数	栄養教諭数	県費事務職員	へき地区 区分	所在地	電話番号 (FAX)
日置市(5)	1	東市来	肥後功和	中村宣規	259	20	12	4	23	1	0	1		899-2202 日置市東市来町長里2684-2	099-274-2805 2809
	2	伊集院	帖地宏治	吉海江博則	445	17	15	3	34	2	1	1		899-2501 日置市伊集院町下谷口1547	099-273-4851 0263
	3	伊集院北	宮元康潤	松下寛正	282	16	13	4	25	1	0	1		899-2511 日置市伊集院町下神殿1154	099-272-4996 4997
	4	土橋	松下和	税所秀樹	15	2	3	1	10	1	0	1		899-2516 日置市伊集院町土橋1350	099-273-9230 9240
	5	吹上	迫和秀	廣岡秀典	144	11	8	3	19	1	1	1		899-3301 日置市吹上町中原1691	099-296-2009 2272
いちき串木野市(2)	6	串木野	真茅孝洋	久保省治	450	31	17	5	36	1	1	1		896-0054 いちき串木野市日出町700	0996-32-1735 3226
	7	市来	小田敬介	堂園哲郎	177	10	8	2	19	1	0	1		899-2103 いちき串木野市大里3764	0996-36-2056 4819
中学校計		7校	7人	7人	1772	107	76	22	166	8	3	7			

## (3) 義務教育学校

市村名	No.	学校名	校長名	教頭名	児童生徒数 (特支含)	特別支援学級 人数	学級数 (特支含)	特別支援学級 人数	教員数 (養教栄教含)	養護教諭数	栄養教諭数	県費事務職員	へき地区 区分	所在地	電話番号 (FAX)
市日置(1)	1	日吉学園	松元智	吉田泰斗 大納章吾	220	23	14	5	27	1	0	1		899-3101 日置市日吉町日置356	099-292-2017 3603
三島村(4)	2	三島硫黄島 学舎	中村真人	徳永繁樹	25	0	5	0	13	1	1	1	5	890-0901 鹿児島郡三島村大字硫黄島80	09913-2-2106 2115
	3	三島竹島 学舎	四元包徳	小園浩志	11	0	4	0	10	1	0	0	5	890-0903 鹿児島郡三島村大字竹島43	09913-2-2002 2003
	4	三島大里 学舎	前鶴友文	有村洋紀	17	2	6	2	14	1	0	1	5	890-0902 鹿児島郡三島村大字黒島44	09913-3-2237 2240
	5	三島片泊 学舎	仲谷卓	松山健太郎	12	0	4	0	10	1	0	0	5	890-0902 鹿児島郡三島村大字黒島42	09913-3-2200 2202
	6	口之島 学舎	肥後広行	宮原泰史	7	0	4	0	10	1	1	0	5	891-5101 鹿児島郡十島村口之島19	09912-2-2458 2228
十島村(7)	7	中之島 学舎	廣田昭弘	岩川新	22	1	6	1	12	1	0	1	5	891-5201 鹿児島郡十島村中之島131	09912-2-2102 2372
	8	諏訪之瀬 学舎	下戸泰仁	原口忠大	15	0	5	0	11	1	0	0	5	891-5203 鹿児島郡十島村諏訪之瀬島90	09912-2-2378 2374
	9	平島学舎	中崎裕樹	池田友樹	10	1	5	1	11	1	0	0	5	891-5202 鹿児島郡十島村平島120	09912-2-2031 2070
	10	悪石島 学舎	當房芳朗	小窪卓也	16	1	6	1	12	1	0	0	5	891-5204 鹿児島郡十島村悪石島64-1	09912-3-2157 2106
	11	小宝島 学舎	松野浩三	権藤桐人	13	1	5	1	11	1	0	0	5	891-5205 鹿児島郡十島村小宝島21-23	09912-4-2057 2058
	12	宝島学舎	西田裕之	梶原景太	20	1	6	1	12	1	0	1	5	891-5301 鹿児島郡十島村宝島78	09912-4-2055 2162
義務校計		12校	12人	13人	388	30	70	12	153	12	2	5	11校		
小中義計		41校	41人	43人	5342	401	345	89	624	43	9	35	11校		

(4) 県立高等学校、特別支援学校

No.	種別	学校名	校長名	教頭名	事務長	設置学科等	生徒数	学級数	教員数	他の職員数	所在地	電話番号(FAX)
1	高	吹上	徳丸 浩文	田尾浩一郎	黒岩由記子	情処(3) 電機(3) 電気(3)	192	9	41	10	899-3305 日置市吹上町今田 1003	099-296-2411 2412
2	高	伊集院	谷川 敬	相良 敏夫	加治佐由美	普(18)	521	15	43	6	899-2504 日置市伊集院町郡 1984	099-273-2195 4509
3	高	市来農芸	米澤 瑞代	廣瀬 将孝	吉永 秀樹	農業(3) 畜産(3) 環園(3)	143	9	36	22	899-2101 いちき串木野市湊町 160	0996-36-2341 5035
4	高	串木野	立森 秀行	小園 淳子	松山伊津子	普(6)	127	5	19	4	896-0024 いちき串木野市美住町 65	0996-32-2064 2046
5	特	串木野特別支援学校	堀 恵子	山之口和孝 初村多津子	有川 幹代	小(23) 中(14) 高(18)	263	55	118	36	896-0056 いちき串木野市八房 1041	0996-32-4105 4106
県立計		5校	5人	6人	5人		1246	93	257	78		

(5) 幼稚園

市名	No.	幼稚園名	園長名	園児数	学級数	教員数	所在地	電話番号
日置市	1	東市来	田平奈保美	15	3	7	899-2202 日置市東市来町長里 178	099-274-6261
いちき串木野市	2	市来	田口 太介	9	1	4	899-2103 いちき串木野市大里 3731	0996-36-3188

4 特認校制度・山村留学制度受入状況（令和8年4月9日現在）

(1) 特認校制度

市名	学校名	学 年						男	女	計	開始年度
		1年	2年	3年	4年	5年	6年				
日置市	伊作田小	0	0	1	0	0	0	1	0	1	R5
	上市来小	0	0	0	0	0	0	0	0	0	R5
	美山小	0	1	0	0	0	0	1	0	1	R5
	飯牟礼小	0	3	0	3	1	2	4	5	9	H14
	土橋小	0	0	2	1	1	1	2	3	5	H14
	伊集院北小	1	1	0	0	0	0	1	1	2	R7
	永吉小	1	0	0	0	0	0	0	1	1	R5
	花田小	0	0	0	0	0	0	0	0	0	R5
いちき串木野市	和田小	0	0	0	0	0	0	0	0	0	R5
	旭小	4	0	2	4	4	4	11	7	18	H12
	荒川小	0	0	1	1	0	1	1	2	3	H12
	川上小	1	2	2	0	3	3	6	5	11	H16
合 計		7	7	8	9	9	11	27	24	51	

(2) 山村留学制度

村名	学校名	義務教育学校									男	女	計	受入前の在籍地	開始年度
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年					
三島村 (しおかぜ留学)	三島硫黄島学園	0	0	0	1	1	0	3	4	1	6	4	10	宮崎(3)、千葉(3)、東京(2)、佐賀(1)、福岡(1)	H11
	三島竹島学園	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2	3	5	鹿児島(3)、東京(1)、神奈川(1)	H11
	三島大里学園	0	0	0	1	0	1	1	1	3	4	3	7	鹿児島(2)、埼玉(2)、栃木(1)、兵庫(1)、富山(1)	H9
	三島片泊学園	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	1	3	奈良(1)、静岡(1)、兵庫(1)	H12
村名	学校名	義務教育学校									男	女	計	受入前の在籍地	開始年度
1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年							
十島村 (山海留学)	口之島学園	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	0	3	鹿児島(2)、山口(1)	H3
	中之島学園	0	0	0	2	0	2	1	1	2	5	3	8	鹿児島(3)、東京(1)、大阪(2)、神奈川(1)、兵庫(1)	H3
	諏訪之瀬島学園	0	0	0	1	0	1	1	1	2	5	1	6	鹿児島(2)、千葉(1)、神奈川(1)、福岡(1)、東京(1)	H3
	平島学園	0	0	0	1	1	0	1	2	1	0	6	6	北海道(2)、宮崎(1)、千葉(1)、東京(1)、愛知(1)	H3
	悪石島学園	0	0	1	0	0	0	2	2	1	5	1	6	鹿児島(1)、東京(1)、兵庫(1)、茨城(1)、山口(1)、静岡(1)	H3
	小宝島学園	0	0	0	0	1	0	1	4	2	6	2	8	鹿児島(2)、大阪(1)、兵庫(1)、宮崎(1)、沖縄(1)、埼玉(1)、神奈川(1)	H3
	宝島学園	0	0	0	0	0	3	0	2	3	5	3	8	鹿児島(4)、東京(1)、大阪(2)、静岡(1)	H3
合 計		0	0	1	6	4	7	14	20	18	43	27	70		

## 5 複式学級設置状況

### 【小学校】

市村名	小学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級人数 特別支援学級数	児童数	学級数 (特別支援 学級含)
日置市	伊作田小	6	6	13	10	12	2	2 1	51	6
	上市来小	3	4	3	1	4	3	1 1	19	4
	美山小	7	10	2	3	3	7	5 2	37	6
	土橋小	1	2	6	1	5	4	5 2	24	5
	永吉小	5	4	1	3	2	3	2 1	20	5
	花田小	4	3	2	4	7	5	2 1	27	4
	和田小	1	4	1	3	7	2		18	3
いちき 串木野市	羽島小	3	2	5	4	5	7	1 1	27	4
	旭小	5	2	2	7	4	9	1 1	30	4
	生福小	4	7	7	5	8	6	3 2	40	6
	荒川小		1	2	2		3		8	2
	川上小	4	4	5	1	4	4	2 1	24	4

【中学校】 該当校なし

### 【義務教育学校】

村名	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	特別支援学級人数 特別支援学級数	児童 生徒数	学級数 (特別支援 学級含)
三島村	三島硫黄島 学 園	3	2	4	2	2	1	4	5	2		25	5
	三島竹島 学 園			2	1	1	2	2	1	5		11	4
	三島大里 学 園		2		4	1	1	3	1	3	1 1	17	6
	三島片泊 学 園	1	3			2		3	1	2		12	4
十島村	口之島学 園	1		1	1			2	1	1		7	4
	中之島学 園	2		2	5	1	4	2	2	3	1 1	22	6
	諏訪之瀬島 学 園		1	1	3	1	2	3	2	2		15	5
	平島学 園	1		1	1	1		1	2	3	1 1	10	5
	悪石島学 園	2	1	1	2	1	1	4	2	1	1 1	16	6
	小宝島 学 園	1	1		1	1		1	4	3	1 1	13	5
	宝島学 園		2	2	1	1	5	1	2	5	1 1	20	6

## 6 鹿児島市学校名簿 ※市外局番は099

小 学 校				中 学 校			
No.	学校名	住 所	電話番号	No.	学校名	住 所	電話番号
1	吉 田	西佐多町 185-4	295-2405	41	伊 敷	伊敷 5-19-1	229-2521
2	本 名	本名町 3579	294-2144	42	花 野	花野光ヶ丘 1-1-1	228-0221
3	宮	宮之浦町 1953	294-2050	43	西伊敷	西伊敷 4-12-1	220-8057
4	本 城	本城町 1705	294-2152	44	伊敷台	伊敷台 4-20-1	229-0181
5	牟礼岡	牟礼岡 1-1-1	294-8739	45	玉 江	下伊敷 1-35-1	229-5357
6	南 方	川田町 1415	298-7012	46	小山田	小山田町 9398	238-2558
7	花 尾	花尾町 170	298-7013	47	犬 迫	犬迫町 5745	238-0550
8	郡 山	郡山町 2080	298-2007	48	皆与志	皆与志町 4307	238-2554
9	川 上	川上町 322	243-0576	49	松 元	上谷口町 956-1	278-1005
10	吉 野	吉野町 2472	243-2581	50	東 昌	直木町 4307-1	278-1004
11	吉野東	吉野町 5968-1	244-3881	51	春 山	春山町 1824-2	278-1003
12	大明丘	大明丘 1-18-1	243-2680	52	石 谷	石谷町 1360	278-1008
13	坂 元	玉里団地 3-45-1	229-0290	53	谷 山	谷山中央 1-4962	268-4175
14	坂元台	西坂元町 58-2	247-5515	54	西谷山	西谷山 4-22-1	267-0451
15	清 水	清水町 8-15	247-1010	55	東谷山	魚見町 124-1	268-5141
16	大 龍	大竜町 11-44	247-2016	56	清 和	清和 3-7-1	267-7272
17	名 山	山下町 6-43	224-7126	57	和 田	和田 2-2-10	268-7731
18	山 下	西千石町 15-5	226-6285	58	錦江台	錦江台 1-70-1	261-3151
19	松 原	南林寺町 2-18	226-2918	59	福 平	平川町 819-3	261-6624
20	城 南	城南町 1-1	225-3636	60	平 川	平川町 3795	261-2001
21	草牟田	城山 2-3-1	225-3625	61	錫 山	下福元町 9856	263-2001
22	原 良	原良 2-1-1	253-9171	62	中 山	中山 2-30-3	268-2052
23	明 和	明和 2-1-1	281-2724	63	桜丘西	桜ヶ丘 2-35	264-6644
24	武 岡	武岡 2-30-1	282-0061	64	桜丘東	桜ヶ丘 6-13	264-3666
25	武岡台	武岡 6-1-1	281-1545	65	星峯西	星ヶ峯 4-9-1	265-3956
26	西 田	薬師 2-31-1	253-9151	66	星峯東	星ヶ峯 1-17-1	265-7450
27	武	武 1-35-31	255-6136	67	宮 川	皇徳寺台 4-26-1	264-3316
28	田 上	田上 5-12-1	255-6105	68	皇徳寺	皇徳寺台 2-50-1	265-8055
29	西 陵	西陵 1-11-1	281-4600	69	瀬々串	喜入瀬々串町 3103-2	347-0009
30	広 木	広木 1-4-1	264-7244	70	中 名	喜入中名町 1079	345-0252
31	中 洲	上之園町 28-1	253-9181	71	喜 入	喜入町 6993	345-0033
32	荒 田	荒田 1-30-27	253-9090	72	前之浜	喜入前之浜町 7036	343-0004
33	八 幡	下荒田 3-25-1	255-5136	73	生 見	喜入生見町 1365	343-0009
34	中 郡	郡元 2-4-6	253-9080	74	一 倉	喜入一倉町 5335	345-0451
35	紫 原	紫原 2-36-50	251-1323				
36	西紫原	紫原 4-16-4	251-8001				
37	鴨 池	真砂本町 59-28	251-7090				
38	南	東郡元町 13-22	253-5304				
39	宇 宿	宇宿 4-21-7	264-2100				
40	向 陽	向陽 1-14-1	265-3223				
義 務 教 育 学 校							
	1	桜島学校	桜島藤野町 1342				293-2014